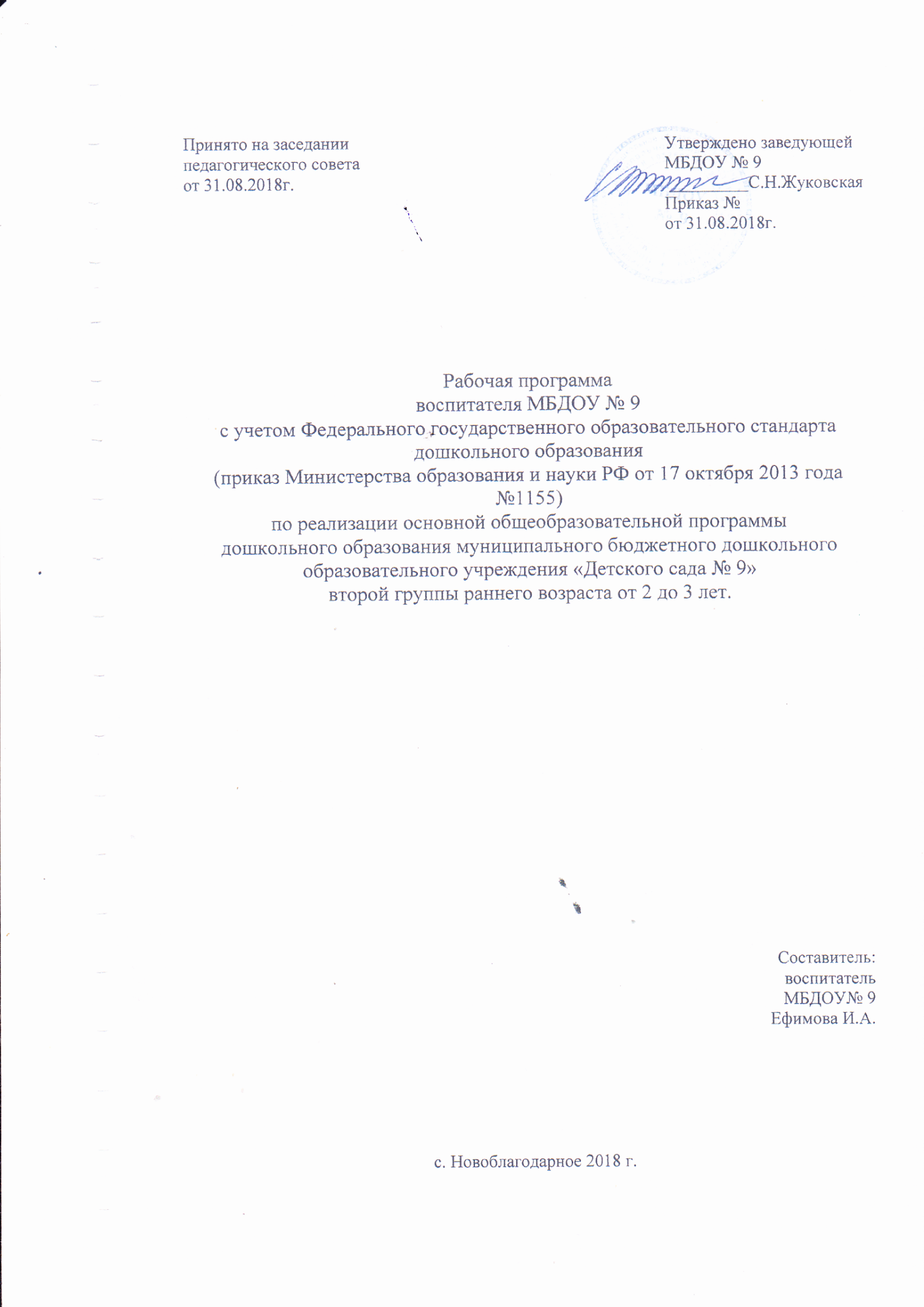
****

**Содержание**

1. Содержание……………………………………………………………2 стр.

2. Целевой раздел………………………………………………………..3 стр.

3. Содержательный раздел……………………………………………...10 стр.

4. Организационный раздел…………………………………………….52 стр.

5. Список литературы…………………………………………………..60 стр.

**ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по развитию детей второй группы раннего возраста разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 9» на основе Основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред.Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014 г., в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Рабочая программа по развитию детей второй группы раннего возраста обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - социально-коммуникативному, речевому познавательному, художественно – эстетическому, физическому.

Используются  парциальные  программы: Фёдорова С. Ю.Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2 – 3 лет. Вторая группа раннего возраста – издательство Мозаика – Синтез Москва, 2018.

Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. Сценарии занятий – М.: Мозаика-Синтез,2016.

Ильюшина Т.Н. Развитие мыслительной деятельности детей раннего возраста: комплексные занятия/Волгоград: Учитель, 2011.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст. 43, 72.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- Конвенция о правах ребенка.

**Цель программы:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3.Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Принципы и подходы в организации образовательного процесса :**

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости;

соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;

обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

**Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей второй группы раннего возраста**

**Физическое развитие**

Дети владеют основными жизненно важными движениями (ходьба, бег, лазание, действия с предметами), сидят на корточках, спрыгивают с нижней ступеньки.

**Социально-коммуникативное развитие**

У 2 летних детей наблюдается устойчивое эмоциональное состояние. Для них характерны яркие эмоциональные реакции, связанные с непосредственными желаниями ребенка. Проявления агрессии бывают редко, проявляется эмоциональный механизм сопереживания, сочувствия, радости. Все дети называют себя по имени, употребляют местоимение «я» и дают себе первичную самооценку – «я хороший», «я сам». Для детей 3-х летнего возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. Однако в этом возрасте начинает складываться и произвольность поведения. У детей к 3 годам появляются чувство гордости и стыда, начинают формироваться элементы сознания, связанные с идентификацией с именем и полом. Ранний возраст завершается кризисом 3-х лет. Кризис часто сопровождается рядом отрицательных проявлений: упрямство, негативизм, нарушение общения со взрослыми и др.

Игра носит процессуальный характер, главное в ней - действия. Дети уже спокойно играют рядом с другими детьми, но моменты общей игры кратковременны. Они совершаются с игровыми предметами, приближенными к реальности. Появляются действия с предметами - заместителями. Для детей 3х летнего возраста игра рядом. В игре дети выполняют отдельные игровые действия, носящие условный характер. Роль осуществляется фактически, но не называется. Сюжет игры - цепочка из 2х действий; воображаемую ситуацию удерживает взрослый.

**Познавательное развитие**

В сфере познавательного развития восприятие окружающего мира - чувственное - имеет для детей решающее значение. Они воспринимают мир всеми органами чувств, но воспринимают целостные вещи, а не отдельные сенсорные свойства. Возникает взаимодействие в работе разных органов чувств. Зрение и осязание начинают взаимодействовать при восприятии формы, величины и пространственных отношений. Слух и речедвигательные системы начинают взаимодействовать при восприятии и различении речи. Постепенно учитывается острота зрения и возрастает способность к различению цветов. Вниманиедетей непроизвольно. Ребенок просто не понимает, что значит заставить себя быть внимательным, т.е. произвольно направлять и удерживать свое внимание на каком-либо объекте. Устойчивость внимания ребенка зависит от его интереса к объекту. Направить на что-либо внимание ребенка путем словесного указания - очень трудно. Детям сложно немедленно выполнять просьбы. Объем внимания ребенка очень невелик - один предмет. Память проявляется главным образом в узнавании воспринимающихся ранее вещей и событий. Преднамеренного запоминания нет, но при этом запоминаю то, что им понравилось, что они с интересом слушали, или, зачем наблюдали. Ребенок запоминает то, что запомнилось само. Основной формой мышления становится наглядно-действенное.

**Речевое развитие**

В ходе совместной, с взрослыми, предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение. Возрастает количество понимаемых слов. Интенсивно развивается активная речь детей. К 3-м годам они осваивают основные грамматические структуры, пытаются строить простые предложения, в разговоре со взрослым используют практически все части речи. Активный словарь достигает 1000-1500 слов. К концу 3-го года жизни речь становится средством общения ребенка со сверстниками, дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большими искажениями.

**Художественно-эстетическое развитие**

В этом возрасте наиболее доступными видами изобразительной деятельности является рисование и лепка. Ребенок уже способен сформулировать намерение изобразить какой-либо предмет. Но, естественно, сначала у него ничего не получается: рука не слушается. Основные изображения: линии, штрихи, округлые предметы. Типичным является изображение человека в виде «головонога» - и отходящих от нее линий.

В музыкальной деятельности у ребенка возникает интерес и желание слушать музыку, выполнять простейшие музыкально-ритмические и танцевальные движения. Ребенок вместе со взрослым способен подпевать элементарные музыкальные фразы.

**Целевые ориентиры в раннем возрастеНЫЙ**

* Ребёнок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечён в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.
* Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчёски, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; проявляет навыки опрятности.
* Проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности.
* Соблюдает правила элементарной вежливости: (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, группе); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их.
* Владеет активной речью, включённой в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми.
* Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребёнок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.
* Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.
* Проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях.
* Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения искусства.
* С пониманием следит за действием героев кукольного театра; проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно-ролевых играх.
* Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование).
* У ребёнка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и т.п.), с интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | Дата | День недели | Организация образовательной деятельности |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | 03.09.2018 | Понедельник | Утренник посвящённый Дню знаний |
|  |
| 04.09.2018 | Вторник | 1. Музыкальное воспитание. По плану муз. руководителя. |
| 2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы.  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.31 «Игрушки. Мишка. Рассматривание большого и маленького мишек» |
| 05.09.2018 | Среда | 1.Развитие речи.  В.В.Гербова стр.31 «Путешествие по территории участка» |
| 2. Физическая культура Л.И.Пензулаева стр.23 зан. 1( повторение) |
| 06.09.2018 | Четверг | 1. Музыкальное воспитание  По плану музыкального руководителя. |
| 2.ФЭМП И.А. Помораева, В.А.Позина стр.10 Зан.1 |
| 07.09.2018 | Пятница | 1.Художественное творчество. Лепка  Д.Н.Колдина стр.9 «Печенье для кота» |
| 2. Физическая культура  С.Ю. Фёдорова стр.23 зан. 1. |
| 2-ая неделя  Осень | 10.09.2018 | Понедельник | 1. Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.24 зан. 2 |
| 2.Художественное творчество. Рисование.  Комп.зан. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой стр.44 «Зернышки для петушка» |
| 11.09.2018 | Вторник | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы.  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.40  «Любимые игрушки» (сравнение пластмассовых, резиновых, тканевых игрушек на ощупь) |
| 12.09.2018 | Среда | 1.Развитие речи.  В.В.Гербова стр.33 Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» |
| 2. Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.24 зан. 2 ( повторение) |
| 13.09.2018 | Четверг | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2.ФЭМП  И.А. Помораева, В.А.Позина стр.10 Зан.1 (повторение) |
| 14.09.2018 | Пятница | 1. Художественное творчество. Лепка.  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.41 «Пирожок для котика» |
| 2. Физическая культура  С.Ю.Фёдорова стр.24 зан. 2. |
| 3-я неделя  Осень | 17.09.2018 | Понедельник | 1. Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.25 зан. 3 |
| 2.Художественное творчество. Рисование.  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.52 «Раскрасим репку» |
| 18.09.2018 | Вторник | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя |
| 2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы.  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.48  «Дружная семья» |
| 19.09.2018 | Среда | 1.Развитие речи.  В.В.Гербова стр.34 Игра-инсценировка «Про девочку Машу и Зайку – Длинное ушко» |
| 2. Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.25 зан. 3( повторение) |
| 20.09.2018 | Четверг | 1. Музыкальное воспитание  По плану музыкального руководителя.. |
| 2.ФЭМП  И.А. Помораева, В.А.Позина стр.10 Зан.2 |
| 21.09.2018 | Пятница | 1.Художественное творчество. Лепка  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.50 «Угостим мышку горошком» |
| 2. Физическая культура  С.Ю. Фёдорова. стр. 30 зан. 9. |
| 4-я неделя  Осень | 24.09.2018 | Понедельник | 1. Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.26 зан. 4 |
| 2.Художественное творчество. Рисование.  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.60 «Травка на лугу» |
| 25.09.2018 | Вторник | 1. Музыкальное воспитание. По плану музыкального руководителя. |
| 2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы. О.А.Соломенникова стр.20 «Морковка от зайчика» |
| 26.09.2018 | Среда | 1.Развитие речи.  Т.Н.Ильюшина стр.5 «Осень» |
| 2. Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.26 зан. 4(повторение) |
| 27.09.2018 | Четверг | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2.ФЭМП  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.51 «У бабушки в гостях» |
| 28.09.2018 | Пятница | 1.Художественное творчество. Лепка  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.57 «Крошки для утят» |
| 2. Физическая культура  С.Ю. Фёдорова., стр. 30, зан. 10. |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-ая неделя.  Я в мире человек | 01.10.2018 | Понедельник | 1. Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр. 28, зан. 5 |
| 2.Художественное творчество. Рисование.  Колдина Д.Н, стр.43 «Мячики» |
| 02.10.2018 | Вторник | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы.  Комп. зан.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой стр.69 «Кто нам помогает? (о няне) |
| 03.10.2018 | Среда | 1.Развитие речи.  В.В.Гербова стр.37 зан.2Дидактическая игра «Поручения». Дидактическое поручение «Вверх – вниз» |
| 2. Физическая культура Л.И.Пензулаева стр. 28, зан. 5 (повторение) |
| 04.10.2018 | Четверг | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2.ФЭМП И.А. Помораева, В.А.Позина стр.11 Зан.1 |
| 05.10.2018 | Пятница | 1..Художественное творчество. Лепка  Д.Н.Колдина стр.14 «Червячки для цыплёнка» |
| 2. Физическая культура  С.Ю. Фёдорова., стр. 31, зан. 11. |
| 2-ая неделя.  Я в мире человек | 08.10.2018 | Понедельник | 1. Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр. 29, зан. 6 |
| 2.Художественное творчество. Рисование.  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.73 «Желтые комочки» |
| 9.10.2018 | Вторник | 1. Музыкальное воспитание  По плану музыкального руководителя. |
| 2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы.  Комп. зан.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой стр.77 «Чайная посуда» |
| 10.10.2018 | Среда | 1.Развитие речи.  В.В.Гербова стр.42 зан.7Игры и упражнения на звукопроизношение (звук у). Чтение песенки «Разговоры» |
| 2. Физическая культура Л.И.Пензулаева стр. 29, зан. 6(повторение) |
| 11.10.2018 | Четверг | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2.ФЭМП  И.А. Помораева, В.А.Позина стр.12 зан.2 |
| 12.10.2018 | Пятница | Художественное творчество. Лепка  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.63 «Бублики для кота» |
| 2. Физическая культура  С.Ю. Фёдорова., стр. 31, зан. 12 |
| 3-я неделя  Мой дом. | 15.10.2018 | Понедельник | 1. Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.30, зан. 7 |
| 2.Художественное творчество. Рисование.  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.81 «Красивая чашка в горошек» |
| 16.10.2018 | Вторник | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы.  Комп. зан.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой стр.83 «Рассматривание игрушечных машин» |
| 17.10.2018 | Среда | 1.Развитие речи.  В.В.Гербова стр.43 зан.8 Рассматривание сюжетных картин «В песочнице» |
| 2. Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.30, зан. 7(повторение) |
| 18.10.2018 | Четверг | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2.ФЭМП  И.А. Помораева, В.А.Позина стр.12 Зан.3 |
| 19.10.2018 | Пятница | 1.Художественное творчество. Лепка  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.70 «Миска для собачки» |
| 2. Физическая культура  С.Ю.Фёдорова., стр. 32 зан.13. |
| 4-я неделя  Мой дом. | 22.10.2018 | Понедельник | 1. Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.31 зан.8 |
| 2.Художественное творчество. Рисование.  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.86 «Колеса для машин» |
| 23.10.2018 | Вторник | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы.  О.А.Соломенникова стр. 21 «Листопад, листопад, листья желтые летят…» |
| 24.10.2018 | Среда | 1.Развитие речи.  Т.Н.Ильюшина стр.17 «Дары осени» |
| 2. Физическая культура Л.И.Пензулаева стр.31 зан.8(повторение) |
| 25.10.2018 | Четверг | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2.ФЭМП  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.72 «Сравнение игрушек собаки и щенка» |
| 26.10.2018 | Пятница | 1.Художественное творчество. Лепка  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.78 «Заборчик для козлят» |
| 2. Физическая культура  С.Ю. Фёдорова., стр. 33 зан.14. |
| 1-ая неделя.  Мой дом. | 29.10.2018 | Понедельник | 1. Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.33 зан.9 |
| 2.Художественное творчество. Рисование.  Колдина Д.Н, стр.35 «Мыльные пузыри» |
| 30.10.2018 | Вторник | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы.  Комп. зан.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой стр.89 «Лошадь с жеребёнком» |
| 31.11.2018 | Среда | 1.Развитие речи.  В.В.Гербова стр.46 зан.1 Дидактическая игра «Кто пришёл? Кто ушёл?». Чтение потешки «Наши уточки с утра…» |
| 2. Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.33 зан.9(повторение) |
| **Ноябрь** | | |
| 1.11.2018 | Четверг | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2.ФЭМП И.А. Помораева, В.А.Позина стр.14 Зан.1 |
| 02.11.2018 | Пятница | 1.Художественное творчество. Лепка  Д.Н.Колдина стр.20 «Огурец» |
| 2. Физическая культура  С.Ю. Фёдорова., стр. 36 зан.17. |
| 2-ая неделя.  Мой дом. | 05.11.2018 | Понедельник | Выходной |
|  |
| 06.11.2018 | Вторник | 1. Музыкальное воспитание  По плану музыкального руководителя. |
| 2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы.  Комп. зан.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой стр.101 «Игра с матрёшками» |
| 07.11.2018 | Среда | 1.Развитие речи.  В.В.Гербова стр.48 зан.3Дидактическая игра «Это я придумал». Чтение детям русской народной потешки «Пошёл котик на торжок…» |
| 2. Физическая культура Л.И.Пензулаева стр.34 зан.10(повторение) |
| 08.11.2018 | Четверг | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2.ФЭМП  И.А. Помораева, В.А.Позина стр.15 Зан.2 |
| 9.11.2018 | Пятница | 1.Художественное творчество. Лепка  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.97 «Веточки для козы» |
| 2. Физическая культура С.Ю. Фёдорова., стр. 37 зан.18. |
| 3-я неделя  Новогодний праздник | 12.11.2018 | Понедельник | 1. Физическая культура Л.И.Пензулаева стр.35 зан.11 |
| 2.Художественное творчество. Рисование.  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.99 «Маленькие и большие следы» |
| 13.11.2018 | Вторник | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы.  Комп. зан.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой стр.129 «В обувном магазине» |
| 14.11.2018 | Среда | 1.Развитие речи.  В.В.Гербова стр.51 зан.7 Рассматривание сюжнетных картин «Прятки» |
| 2. Физическая культура Л.И.Пензулаева стр.35 зан.11(повторение) |
| 15.11.2018 | Четверг | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2.ФЭМП И.А. Помораева, В.А.Позина стр.15 Зан.3 |
| 16.11.2018 | Пятница | 1.Художественное творчество. Лепка  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.102 «Морковка для зайчика» |
| 2. Физическая культура С.Ю. Фёдорова., стр. 37 зан.19 |
| 4-я неделя  Новогодний праздник | 19.11.2018 | Понедельник | 1. Физическая культура Л.И.Пензулаева стр.37 зан.12 |
| 2.Художественное творчество. Рисование.  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.112 «Раскрасим коню хвост» |
| 20.11.2018 | Вторник | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы.  О.А.Соломенникова стр. 23 «Рыбка плавает в воде» |
| 21.11.2018 | Среда | 1.Развитие речи. Т.Н.Ильюшина стр 9 «Овощи» |
| 2. Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.37 зан.12(повторение) |
| 22.11.2018 | Четверг | 1. Музыкальное воспитание. |
| 2.ФЭМП  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.98 «Коза и козленок» (Сравнение) |
| 25.11.2018 | Пятница | 1.Художественное творчество. Лепка  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.109 «Зернышки для мышенка» |
| 2. Физическая культура  С.ЯЮ. Фёдорова., стр. 38 зан.20. |
| 5-ая неделя  Новогодний праздник | 26.11.2018 | Понедельник | 1. Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.38 (повторение) 1-я неделя |
| 2.Художественное творчество. Рисование.  Колдина Д.Н, стр.34«Звёздное небо» (рисование пальчиками) |
| 27.11.2018 | Вторник | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы.  Комп. зан.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой стр.144 «Знакомство с волком» |
| 28.11.2018 | Среда | 1.Развитие речи.  В.В.Гербова стр.53 зан.8 Дидактическое упражнение «Выше – ниже, дальше – ближе» |
| 2. Физическая культура Л.И.Пензулаева стр.38 (повторение) 2-я неделя |
| 29.11.2018 | Четверг | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2.ФЭМП И.А. Помораева, В.А.Позина стр.17 Зан.1 |
| 30.12.2018 | Пятница | 1.Художественное творчество. Лепка  Д.Н.Колдина стр.22«Вкусный пирог» |
| 2. Физическая культура  С.Ю. Фёдорова., стр. 39 зан.21. |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-ая неделя  Новогодний праздник | 03.12.2018 | Понедельник | 1. Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.38 зан.13 |
| 2.Художественное творчество. Рисование.  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.118 «Мячики для котят» |
| 04.12.2018 | Вторник | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы.  Комп. зан.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой стр.151 «Одежда и обувь» |
| 05.12.2018 | Среда | 1.Развитие речи.  В.В.Гербова стр.56 зан.1Дидактические игры на произношение звуков м – мь, п – пь, б – бь. Дидактическая игра «Кто ушел? Кто пришел?» |
| 2. Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.38 зан.13(повторение) |
| 06.12.2018 | Четверг | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2.ФЭМП И.А. Помораева, В.А.Позина стр.18 Зан.2 |
| 07.12.2018 | Пятница | 1.Художественное творчество. Лепка  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.116 «Лепка шариков для снеговика» |
| 2. Физическая культура  С.Ю. Фёдорова., стр.41 зан.25.. |
| 2-ая неделя  Новогодний праздник | 10.12.2018 | Понедельник | 1. Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.40 зан.14 |
| 2.Художественное творчество. Рисование.  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.126 «Разноцветные ворота» |
| 11.12.2018 | Вторник | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы.  Комп. зан.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой стр.137 «Скоро Новогодний праздник» |
| 12.12.2018 | Среда | 1.Развитие речи.  В.В.Гербова стр.58 зан.4 Дидактические упражнения на произношение звука ф. Дидактическая игра «Далеко – близко» |
| 2. Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.40 зан.14(повторение) |
| 13.12.2018 | Четверг | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2.ФЭМП И.А. Помораева, В.А.Позина стр.19 Зан.3 |
| 14.12.2018 | Пятница | 2.Художественное творчество. Лепка  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.123 «Ягоды для птичек» |
| 2. Физическая культура  С.Ю. Фёдорова., стр.43. зан 26. |
| 3-я неделя  Новогодний праздник | 17.12.2018 | Понедельник | 1. Физическая культура Л.И.Пензулаева стр.41 зан.15 |
| 2.Художественное творчество. Рисование.  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.134 «Елочные шары» |
| 18.12.2018 | Вторник | 1. Музыкальное воспитание..  По плану музыкального руководителя |
| 2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы.  О.А Соломенникова., стр. 24 «У кормушки» |
| 19.12.2018 | Среда | 1.Развитие речи. Т.Н.Ильюшина стр.44 «Моя семья» |
| 2. Физическая культура Л.И.Пензулаева стр.41 зан.15(повторение) |
| 20.12.2018 | Четверг | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2.ФЭМП  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.139 |
| 21.12.2018 | Пятница | 1.Художественное творчество. Лепка  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.131 «Разноцветные шары» |
| 2. Физическая культура С.Ю. Фёдорова., стр. 44 зан.27. |
| 4-я неделя  Новогодний праздник | 24.12.2018 | Понедельник | 1. Физическая культура Л.И.Пензулаева стр.42 зан.16 |
| 2. Художественное творчество. Рисование.  Д.Н.Колдина стр.47 «Спрятались в траве» (рисование кистью) |
| 25.12.2018 | Вторник | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы.  Комп. зан.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой стр.159 «Игрушки и посуда» |
| 26.12.2018 | Среда | 1.Развитие речи.  В.В.Гербова стр.61 зан.7 Рассматривание картины  «Дед Мороз» |
| 2.Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.42 зан.16(повторение) |
| 27.12.2018 | Четверг | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2.ФЭМП И.А. Помораева, В.А.Позина стр.20 Зан.1 |
| 28.12.2018 | Пятница | Новогодний утренник |
|  | 29.12.2018 | Суббота | Новогодний утренник |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2-ая неделя  Зима | 09.01.2019 | Среда | 1.Развитие речи.  В.В.Гербова стр.67 зан.4 Дидактическая игра «Устроим кукле комнату». Дидактические упражнения на произношение звуков д,дь. |
| 2.Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.45 зан.18 |
| 10.01.2019 | Четверг | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2.ФЭМП  И.А. Помораева, В.А.Позина стр.21 Зан.2 |
| 11.01.2019 | Пятница | 1.Художественное творчество. Лепка  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.145 «Дудочки для ребят» |
| 2. Физическая культура С.Ю. Фёдорова., стр. 49 зан. 33. |
| 3-я неделя  Зима | 14.01.2019 | Понедельник | 1. Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.46 зан.19 |
| 2.Художественное творчество. Рисование.  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.149 «Тарелочка» |
| 15.01.2019 | Вторник | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы.  Комп. зан.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой стр.173 «Ознакомление детей с качествами и свойствами предметов» |
| 16.01.2019 | Среда | 1.Развитие речи.  В.В.Гербова стр.68 зан.6 Упражнения на совершенствование звуковой культуры речи |
| 2.Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.46 зан.19(повторение) |
| 17.01.2019 | Четверг | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2.ФЭМП  И.А. Помораева, В.А.Позина стр.22 Зан.3 |
| 18.01.2019 | Пятница | 1.Художественное творчество. Лепка  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.154 «Лепка снежных комков» |
| 2. Физическая культура С.Ю. Фёдорова., стр.49 зан.34. |
| 4-я неделя  Зима | 21.01.2019 | Понедельник | 1. Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.47 зан.20 |
| 2.Художественное творчество. Рисование.  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.158 «Шарфик» |
| 22.01.2019 | Вторник | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы.  О.А Соломенникова., стр. 26 «Снеговичок и ёлочка» |
| 23.01.2019 | Среда | 1.Развитие речи.  Т.Н.Ильюшина стр.51 «Зима. Зимняя одежда» |
| 2.Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.47 зан.20(повторение) |
| 24.01.2019 | Четверг | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2.ФЭМП  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.147 |
| 25.01.2019 | Пятница | 1.Художественное творчество. Лепка  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.161 «Яблоки» |
| 2. Физическая культура С.Ю. Фёдорова., стр.50 зан.35. |
| 1-ая неделя  Мамин день | 28.01.2019 | Понедельник | 1. Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.50 зан.21 |
| 2.Художественное творчество. Рисование.  Колдина Д.Н, стр25 «Белый медведь» (рисование ладошкой) |
| 29.01.2019 | Вторник | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы.  Комп. зан.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой стр.179 «Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая» (игрушки, картинки) |
| 30.01.2019 | Среда | 1.Развитие речи.  В.В.Гербова стр.71 зан 2 Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили». Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата |
| 2.Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.50 зан.21(повторение) |
| 31.02.2019 | Четверг | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2.ФЭМП  И.А. Помораева, В.А.Позина стр.23 Зан.1 |
| **Февраль** | | |
| 01.02.2019 | Пятница | 1.Художественное творчество. Лепка  Колдина Д.Н, стр34 «Самолет» |
| 2. Физическая культура С.Ю. Фёдорова., стр. 55 зан.41. |
| 2-ая неделя  Мамин день | 04.02.2019 | Понедельник | 1. Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.51 зан.22 |
| 2.Художественное творчество. Рисование.  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.165 «Одежда для мишки» |
| 05.02.2019 | Вторник | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы.  Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова стр.194 «Домашние детеныши и их детёныши» |
| 06.02.2019 | Среда | 1.Развитие речи.  В.В.Гербова стр.72 зан 3 Чтение потешки «Наша Маша маленька…», стихотворения С.Капутикян «Маша обедает» |
| 2.Физическая культура Л.И.Пензулаева стр.51 зан.22(повторение) |
| 07.02.2019 | Четверг | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2.ФЭМП  И.А. Помораева, В.А.Позина стр.24 Зан.2 |
| 08.02.2019 | Пятница | 1.Художественное творчество. Лепка  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.175 «Миски для медведей» |
| 2. Физическая культура С.Ю. Фёдорова., стр.56 зан.42 |
| 3-я неделя  Мамин день | 11.02.2019 | Понедельник | 1. Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.52 зан.23 |
| 2.Художественное творчество. Рисование.  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.177 «Узор на тарелочке» |
| 12.02.2019 | Вторник | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы.  Комп. зан. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова стр.208 «Дидактическая игра «Куда что положить?» |
| 13.02.2019 | Среда | 1.Развитие речи.  В.В.Гербова стр.73 зан 5Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок».  Дидактическое упражнение «Что я сделала?» |
| 2.Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.52 зан.23(повторение) |
| 14.02.2019 | Четверг | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2.ФЭМП  И.А. Помораева, В.А.Позина стр.25 Зан.3 |
| 15.02.2019 | Пятница | 1.Художественное творчество. Лепка  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.181 «Блюдце» |
| 2. Физическая культура С.Ю. Фёдорова., стр. 56 зан.43 |
| 4-я неделя  Мамин день | 18.02.2019 | Понедельник | 1. Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.53 зан.24 |
| 2.Художественное творчество. Рисование.  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.184 «Мячики» |
| 19.02.2019 | Вторник | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы.  О.А.Соломенникова стр.27«Котёнок Пушок» |
| 20.02.2019 | Среда | 1.Развитие речи.  Т.Н.Ильюшина стр.84 «День защитника отечества» |
| 2.Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.53 зан.24(повторение) |
| 21.02.2019 | Четверг | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2.ФЭМП  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.182 |
| 22.02.2019 | Пятница | Утренник посвящённый Дню защитника Отечества |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-ая неделя  Мамин день | 25.02.2019 | Понедельник | | 1. Физическая культура Л.И.Пензулаева стр.54 зан.25 |
| 2.Художественное творчество. Рисование.  Колдина Д.Н, стр52 «Клубок ниток» (рисование кистью) |
| 26.02.2019 | Вторник | | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы.  Комп. зан. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова стр.230 «Признаки весны» |
| 27.02.2019 | Среда | | 1.Развитие речи.  В.В.Гербова стр.77 зан 2 Рассматривание сюжетной картины «Дети играют в кубики» |
| 2.Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.54 зан.25(повторение) |
| 28.02.2019 | Четверг | | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. |
| 2.ФЭМП И.А. Помораева, В.А.Позина стр.26 Зан.1 |
| **Март** | | | |
| 01.03.2019 | Пятница | 1.Художественное творчество. Лепка Колдина Д.Н, стр25 «Конфеты». | |
| 2. Физическая культура С.Ю. Фёдорова., стр. 62 зан.49. | |
| 2-ая неделя  Народная игрушка | 04.03.2019 | Понедельник | 1. Физическая культура Л.И.Пензулаева стр.56 зан .26 | |
| 2.Художественное творчество. Рисование.  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр. 191 «Червячки» | |
| 05.03.2019 | Вторник | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. | |
| 2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы.  Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова стр.223 «Из чего сделаны игрушки» | |
| 06.03.2019 | Среда | 1.Развитие речи.  В.В.Гербова стр.82 зан 7 Дидактическое упражнение «Не уходи от нас, киска!». Чтение стихотворения Г.Сапгира «Кошка» | |
| 2.Физическая культура Л.И.Пензулаева стр.56 зан.26(повторение) | |
| 07.03.2019 | Четверг | Утренник посвящённый празднику 8 марта | |
| 08.03.2019 | Пятница | Выходной | |
|  | |
| 3-я  неделя  Народная игрушка | 11.03.2019 | Понедельник | 1. Физическая культура Л.И.Пензулаева стр.57 зан.27  2.Художественное творчество. Рисование.  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.199 «Бублики» | |
| 12.03.2019 | Вторник | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. | |
| 2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы.  Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова стр.236 «Кому что нужно?» (Повар, врач, шофёр) | |
| 13.03.2019 | Среда | 1.Развитие речи.  В.В.Гербова стр.83 зан 8 Дидактическое упражнение «Как можно медвежонка порадовать?» | |
| 2.Физическая культура Л.И.Пензулаева стр.57 зан.27(повторение) | |
| 14.03.2019 | Четверг | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. | |
| 2.ФЭМП И.А. Помораева, В.А.Позина стр.27 Зан.2 | |
| 15.03.2019 | Пятница | 1.Художественное творчество. Лепка  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр. 202 «Ягоды для снегиря» | |
| 2. Физическая культура С.Ю. Фёдорова., стр.64 зан.52. | |
| 4-я  неделя  Народная игрушка | 18.03.2019 | Понедельник | 1. Физическая культура Л.И.Пензулаева стр.58 зан.28 | |
| 2.Художественное творчество. Рисование.  Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова стр.34 «Лучики для солнышка» | |
| 19.03.2019 | Вторник | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. | |
| 2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы.  О.А.Соломенникова стр.29 «Петушок и его семейка» | |
| 20.03.2019 | Среда | 1.Развитие речи. Т.Н.Ильюшина стр.92 «Мамин день» | |
| 2.Физическая культура Л.И.Пензулаева стр.58 зан.28(повторение) | |
| 21.03.2019 | Четверг | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. | |
| 2.ФЭМП  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр.189 | |
| 22.03.2019 | Пятница | 1.Художественное творчество. Лепка  Комп. зан. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой стр. 209 «Лепка кузовка» | |
| 2. Физическая культура С.Ю. Фёдорова., стр. 64 зан.53. | |
| 5-я  неделя  Народная игрушка | 25.03.2019 | Понедельник | 1. Физическая культура Л.И.Пензулаева стр.59 (повторение) 1-я неделя | |
| 2.Художественное творчество. Рисование.  Колдина Д.Н, стр36 «Фрукты и ягоды» | |
| 26.03.2019 | Вторник | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. | |
| 2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова стр.215 Кто трудится на огороде. Дидактическая игра «Кто что делает?» | |
| 27.03.2019 | Среда | 1.Развитие речи.  В.В.Гербова стр.80 зан 5 Рассказывание произведения К.Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения. | |
| 2.Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.59 (повторение) 3-я неделя | |
| 28.03.2019 | Четверг | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя. | |
| 2.ФЭМП  И.А. Помораева, В.А.Позина стр.29 Зан.4 | |
| 29.03.2019 | Пятница | 1.Художественное творчество. Лепка.  Колдина Д.Н, стр32 «Цветные карандаши» | |
| 2. Физическая культура С.Ю. Фёдорова., стр.65 зан.54. | |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-ая неделя  Весна | 01.04.2019 | Понедельник | 1. Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.60 зан.29 |
| 2.Художественное творчество. Рисование.  Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова стр.227 «Дорожки» |
| 02.04.2019 | Вторник | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя |
| 2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы.  Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова стр.244 «Мамины помощники» |
| 03.04.2019 | Среда | 1.Развитие речи.  В.В.Гербова стр.84 зан 1Чтение сказки «Маша и медведь» |
| 2.Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.60 зан.29(повторение) |
| 04.04.2019 | Четверг | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя |
| 2.ФЭМП И.А. Помораева, В.А.Позина стр.30 Зан.1 |
| 05.04.2019 | Пятница | 1.Художественное творчество. Лепка.  Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова стр.217 «Лучики для солнышка» |
| 2. Физическая культура С.Ю. Фёдорова., стр.68 зан.57 |
| 2-ая неделя  Весна | 08.04.2019 | Понедельник | 1. Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.61 зан.30 |
| 2.Художественное творчество. Рисование.  Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова стр.234 «Море» |
| 09.04.2019 | Вторник | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя |
| 2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы.  Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова стр.267 «Любимые игрушки ребят |
| 10.04.2019 | Среда | 1.Развитие речи.  В.В.Гербова стр.86 зан 5 Рассматривание картин из серии «Домашние животные» |
| 2.Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.61 зан.30(повторение) |
| 11.04.2019 | Четверг | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя |
| 2.ФЭМП И.А. Помораева, В.А.Позина стр.31 Зан.2 |
| 12.04.2019 | Пятница | 1.Художественное творчество. Лепка.  Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова стр.224 «Пирожки для бабушки» |
| 2. Физическая культура С.Ю. Фёдорова., стр. 69 зан.58. |
| 3-я  неделя  Весна | 15.04.2019 | Понедельник | 1. Физическая культура Л.И.Пензулаева стр.62 зан.31 |
| 2.Художественное творчество. Рисование.  Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова стр.241 «Разноцветные колечки» |
| 16.04.2019 | Вторник | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя |
| 2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы.  О.А.Соломенникова стр.31 «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко…» |
| 17.04.2019 | Среда | 1.Развитие речи.  Т.Н.Ильюшина стр. 97 «Весна. Природа» |
| 2.Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.62 зан.31(повторение) |
| 18.04.2019 | Четверг | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя |
| 2.ФЭМП Комп.план. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова стр.232 |
| 19.04.2019 | Пятница | 1.Художественное творчество. Лепка.  Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова стр.231 «Лепка весенней травки» |
| 2. Физическая культура С.Ю. Фёдорова., стр. 70 зан.60. |
| 4-я  неделя  Весна | 22.04.2019 | Понедельник | 1. Физическая культура Л.И.Пензулаева стр.63 зан.32 |
| 2.Художественное творчество. Рисование. Колдина Д.Н, стр23 «Ежик» |
| 23.04.2019 | Вторник | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя |
| 2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы.  Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова стр.273 «Любимые предметы» |
| 24.04.2019 | Среда | 1.Развитие речи.  В.В.Гербова стр.87 зан 6 Купание куклы Кати |
| 2.Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.63 зан.32(повторение) |
| 25.04.2019 | Четверг | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя |
| 2.ФЭМП  И.А. Помораева, В.А.Позина стр.33 Зан.4 |
| 26.04.2019 | Пятница | 1.Художественное творчество. Лепка.  Колдина Д.Н, стр39 «Погремушка» |
| 2. Физическая культура С.Ю. Фёдорова., стр. 71 зан.61. |
|  | 29.04.2019 | Понедельник | 1. Физическая культура Л.И.Пензулаева стр.65 зан.33 2.Художественное творчество. Рисование.  Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова стр.264 «Зелёная трава» |
|  | 30.04.2019 | Вторник | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя.  2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы.  Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова стр.275 |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-ая неделя  Лето | 06.04.2019 | Понедельник | 1. Физическая культура Л.И.Пензулаева стр.65 зан.33 |
| 2.Художественное творчество. Рисование.  Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова стр.264 «Зелёная трава» |
| 07.05.2019 | Вторник | 1.Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя  2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы.  Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова стр.94 |
| 08.05.2019 | Среда | Утренник, посвящённый Дню Победы 9мая |
| 09.05.2019 | Четверг | Выходной |
| 10.05.2019 | Пятница | 1.Художественное творчество. Лепка.  Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова стр.238 «Сыр для мышки» |
| 2. Физическая культура С.Ю. Фёдорова., стр. 75 зан.65. |
| 3-я  неделя  Лето | 13.05.2019 | Понедельник | 1. Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.66 зан.34 |
| 2.Художественное творчество. Рисование.  Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова стр.278 «Солнечный зайчик» |
| 14.05.2019 | Вторник | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя |
| 2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы.  О.А.Соломенникова стр.33 Там и тут, там и тут одуванчики цветут…» |
| 15.05.2019 | Среда | 1.Развитие речи.  В.В.Гербова стр.91 зан 4 Дидактические упражнения «Так или не так?». Чтение стихотворения А.Барто «Кораблик» |
| 2.Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.66 зан.34 (повторение) |
| 16.05.2019 | Четверг | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя |
| 2.ФЭМП  И.А. Помораева, В.А.Позина стр.35 Зан.2 |
| 17.05.2019 | Пятница | 1.Художественное творчество. Лепка.  Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова стр.245 «Разноцветные колеса» |
| 2. Физическая культура С.Ю. Фёдорова., стр.76 зан.67. |
| 4-я  неделя  Лето | 20.05.2019 | Понедельник | 1. Физическая культура Л.И.Пензулаева стр.67 зан.35 |
| 2.Художественное творчество. Рисование.  Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова стр.284 «Разноцветные мячи» |
| 21.05.2019 | Вторник | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя |
| 2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы.  Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова стр.96 «Комнатные растения в нашей группе» |
| 22.05.2019 | Среда | 1.Развитие речи.  В.В.Гербова стр.93 зан 6Чтение сказки В.Бианки «Лис и Мышонок» |
| 2.Физическая культура Л.И.Пензулаева стр.67 зан.35(повторение) |
| 23.05.2019 | Четверг | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя |
| 2.ФЭМП  Комп.план. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова стр.276 |
| 24.05.2019 | Пятница | 1.Художественное творчество. Лепка.  Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова стр.252 «Яйцо» |
| 2. Физическая культура С.Ю. Фёдорова., стр.77 зан.68. |
| 5-ая неделя  Лето | 27.05.2019 | Понедельник | 1. Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.68 зан.36 |
| 2.Художественное творчество. Рисование.  Колдина Д.Н, стр14 «Бабочка» |
| 28.05.2019 | Вторник | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя |
| 2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы.  Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова стр.166 «Мебель в нашей группе» |
| 29.05.2019 | Среда | 1.Развитие речи.  В.В.Гербова стр.94 Здравствуй, весна! |
| 2. Физическая культура  Л.И.Пензулаева стр.68 зан.36(повторение) |
| 30.05.2019 | Четверг | 1. Музыкальное воспитание.  По плану музыкального руководителя |
| 2.ФЭМП  И.А. Помораева, В.А.Позина стр.36 Игры и упражнения на повторение |
|  | 31.05.2019 | пятница | Прощальный бал в детском саду |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема и цели занятий 1-й недели** | | **Тема и цели занятий 2-ой недели** | **Тема и цели занятий 3-ей недели** | **Тема и цели занятий 4-ой недели** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| **Сентябрь** | **Тема** | Детский сад  Игра «Кукла Катя поет и пляшет» | Моя улица  Игра «Как ходит и поет петушок, лает собачка» | День дошкольного работника  Игра «Укладывание куклы Кати спать» | Осенняя пора  Игра «Кукла Катя идет гулять» |
| **Цель** | Активизировать и развивать речь детей, развивать фантазию | Активизировать речь детей, учить узнавать голоса животных | Учить детей организовывать спальное место для куклы, раздевать, укладывать спать | Активизировать речь детей воспитывать внимание к своему внешнему виду |
| **Октябрь** | **Тема** | Фрукты. Овощи  Игра «Магазин» | ПДД. Транспорт. Транспортные профессии  Игра «Едем в детский сад на машине» | Обувь. Одежда  Игра «Кукла Катя идет гулять» | Деревья и растения  Игра «Ветер и листочки» |
| **Цель** | Активизировать и развивать речь детей, раскрывать игровой замысел, формировать представление о фруктах и овощах | Активизировать и развивать речь детей, раскрывать игровой замысел, формировать начальные навыки ролевого поведения | Учить детей правильно одевать куклу по сезону | Закрепить умения принять на себя роль неодушевленного предмета |
| **Ноябрь** | **Тема** | Дикие птицы  Игра «Воробушки» | Домашние животные и их детеныши  Игра «Коза рогатая» | Дикие животные и их детеныши  «Игра «Медвежата» | Комнатные растения  Игра «Кукла Катя поливает» |
| **Цель** | Развивать у детей способности принять на себя роль птицы | Развивать у детей способности принять на себя роль животного | Развивать у детей способности принять на себя роль животного | Активизировать речь детей, воспитывать любовь к растениям |
| **Декабрь** | **Тема** | Зима. Зимние забавы  Игра «Кукла Катя идет гулять» | Домашние птицы  Игра «На птичьем дворе» | Готовимся к новому году. Игрушки  Игра «Семья готовится к новому году» | Новый год у ворот  Игра «Семья готовится к новому году» |
| **Цель** | Учить детей правильно одевать куклу по сезону, выполнять в игре 2-3 последовательных действия | Закрепить знания о том, как кричат домашние птицы, развивать правильное звукопроизношение | Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи | Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи |
| **Январь** | **Тема** | Каникулы | Рождественские каникулы  Игра «Заинька» | Зимушка-зима  Игра «Кукла Катя собирается на прогулку» | Мебель. Предметы домашнего обихода  Игра «Кукла Катя садится на стул» |
| **Цель** | Каникулы | Продолжать учить детей согласовывать слова с действиями, воспитывать доброжелательность | Активизировать речь детей, воспитывать внимание к своему внешнему виду | Учить детей развивать творческий подход к игре |
| **Февраль** | **Тема** | Мой дом. Предметы ближайшего окружения  Игра «Семья» | Детский сад  Игра «Детский сад» | Транспорт  Игра «Зайка едет в детский сад» | Зима. Обобщение  Игра «Кукла Катя одевается на прогулку» |
| **Цель** | Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той пли иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками. | Активизировать и развивать речь детей, раскрывать игровой замысел, формировать начальные навыки ролевого поведения | Активизировать и развивать речь детей, раскрывать игровой замысел, формировать начальные навыки ролевого поведения | Активизировать речь детей, воспитывать внимание к своему внешнему виду |
| **Март** | **Тема** | Семья  Игра «Семья» | Профессии детского сада  Игра «Доктор детского сада» | Посуда  Игра «Кормление куклы Кати» | Дикие животные  Игра «Медвежата» |
| **Цель** | Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи | Развивать у детей навыки общения, социальной адаптации | Закреплять знания детей о столовой посуде, активизировать речь детей | Развивать у детей способности принять на себя роль животного |
| **Апрель** | **Тема** | Аквариумные рыбки  Игра «Рыбки» | Обувь. Одежда весной  Игра «Одень куклу Катю» | Насекомые  Игра «Жуки» | Моя семья  Игра «Семья» |
| **Цель** | Активизировать речь детей, расширять кругозор | Активизировать речь детей, воспитывать внимание к своему внешнему виду | Развивать у детей способности принять на себя роль жуков | Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи |
| **Май** | **Тема** | Транспорт  Игра «Автомобили» | Части тела. Предметы гигиены  Игра «Кукла Катя умывается» | Цветы  Игра «Кукла Катя поливает» | Весна. Обобщение  Игра «Кукла Катя одевается на прогулку» |
| **Цель** | Активизировать речь детей, расширять кругозор | Закреплять знания детей о культурно-гигиенических навыках, активизировать речь детей | Активизировать речь детей, воспитывать любовь к растениям | Активизировать речь детей, воспитывать внимание к своему внешнему виду |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ НА ПРОГУЛКЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Наблюдения | | | Игровая деятельность | | Опытно-экспериментальная деятельность | Трудовая деятельность совместно с воспитателем |
| Живая природа | Неживая природа | | Дидактические игры | Подвижные игры |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Сентябрь | Наблюдения:  -за цветами на клумбе  -за деревьями (ель, клен, береза, рябина)  -за насекомыми (бабочки, жуки, божьи коровки)  -за собакой  -за сбором урожая с огорода | | Наблюдения:  -за песком  -за состоянием погоды (светит солнце или идет дождь  -за небом  -за солнцем | «Найди похожий листок или цветок»,  «Что в коробке»  «Найди такой же лист»  «Покажи белый, красный…цветок»  «Вкладыши»  «Один – много»  «Красный, желтый, синий, зеленый» | «Кошка и мышки»,  «Пройди через ручеек»,  «Жуки»,  «Лохматый пес»  «Мы осенние листочки»  «Раздувайся мой шар»  «Вейся венок»  «Огуречик, огуречик» | Свойства мокрого песка (делаем из песка «куличики», «пирожки»)  Рисунки палочкой на песке (кружочки, домики и т.д.)  Свойство солнечных лучей (капелька воды блестит на солнце) | Сбор песка в песочницу.  Уборка участка от камушков.  Уборка участка от палочек.  Помощь воспитателю в составлении букета. |
| Октябрь | Наблюдения:  -за кошкой  -за трудом дворника  -за травянистыми растениями  -за овощами на огороде  -за птицами (голуби, вороны, воробьи) | | Наблюдения:  -за водой в тёплую погоду  -за облаками  -за ветром  -за дождём | «Чудесный мешочек»  «Найди большой лист»  «Найди и назови»  «Покажи большой, маленький…»  «Найди пару» | «Самолёты»  «Кошка и мышки»  «Птички в гнёздышках»  «Птички и автомобиль»  «Где звенит»  «Курочка-хохлатка» | Свойства воды (льётся, может быть холодной или тёплой, могут плавать игрушки).  Движение воздуха. | Помощь воспитателю в сборе игрушек.  Изготовление гирлянд из осенних листьев.  Сбор песка в песочницу. |
| Ноябрь | Наблюдения:  -за листопадом  -за опавшими листьями  -за птицами (голуби, вороны, воробьи)  -за травянистыми растениями | | Наблюдения:  -за солнцем  -за небом  -за водой  -за песком  -за автомобилем | «Чудесный мешочек»  «Найди большой листок и принеси»  «Разложи листочки по цвету»  «Найди птичку»  «Чей автомобиль»  «Вкладыши» | «Солнышко и дождик»  «Вышли дети в садик»  «Побежали на травку – убежали с травки»  «Листопад»  «Воробышки и автомобиль»  «Беги туда, куда скажу»  «Огуречик, огуречик» | Свойства воды (видим в лужах после дождя, можно наливать и переливать из одного ведёрка в другое)  Свойства воды (чистая вода – прозрачная, грязная вода – не прозрачная: в чистую воду опустить аквар. краску) | Сбор сухих листьев в кучу.  Изготовление формочкой из песка насекомых.  Сбор игрушек на участке |
| Декабрь | Наблюдения:  -за птицами (голуби, вороны, воробьи, синицы)  -за рябиной  -за снегирём  -за елью  -за работой дворника | | Наблюдения:  -за состоянием погоды  -за солнцем  -за зимним небом  -за снегом  -за снежинками  -за водой  -за грузовиком | «Найди игрушку»  «Собери снежинку»  «Как гудит машина»  «Найди пару»  «Сложи узор»  «Длинный – короткий»  «Покажи такую же» | «Птички и автомобиль».  «Дед мороз».  «Кто дальше бросит».  «Не боимся мы кота».  «Снежинки и ветер»  «Зайка серый умывается»  «Поезд»  «Наседка и цыплята» | Свойства снега (снег мокрый, белый, пушистый, холодный, тает, сверкает на солнце)  Рисование палочкой на снегу.  Свойства воды (на морозе вода замерзает, превращаясь в лед, лед прозрачный) | Уборка игрушек на участке.  Помощь воспитателю в уборке мусора с участка.  Повесить кормушки для птиц. |
| Январь | Наблюдения:  -за деревьями (берёза, ель) – отличительные признаки  -за зимующими птицами  -за кустарниками  -за прохожими | | Наблюдения:  -за снежинками  -за льдом на лужах  -за красотой зимнего пейзажа  -за ветром  -за облаками  -следы на снегу  -за сосульками | «Кому что нужно для работы»  «Транспорт»  «Чудесный мешочек»  «Собери снежинку»  «Один – много» | «Целься вернее»  «Дорожки»  «Вороны и собачка»  «Пройди через ручеек»  «Паровозик»  «Пузырь»  «Курочка-хохлатка» | Снег и лед - вода, из­менившая свое состоя­ние под воз­ действием температу­ры. | Помощь воспитателю в уборке снега на участке.  Лепка снеговика.  Постройка горки. |
| Февраль | Наблюдения:  -за елью  -за поведением птиц (вороны, воробьи, голуби, синицы, снегири)  -за травянистыми растениями | | Наблюдения:  -за природными явлениями  -за следами на снегу  -за водой  -за солнцем  -за вечерним небом  -за снегом | «Угадай по описанию»  «Где звенит»  «Назови птичку»  «Найди игрушку»  «Подуй как ветер»  «Красный, желтый, синий, зеленый» | «Догони меня»  «Лохматый пёс»  «К названному предмету беги»  «Вороны и собачка»  «Карусель»  «Снежинки и ветер»  «Зайчик серенький сидит» | Свойства воды (лёд – твердая вода. Если в воду налить краску и заморозить, получится цветной лед)  Свойства снега (намело много снега – образовались сугробы) | Кормление птиц.  Уборка игрушек с участка.  Украшение ёлки цветными льдинками. |
| Март | Наблюдения:  -за птицами на кормушке  -за деревьями (берёза, ель, рябина)  -за работой дворника  -за прохожими | | Наблюдения:  -за ветром  -за облаками  -за небом  -за таянием снега  -за природными явлениями  -за водой  -за сосульками в оттепель | «Найди и назови»  «Найди пару»  «Покажи большой, маленький…»  «Вкладыши»  «Покажи такую же» | «Раз, два, три, к … беги»  «Попади в цель»  «У медведя во бору»  «Догони меня»  «Ловишки с лентами»  «Самолеты»  «Наседка и цыплята» | Свойства снега (от тепла тает, бегут ручьи)  Определение направления ветра.  Лед – твердая вода. | Кормление птиц.  Расчистка дорожек от снега.  Рисунки на снегу цветной водой. |
| Апрель | Наблюдения:  -за птицами (ворона, голубь, воробей)  -за растительностью  -за клумбой с цветами  -за деревьями (набуханием почек) | | Наблюдения:  -за дождем  -за солнцем  -за небом  -за изменениями в природе | «Транспорт»  «Найди такой же»  «Подуй как ветер»  «Один – много»  «Красный, желтый, синий, зеленый» | «Птички в гнездышках»  «Ручейки у озера»  «Птички раз, птички два!»  «Жуки»  «Лохматый пес» | Свойства солнечных лучей (Высушивают мокрые предметы) | Помощь воспитателю в очистке участка от старой листвы. |
| Май | Наблюдения:  -за работой на клумбе  -за собакой  -за насекомыми (жуки, бабочки, паучки) | | Наблюдения:  -за природными явлениями  -за ветром  -за грозой  -за радугой | «Кому что нужно для работы»  «Чудесный мешочек»  «Покажи такую же»  «Что в коробке» | «Пройди через ручеек»  «Солнышко и дождик»  «Кошка и мышки»  «Пузырь» | Свойство солнечных лучей (капелька воды блестит на солнце)  Определение силы ветра. | Помощь воспитателю в уборке мусора на участке. |
| Июнь | Наблюдения:  -за работой на огороде  -за птицами  -за кустарниками  -за животными | | Наблюдения:  -за облаками  -за радугой  -за дождем  -за песком | «Узнай на вкус»  «Выложи узор»  «Разложи листочки по цвету»  «Как гудит машина»  «Собери цветок» | «Карусель»  «Самолеты»  «Солнышко и дождик»  «Курочка-хохлатка» | Свойства песка (сравнение цвета сухого и мокрого песка) | Сбор песка в песочницу.  Сбор игрушек на участке. |
| Июль | Наблюдения:  -за травянистыми растениями  -за насекомыми (бабочки, жуки)  -за цветами на клумбе  -за работой дворника  -за кошкой | | Наблюдения:  -за водой  -за погодой  -за песком  -за облаками  -за ветром | «Собери цветок»  «Тонут – плавают»  «Кто где живет»  «Один – много»  «Подуй как ветер»  «Чудесный мешочек» | «Жуки»  «Пузырь»  «Змейка»  «Пройди по дорожке»  «Наседка и цыплята»  «Огуречик, огуречик» | Свойства воды (льётся, может быть холодной или тёплой, могут плавать игрушки). | Сбор песка в песочницу.  Изготовление формочкой из песка насекомых. |
| Август | Наблюдения:  -за овощами на огороде  -за насекомыми (бабочки, жуки, божьи коровки)  -за деревьями  -за полетом птиц | | Наблюдения:  -за песком  -за состоянием погоды (светит солнце или идет дождь  -за небом  -за солнцем | «Чудесный мешочек»  «Найди пару»  «Тонут – плавают»  «Вкладыши»  «Красный, желтый, синий, зеленый» | «Солнышко и дождик»  «Курочка-хохлатка»  «Раз, два, три, к названному дереву беги»  «Змейка» | Свойства мокрого песка (делаем из песка «куличики», «пирожки»)  Рисунки палочкой на песке (кружочки, домики и т.д.) | Сбор песка в песочницу.  Уборка участка от палочек. |

**Перспективный план работы с родителями на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Родительские собрания** | **Темы групповых и индивидуальных консультаций** | **Тематика**  **наглядной информации** | **Уголок здоровья** | **Другие формы работы** |
| 1. | 2 | 3. | 4. | 5. | 6. |
| Сентябрь | Родительское собрание: «Адаптация ребенка к детскому саду» | Беседы:  - «Адаптация»  - «Режим дня и последствия его нарушения»  - «Формирование навыков кормления и одевания»  Консультации:  - «В детский сад без слёз или как уберечь ребенка от стресса»  - «Капризы и упрямство»  Памятка:  - «Создание благоприятной семейной атмосферы».  Профилактика ДТП. Консультация: «Ребенок на дороге». | **Оформление стенда**  - « Папка - передвижка к 1 сентября»  - «Режим дня»  - Наша непосредственная образовательная деятельность»  - Папка-передвижка «Как помочь ребенку освоиться в детском саду»  - Папка-передвижка «День дошкольного работника» | - План физкультурно-оздоровительных мероприятий.  Консультации:  - «Одежда детей в осенний период»  - «Значение утренней гимнастики в детском саду» | - Выставка-конкурс рисунков «Мое летнее путешествие»  - Экскурсия дома на огород (рассматривание овощей) |
| Октябрь |  | Индивидуальная консультация:  - «Если ребёнок плохо ест»  Консультации:  - «Воспитание любви к природе»  - «Гиперактивный ребёнок»  - «Пальчиковые игры» - «Воспитание любви к природе»  Индивидуальные беседы:  - Одежда детей в группе  - Формирование навыков одевания и кормления | - Папка-передвижка: «Компьютер и телевизор в жизни ребенка» | Консультация:  - «Здоровье всему голова».  Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. | - Выставка поделок из природного материала «Здравствуй, осень Ставрополья!»  - Выставка рисунков «День народного единства «Мы разные, но мы вместе» |
| Ноябрь |  | Консультации:  - «Здоровое питание для дошкольников»  - «Воспитание навыков самообслуживания у детей 3-х лет»  Беседа: «Особенности развития и воспитания детей младшего **возраста**» | - Праздничная газета ко дню Матери  - Папка-передвижка: «Что такое семья»  - «День народного единства» | Консультация:  - «Формула здорового сна»  - «Лук от семи недуг» | - Выставка рисунков «Мама- солнышко моё»  - Привлечение родителей к пополнению «Книжного уголка группы» |
| Декабрь | Родительское собрание: «Экологическое воспитание детей в семье путём совместных прогулок на природу» | Беседа:  - «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».  Консультации:  - «Что делать, когда ребёнок плачет?»  - «Особенности проведения праздничных мероприятий в **группах раннего возраста»**  Памятка: «Меры безопасности при проведении новогодних праздников | - Папка – передвижка: «Новый год шагает по планете»  - Оформление стенда «Зима» | Консультации:  - «Грипп. Меры профилактик. Симптомы данного заболевания».  - «Как правильно одеть ребёнка в холодный период времени». | - Конкурс поделок из ткани, ниток или бросового материала «Подарок для Деда Мороза»  - Участие родителей в оформлении группы к Новому году  - Подготовка к новогоднему празднику (изготовление костюмов) |
| Январь |  | Консультации:  - «Воспитание любви к малой Родине»  - «Понимаем ли мы друг друга »  Индивидуальная консультация:  - «Зимние травмы»  Памятка:  - «Родительские заповеди» | - Оформление стенда: «Семь **родительских заповедей»**  - Папка-передвижка: « Воспитание гигиенических навыков, самостоятельности, трудолюбия» | - Консультации:  - «Профилактика простудных заболеваний»  - «Растим детей здоровыми» | - Выставка поделок: «Дорожные знаки – наши лучшие друзья!»  - Привлечение родителей к изготовлению костюмов в уголок ряжения |
| Февраль | Родительское собрание: «Моя семья» | Беседы:  - «Режим дня в **раннем возрасте»**  - «Роль книги в развитии детей»  - «Развиваем речь детей»   Консультации:  - «Развиваем у детей навыки самообслуживания»  - «Влияние окружающей среды на развитие ребенка»   Индивидуальные беседы:  - «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»  - «Развивающие игры и их значение для развития мышления у ребенка»  Памятка:  - «Профилактика ОРВИ и гриппа у детей» | *-*Папка-передвижка:  «23 февраля»  - Оформление стенда: «День Защитника Отечества» | Темы:  - «Если ребёнок часто болеет?»  - «Бережём здоровье детей вместе!» | - Конкурс творческих работ «О папе с любовью» ко Дню защитника отечества.  - Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к спортивным играм |
| Март |  | Консультации:  - «Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребёнка»  - «Речь взрослых – пример для подражания детям»  - «Последствия чрезмерной опеки»  Беседа:  - «Родительская любовь»  Памятка по ПДД:  - «Если ты пешеход» | - Папка передвижка: «8 марта – праздник мам»  - Рекомендации «Досуг детей в семье»  - Папка-передвижка: «**Родительская любовь:** как ее ребенок воспринимает?» | - Плакат: «Если хочешь быть здоров – закаляйся»  - Тема: «Нетрадиционные методы лечения простуды». | - Смотр-конкурс поделок «Цветы для мамы»  - Привлечение мам и бабушек к участию в утреннике «Мамин день – 8 Марта»  - Конкурс чтецов «Весна пришла» |
| Апрель | Родительское собрание: «Наши дети повзрослели». | Консультации:  - «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»  - «Дети наше отраженье»  Беседа:  - «Фольклор в повседневной жизни малышей»  Индивидуальная беседа:  - «Выходной с пользой» | - Папка-передвижка: «Весна»  Стенгазета:  «День смеха» | Темы:  - «Как можно оздоровить ребенка дома »  - Детский травматизм: « Как уберечь ребенка?» | - Выставка рисунков «Космическое путешествие»  - Смотр-конкурс поделок из бросового материала «Праздник Пасхи»  - День открытых дверей для родителей «Открытые просмотры» |
| Май |  | Консультации:  - «Расскажем детям о Великой Победе»   - «Игры с детьми на отдыхе в летний период».   –  «Питание ребенка летом»    - «Развитие эмоций у детей трех лет жизни»  Консультация для родителей по ПДД:  - «Легко ли научить ребёнка правильно вести  себя на дороге?» | Папка-передвижка: «Формирование навыков поведения на улицах»  - Изготовление буклета «Что нужно знать о насекомых?»  - Фотовыставка: «Какими мы стали» | Темы:  - «Путь к здоровью ребенка лежит через семью»  - «Кризис трех лет» | - Творческий конкурс «Спасибо бабушке и деду за их великую Победу!», посвященный Великой Отечественной войне |

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**Организация развивающей предметно-пространственной среды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Помещение** | **Вид деятельности, процесс** | **Участники** |
| Групповая комната | Сенсорное развитие  Развитие речи  Познавательное развитие  Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством  Сюжетно – ролевые игры  Самообслуживание  Трудовая деятельность  Самостоятельная творческая деятельность  Ознакомление с природой, труд в природе  Игровая деятельность  Развитие элементарных математических представлений | Дети, педагоги |
| Спальня | Дневной сон  Гимнастика после сна | Дети, воспитатели |
| Раздевальная комната | Информационно – просветительская работа с родителями  Самообслуживание | Дети, родители |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид помещения функциональное использование** | **Оснащение** |
| **Групповые комнаты**   * Сюжетно – ролевые игры * Самообслуживание * Трудовая деятельность * Самостоятельная творческая деятельность * Ознакомление с природой, труд в природе * Игровая деятельность * Сенсорное развитие * Развитие речи * Ознакомление с окружающим миром * Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством | * Детская мебель для практической деятельности * Книжный уголок * Уголок для изобразительной детской деятельности * Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», « Уголок ряженья» «Парикмахерская», «Больница» * Природный уголок * Пазлы, настольные игры. * Различные виды театров * Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: коррегирующие дорожки * Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения * Развивающие игры по математике * Дидактические материалы по сенсорике, развитию речи, * Календарь природы * Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий * Магнитофон, аудиозаписи |
| **Спальное помещение**   * Дневной сон * Гимнастика после сна | * Спальная мебель |
| **Раздевальная комната**   * Информационно – просветительская работа с родителями | * Информационный уголок * Выставки детского творчества * Наглядно – информационный материал |

**Ежедневная организация жизни и деятельности детей**

**Режим организации жизни детей в холодный период**

**во второй группе раннего возраста** **«Теремок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Режимные моменты** | **Вторая группа раннего возраста** |
| 1. | Приём детей, осмотр. | 7.15 – 8.05 |
| 2. | Утренняя гимнастика. | 8.05 – 8.10 |
| 3. | Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.10 – 8.50 |
| 4. | Игры. | 8.50 – 9.00 |
| 5. | Непосредственно – образовательная деятельность. | 9.00 – 9.10  9.20 – 9.30 |
| 6. | Игры, наблюдения. Подготовка к прогулке, прогулка. | 9.30 – 11.35 |
| 7. | Возвращение с прогулки, игры. | 11.35 – 12.00 |
| 8. | Подготовка к обеду, обед. | 12.05 – 12.30 |
| 9. | Подготовка ко сну, дневной сон. | 12.30 – 15.00 |
| 10. | Постепенный подъём, воздушные ванны. | 15.00 – 15.15 |
| 11. | Подготовка к полднику, полдник. | 15.15 – 15.35 |
| 12. | Игры, самостоятельная деятельность. | 15.35 – 16.15 |
| 13. | Подготовка к прогулке, прогулка. | 16.20 – 17.00 |
| 14. | Уход детей домой. | 17.00 – 17.15 |

**Режим организации жизни детей в тёплый период**

**во второй группе раннего возраста** **«Теремок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Режимные моменты** | **группа раннего возраста** |
| 1. | Прием детей, осмотр | 7.15 – 8.05 |
| 2. | Утренняя гимнастика (в зале) | 8.05 – 8.10 |
| 3. | Подготовка к завтраку | 8.10 – 8.50 |
| 4. | Игры, подготовка к занятиям | 8.50 – 9.00 |
| 5. | Непосредственно – образовательная деятельность | 9.00 – 9.10 |
| 6. | Подготовка к прогулке, прогулка (игры наблюдения) | 9.10 – 11.25 |
| 7. | Возвращение с прогулки, игры | 11.25 – 12.00 |
| 8. | Подготовка к обеду, обед | 12.00 – 12.30 |
| 9. | Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30 – 15.00 |
| 10. | Постепенный подъем, воздушные процедуры | 15.00 – 15.15 |
| 11. | Подготовка к полднику, полдник | 15.15 – 15.35 |
| 12. | Игры, самостоятельная деятельность | 15.35 – 16.15 |
| 13. | Подготовка к прогулке, прогулка | 16.20 – 17.00 |
| 14. | Уход детей домой | 17.00 – 17.15 |

**Расписание организованной образовательной деятельности**

**во второй группе раннего возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник | 1. Физическая культура 9.00-9.10 2. Художественное творчество (Рисование) 9.20-9.30 |
| Вторник | 1. Музыкальное воспитание 9.00-9.10 2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы 9.20-9.30 |
| Среда | 1. Развитие речи 9.00-9.10 2. Физическая культура 9.20-9.30 |
| Четверг | 1. Музыкальное 9.00-9.10 2. ФЭМП 9.20-9.30 |
| Пятница | 1. Художественное творчество (Лепка) 9.00-9.10   2. Физическая культура 9.20-9.30 |

**2.4. Комплексно – тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема/ Неделя** | **Развёрнутое содержание работы** |
| *Детский сад* (4-я неделя августа – 1 неделя сентября) | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением (помещением, оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем, помощником воспитателя. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. |
| *Осень* (2-я – 4-я недели сентября) | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью |
| *Я в мире человек* (1-я – 2-я недели октября) | Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имён членов семьи. Формировать навык называть воспитателя и помощника воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. |
| *Мой дом* (3-я неделя октября – 2-я неделя ноября) | Знакомить детей с родным посёлком: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, некоторыми профессиями (врач, продавец, полицейский) |
| *Новогодний праздник* (3-я неделя ноября – 4-я неделя декабря) | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы нового года и новогоднего праздника |
| *Зима* (1-я – 4-я недели января) | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой |
| *Мамин день* (1-я неделя февраля – 1-я неделя марта) | Организовывать все виды детской деятельности: (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке |
| *Народная игрушка* (2-я – 4-я недели марта) | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности |
| *Весна* (1-я – 4-я недели апреля) | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. |
| *Лето* (1-я – 4-я недели мая) | Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме  (1-я неделя июня – 3-я неделя августа) | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**(пятидневная учебная неделя при продолжительности организованной образовательной деятельности по 10-15 минут)**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды организованной образовательной деятельности | Вторая группа раннего возраста |
| **Базовая (инвариативная) часть (не менее 60%)** | |
| **Познавательное развитие** |  |
| Развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление социальным миром, с предметным окружением | **1** (0,60) |
| ФЭМП | **1** (0,60) |
| **Речевое развитие** | |
| Развитие речи | **1** (0,60) |
| Обучение грамоте | **-** |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно в ходе режимных моментов |
| **Физическое развитие** | |
| Физическая культура | **3** (1,80) |
| **Художественно-эстетическое** | |
| Музыка | **2** (1,20) |
| Рисование | **1** (0,60) |
| Лепка | **1** (0,60) |
| Аппликация | **-** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | |
| Безопасность, ЗОЖ | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов |
| Игра |
| Труд |
| **Всего по базовой части** | **10** |
| **Вариативная часть (не менее 40%)** | |
| Конструктивно-модельная деятельность | Ежедневно в ходе режимных моментов |
| Развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление социальным миром, с предметным окружением | 0,40 |
| ФЭМП | 0,40 |
| Развитие речи | 0,40 |
| Обучение грамоте | - |
| Физическая культура | 1,20 |
| Музыка | 0,80 |
| Рисование | 0,40 |
| Лепка | 0,40 |
| **Всего по вариативной части:** | 0,40 |
| **ВСЕГО: количество занятий в неделю/**  **длительность НОД** | 10НОД/10 мин |
| Допустимый объём образовательной нагрузки в неделю | 10 |
| **Объем недельной образовательной нагрузки** | 1ч. 40 мин. |

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** |
| **Вторая группа раннего возраста** |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз  в неделю |
| Игровая деятельность | Ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | Ежедневно |
| Дежурства | Ежедневно |
| Прогулки | Ежедневно |

**Самостоятельная деятельность детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** |
| **Вторая группа раннего возраста** |
| Самостоятельная игра | Ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | Ежедневно |

**Оздоровительная работа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** |
| **Вторая группа раннего возраста** |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно |

**Примерный план проведения развлечений в ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тематика** | **Ответственные** |
| сентябрь | Праздник: «День знаний»  Физкультурный праздник «Не знаем скуки» | Музыкальный руководитель.  Воспитатели групп |
| октябрь | Театр (Взрослые детям) «Подарок солнышку»  Экологический досуг «В гостях у леса» |
| ноябрь | Вечер развлечений «Синичкин праздник»  Классическая музыка детям: «В стране музыкальных звуков» |
| декабрь | Концерт «Детская песня»  Развлечение «Рождественская сказка» |
| январь | Фольклорный праздник «Посевание»  Фестиваль творчества детей «Легенды и сказки народов Северного кавказа» |
| февраль | Праздник «День защитника Отечества»  Развлечение «А ну-ка мальчики»  Фольклорный праздник «Масленица» |
| март | Праздник для мам: «Лучшая на свете мама»  Конкурс «Мисс Очарование»  Вечер развлечений: «Встречаем весну» |
| апрель | Развлечение: «Шутки шутить – людей смешить»  Развлечение: «Путешествие в космос» |
| май | Праздник «День Победы»  Выпускной бал «До свиданья, детский сад» |

**ЛИТЕРАТУРА**

1.Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) Мозаика-синтез М. 2016 г.

2.Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет М.: Мозаика – Синтез, 2016

3.Помораева И.А., Позина В.А.Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

4. Гербова В.В.Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.

5. Соломенникова О.А.Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

7. Колдина Д.Н.Лепка с детьми 2-3 лет. Сценарии занятий – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

8. Колдина Д.Н.Рисование с детьми 2-3 лет.– М.: Мозаика-Синтез, 2016.

9. Колдина Д.Н.Игровые занятия с детьми 2-3 лет. Методическое пособие. 2-е изд., доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. (От рождения до трех).

10. Фёдорова С. Ю.Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2 – 3 лет. Вторая группа раннего возраста – издательство Мозаика – Синтез Москва, 2018.

11. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-синтез, 2016

12.Ильюшина Т.Н. Развитие мыслительной деятельности детей раннего возраста: комплексные занятия/Волгоград: Учитель, 2011. – 130с.

13. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

14. Комплексные занятия по программе «От рождения до шкоты» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова - Волгоград: Учитель,2012.