Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников»

**Учебно-методическая разработка по обучению основам финансовой грамотности для воспитанников старше – подготовительной подгруппы**

**Тема: «Деньги, бережливость и экономия» старшая группа.**

Ситникова Маргарита Сергеевна

МКДОУ « Детский сад № 9» с. Новоблагодарное ул. Ленина д.54 «Б» Воспитатель

2016 г.

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми старшей группы на тему: «Деньги, бережливость и экономия».

**Форма организации:**

коллективная деятельность.

**Предварительная работа**: подбор пословиц о бережливости. (Для использования на занятиях и пополнения игровой копилки в уголке экономики)

**Оборудование и материалы**:

Мультимедийная установка, мультфильм «Простоквашино», монеты, купюры; костюм военного, врача, бабушки, дедушки, студентки, мяч.

**Цели:**

-дать представления о деньгах, как неотъемлемой части жизни и научить принципам грамотного обращения с деньгами;

-дать представление о сущности доходов и расходов, показать их многообразие и экономию.

**Задачи:**

 -формирование навыков и умений рационального использования доступных материальных ценностей;

-развитие экономического мышления, интереса к материально – предметному окружению;

-развивать интерес к экономической сфере жизнедеятельности и желание -принимать активное участие в обсуждении бюджета семьи;

-познакомить детей с некоторыми составляющими семейного бюджета: пенсией, зарплатой, стипендией;

-воспитывать уважение к труду взрослых;

-побуждение деловой активности.

**Ход образовательной деятельности:**

**Вводная часть:**

Чтение стихотворения Ш. Галлиева «Три копейки на покупку»

Маму в магазин провожает сын,

Три копейки ей дает: Вот!

Купи мне самолет.

А еще ружье, лопатку,

Танк, лошадку, шоколадку,

Самосвал, тетради, краски,

Маски, сказки и салазки!

Постарайся не забыть!

А на сдачу можешь даже

И свистульку мне купить…»

- Как вы думаете, чему учит это стихотворение? (мальчик не знает цену деньгам, у него очень много желаний)

- О чем мы будем сегодня разговаривать? (о деньгах, как ими распоряжаться)

**Основная часть:**

Рассмотреть деньги: монеты, купюры.

Воспитатель:

- Как называются металлические деньги? (монеты);

- Как называются бумажные деньги? (купюры);

- Как называются русские монеты и купюры? (копейки и рубли);

- Покажи и назови русские денежные купюры?

- Какие деньги появились раньше: монеты или бумажные купюры? (монеты)

Монеты отливали из металла в специальных формах. Место где изготавливали монеты называлось «Монетный двор»

Смотрим фрагмент мультфильма «Простоквашино», где кот Матроскин говорит: «А я ничего покупать не буду. Я экономить буду….»

- Что значит «экономить?» (беречь, не тратить лишнего, делать разумные покупки)

- Вы слышали от своих родителей такие слова?

- В каких случаях? (ответы детей)

Сегодня к нам пришла семья (переодетые дети).

- Назовём членов семьи. (мама, папа, дочь, сын, бабушка и дедушка).

- Как вы думайте, чем каждый из них занимается?

**(**Папа – военный, мама – врач, Бабушка и дедушка не работают, они на пенсии на заслуженном отдыхе, старшая сестра-студентка, младший брат ходит в детский сад).

- Правильно, папа – военный, мама – врач они трудятся, работают и за свой труд получают зарплату. Зарплата – это деньги, получаемые за работу. Это оплата труда за месяц или за день или за неделю.

- Кто получает зарплату? (Папа, мама)

- За что они получают зарплату? (За свой труд)

Дети кладу деньги в корзинку-копилку

- В семье есть дедушка и бабушка. Они уже старенькие и не работают. Дедушка и бабушка получают пенсию. Пенсия – это деньги. Пенсию платят пожилым людям, проработавшим много лет. (кладут деньги в копилку)

-Сестра – студентка она учится и за свой труд получает стипендию, это тоже деньги. (пополняют копилку)

- Брат ходит в детский сад, он не получает денег. Ему иногда дают деньги на сладости,  игрушки. Но эти деньги заработал не он сам, а старшие

(копилка  постепенно заполняется деньгами, и дети наглядно видят составляющие бюджета семьи.)

- В гости приехала тётя семьи и добавила в доход свою заработную плату (добавляет в копилку деньги).

- Доходы увеличились или уменьшились?

- Сестра в этом месяце не получила стипендию (забирает из копилки деньги).

- Денег стало больше или меньше?

- В копилке лежат деньги – это доход семьи, т.е.– это все деньги, которые получают  члены семьи.

- Вот как складывается семейный бюджет.

- А какой доход в вашей семье?

-  Кто в вашей семье распоряжается семейным бюджетом? (Ответы детей: мама, папа, родители, взрослые).

- А для чего хотел экономить Матроскин?

 - Кто помнит? (Смотрим отрывок из мультфильма «Простоквашино»)

**Физминутка**:

Воспитатель:

- Предлагаю поиграть.

Игра  называется **«Экономические загадки».**

Встанем в круг. Я буду бросать вам мяч, и загадывать загадку, а вы возвращать его и называть отгадку.

Люди ходят на базар: там дешевле весь... (Товар)

На товаре быть должна обязательно... (Цена)

Как ребёнка нет без мамы, сбыта нету без... (Рекламы)

Коль трудился круглый год, будет кругленьким... (Доход)

Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой... (Вклад)

Приносить доходы стал в банке папин... (Капитал)

И врачу, и акробату выдают за труд ... (зарплату)

Чтобы партнёров не мучили споры, пишут юристы для них ... (договоры)

Он финансовый факир, в банк к себе вас ждёт ... (банкир)

В море коварном товаров и цен бизнес-корабль ведёт ... (бизнесмен)

Мебель, хлеб и огурцы продают нам ... (продавцы)

За сметану, хлеб и сыр в кассе чек пробьёт ... (кассир)

**Работа с пословицами о бережливости и экономии.**

Молодцы! У русского народа очень много разных пословиц и поговорок. Есть и о бережливости и экономии.

Копейка рубль бережет.

Доход не живет без хлопот.

Кто не бережет копейку, тот сам не стоит рубля.

Курочка по зернышку клюет, да сыто живет.

Пушинка к пушинке – и выйдет перинка.

-Как вы понимаете эту пословицу? Объясните смысл?

**Заключительная часть:**

Для того чтобы семья могла жить, совершать покупки, оплачивать расходы-нужны деньги.

Воспитатель:

- Откуда взрослые берут деньги?

Ответы детей:

- взрослые… работают и получают зарплату,

- пожилые люди… получают пенсию,

 - студенты… которые хорошо учатся, получают стипендию,

- многодетные семьи… получают пособия

- все это составляет доходы семьи.

Воспитатель:

-Как семья расходует свои средства?

(Деньги тратят на покупку продуктов, одежды, обуви, игрушек, книг, на оплату жилья и т.д.)

Воспитатель:

Есть еще одна  пословица - БЕРЕЖЛИВОСТЬ – ГЛАВНОЕ БОГАТСТВО. Конечно это мудрая пословица, но не забывайте еще об одном богатстве – это дружная семья, верная дружба и здоровье.

**Литература:**

1. А.А. Смоленцева “Введение в мир экономики”. Санкт-П., “Детство пресс”, 2002год.
2. Б.А. Райзберг “Экомика для детей” Издательство “Ось-89”
3. Ш. Галлиева стихотворения «Три копейки на покупку».
4. <http://www.maam.ru/detskijsad.html>

****

****