

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Стр.** |
|  | Содержание | 2 |
|  | Пояснительная записка | 3 |
|  | Цели и задачи РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «МУЗЫКА» | 4 |
|  | ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ МУЗЫКА С ДРУГИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОБЛАСТЯМИ | 5 |
|  | Возрастные особенности детейИ СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (по возрастам) | 7 |
|  | ФОРМЫ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ ПО ВИДАМ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 13 |
|  | Взаимодействие специалистов, осуществляющих взаимодействие вгруппах | 17 |
|  | СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЬМИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 17 |
|  | КОМПЛЕКС МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МУЗЫКАЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 20 |
|  | Список используемой литературы | 22 |

 |
|  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая образовательная программа предназначена для построения системы педагогической деятельности по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников, представляет внутренний нормативный документ и является основным для оценки качества музыкального образовательного процесса в образовательном учреждении.

Основная идея рабочей программы – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самоценности дошкольного детства.

Программа разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;

- Национальной доктриной образования в РФ;

- Концепцией модернизации российского образования;

- Концепцией дошкольного воспитания;

- Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- СанПиН от 22 июля 2010г. №91 от 20.12. 2010 №164;

- НРК ГОСа и получением социального заказа на качественное дошкольное образование.

Рабочая учебная программа по музыкальному развитию дошкольников является модифицированной и составленной на основе:

- «Программы воспитания и обучения детей в детском саду» (Под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой), программы «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой), в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и соответствует нормативным и законодательным актам.

и парциальных программ:

- «Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2 – 3 лет» Т. Сауко, А. Буренина. СПб, 2001.

- «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцнвой;

- «Ритмическая мозаика» А.Бурениной.

- «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах» Н.Г. Кононова, «Просвещение», М., 1990.

-«Музыкальные шедевры» О. П. Радынова М., 2000.

Рабочая учебная программа отвечает требованиям Государственного стандарта и возрастным особенностям детей. Программа разработана с учетом дидактических принципов - их развивающего обучения, психологических особенностей детей дошкольного возраста и включает в себя следующие разделы:

- восприятие музыки;

- пение;

- музыкально-ритмические движения;

- игра на детских музыкальных инструментах.

**ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «МУЗЫКА»**

**Цель:** развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

* развитие музыкально-художественной деятельности;
* приобщение к музыкальному искусству;
* развитие музыкальности детей.

**Раздел «ВОСПРИЯТИЕ МУЗЫКИ»**

* ознакомление с музыкальными произведениями, их запоминание, накопление музыкальных впечатлений;
* развитие музыкальных способностей и навыков культурного слушания музыки;
* развитие способности различать характер песен, инструментальных пьес, средств их выразительности;
* формирование музыкального вкуса;
* развитие способности эмоционально воспринимать музыку.

**Раздел «ПЕНИЕ»**

* формирование у детей певческих умений и навыков;
* обучение детей исполнению песен на занятиях и в быту, с помощью воспитателя и самостоятельно, с сопровождением и без сопровождения инструмента;
* развитие музыкального слуха, т.е. различение интонационно точного и неточного пения, звуков по высоте;
* длительности, слушание себя при пении и исправление своих ошибок;
* развитие певческого голоса, укрепление и расширение его диапазона.

**Раздел «МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ»**

* развитие музыкального восприятия, музыкально-ритмического чувства и в связи с этим ритмичности движений;
* обучение детей согласованию движений с характером музыкального произведения, наиболее яркими средствами
* музыкальной выразительности, развитие пространственных и временных ориентировок;
* обучение детей музыкально-ритмическим умениям и навыкам через игры, пляски и упражнения;
* развитие художественно-творческих способностей.

**Раздел «ТВОРЧЕСТВО»: песенное, музыкально-игровое, танцевальное. Импровизация на детских музыкальных инструментах**

* развивать способность творческого воображения при восприятии музыки;
* способствовать активизации фантазии ребенка, стремлению к достижению самостоятельно поставленной задачи,
* к поискам форм для воплощения своего замысла;
* развивать способность к песенному, музыкально-игровому, танцевальному творчеству, к импровизации на инструментах.

**ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ МУЗЫКА С ДРУГИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОБЛАСТЯМИ**

**«Физическая культура»** Развитие физических качеств для музыкально-ритмической деятельности, использование музыкальных произведений в качестве музыкального сопровождения различных видов детской деятельности и двигательной активности.

**«Здоровье»** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование представлений о здоровом образе жизни через музыкальное воспитание.

**«Безопасность**» Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах музыкальной деятельности.

**«Социализация**» Формирование представлений о музыкальной культуре и музыкальном искусстве; развитие игровой деятельности; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

**«Труд»** Использование музыкальных произведений для формирования представлений о труде, профессиях, людях труда, желание трудится. Устанавливать взаимоотношения со взрослыми и сверстниками в процессе трудовой деятельности.

**«Познание**» Расширение кругозора детей в области о музыки; сенсорное развитие, формирование целостной картины мира в сфере музыкального искусства, творчества.

**«Коммуникация**» Развитие свободного общения со взрослыми и детьми в области музыки; развитие всех компонентов устной речи в театрализованной деятельности; практическое овладение воспитанниками нормами речи.

**«Чтение художественной литературы»** Использование музыкальных произведений с целью усиления эмоционального восприятия художественных произведений.

**«Художественное творчество**» Развитие детского творчества, приобщение к различным видам искусства, использование художественных произведений для обогащения содержания области «Музыка», закрепления результатов восприятия музыки. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности; развитие детского творчества.

**Включение музыки в образовательную деятельность**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма восприятия музыки | Непосредственно образовательная деятельность | Содержание деятельности педагога |
| Активная | Познание;игровая;музыкально-художественная;двигательная;коммуникативная | Педагог намеренно обращает внимание ребенка на звучание музыки, ее образно-эмоциональное содержание, средства выразительности (мелодия, темп, ритм и др.) |
| Пассивная | Трудовая; познание;продуктивная;восприятие художественной литературы;коммуникативная | Педагог использует музыку как фон к основной деятельности,музыка звучит негромко.  |

Рабочая программа по музыке, опираясь на вариативную комплексную программу, предполагает проведение музыкальной непосредственно образовательной деятельности (НОД). 2 раза в неделю в каждой возрастной группе соответствиями с требованиями СанПина.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Возраст** | **Длительность занятия****(минут)** |
| **Ранняя** | **с 2 до 3лет** | **10** |
| **Младшая** | **с 3 до 4 лет** | **15** |
| **Средняя** | **с 4 до 5 лет** | **20** |
| **Старшая** | **с 5 до 6 лет** | **25** |
| **Подготовительная к школе** | **с 6 до 7 лет** | **30** |

**Возрастные особенности детей И СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (по возрастам).**

**Возрастные особенности развития ребенка 2-3лет в музыкальной деятельности, содержание психолого-педагогической работы.**

На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее. Продолжает развиваться предметная деятельность, ситуативно-деловое общение ребенка и взрослого; совершенствуются восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление.

На третьем году жизни совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: осуществлять выбор из 2-3 предметов по форме, величине и цвету; различать мелодии; петь. Совершенствуется слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух. К трем годам дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большими искажениями.

Содержание образовательной области «Музыка» направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку, через решение следующих задач:

• развитие музыкально художественной деятельности;

• приобщение к музыкальному искусству.

**Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству**

***Слушание***

* Развивать интерес к музыке, желание слушать народную и классическую музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Развивать умение внимательно слушать спокойные и бодрые песни, музыкальные пьесы разного характера, понимать о чем (о ком) поется эмоционально реагировать на содержание. Развивать умение различать звуки по высоте (высокое и низкое звучание колокольчика, фортепьяно, металлофона)

***Пение***

* Вызывать активность детей при подпевании и пении. Развивать умение подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем). Постепенно приучать к сольному пению.

***Музыкально-ритмические движения***

* Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения. Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, притопывать ногой, полуприседать, совершать повороты и т д.)
* Формировать умение начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием; передавать образы (птичка летает, зайка прыгает, мишка косолапый идет). Совершенствовать умение выполнять плясовые движения в кругу, врассыпную, менять движения с изменением характера музыки или содержания песни.

Занятия проходит 2 раза в неделю продолжительностью не более 10 минут (СапПиН 2.4.1.1249-03).

Промежуточные результаты освоения Программы формулируются в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) через раскрытие динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

**Возрастные особенности развития ребенка 3-4 лет в музыкальной деятельности, содержание психолого-педагогической работы**

В возрасте 3-4 лет необходимым становится создание условий для активного экспериментирования и практикования ребёнка со звуками с целью накопления первоначального музыкального опыта. Манипулирование музыкальными звуками и игра с ними (при их прослушивании, элементарном музицировании, пении, выполнения простейших танцевальных и ритмических движений) позволяют ребёнку начать в дальнейшем ориентироваться в характере музыки, её жанрах. Содержанием музыкального воспитания детей данного возраста является приобщение их к разным видам музыкальной деятельности, формирование интереса к музыке, элементарных музыкальных способностей и освоение некоторых исполнительских навыков. В этот период, прежде всего, формируется восприятие музыки, характеризующееся эмоциональной отзывчивостью на произведения. Маленький ребёнок воспринимает музыкальное произведение в целом. Постепенно он начинает слышать и вычленять выразительную интонацию, изобразительные моменты, затем дифференцирует части произведения. Исполнительская деятельность у детей данного возраста лишь начинает своё становление. Голосовой аппарат ещё не сформирован, голосовая мышца не развита, связки тонкие, короткие. Голос ребёнка не сильный, дыхание слабое, поверхностное. Поэтому репертуар должен отличаться доступностью текста и мелодии. Поскольку малыши обладают непроизвольным вниманием, весь процесс обучения надо организовать так, чтобы он воздействовал на чувства и интересы детей. Дети проявляют эмоциональную отзывчивость на использование игровых приёмов и доступного материала. Приобщение детей к музыке происходит и в сфере музыкальной ритмической деятельности, посредством доступных и интересных упражнений, музыкальных игр, танцев, хороводов, помогающих ребёнку лучше почувствовать и полюбить музыку. Особое внимание на музыкальных занятиях уделяется игре на детских музыкальных инструментах, где дети открывают для себя мир музыкальных звуков и их отношений, различают красоту звучания различных инструментов.

Особенностью рабочей программы по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников является взаимосвязь различных видов художественной деятельности: речевой, музыкальной, песенной, танцевальной, творческо-игровой.

Реализация рабочей программы осуществляется через регламентированную и нерегламентированную формы обучения:

- непосредственно образовательная деятельность (комплексные, доминантные, тематические, авторские);

- самостоятельная досуговая деятельность.

Специально подобранный музыкальный репертуар позволяет обеспечить рациональное сочетание и смену видов музыкальной деятельности, предупредить утомляемость и сохранить активность ребенка на музыкальном занятии.

**Задачи воспитания и развития детей**

Задачи в области музыкального восприятия-слушания-интерпретации***.***

* 1. Воспитывать у детей слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость на музыку.
	2. Организовывать детское экспериментирование с немузыкальными и музыкальными звуками и исследование качеств музыкального звука: высоты, длительности, тембра.
	3. Активизировать слуховую восприимчивость младших дошкольников.

**Задачи в области музыкального исполнительства-импровизации-творчества**.

1. Развивать двигательно-активные виды музыкальной деятельности - музыкально ритмические движения и игры на шумовых музыкальных инструментах.
2. Развивать координирование движений и мелкой моторики при обучении приемам игры на инструментах.
3. Формировать у детей вокальные и певческие умения в процессе подпевания взрослому.
4. Стимулировать умение детей импровизировать и сочинять простейшие музыкально-художественные образы в музыкальных образах и танцах.

На занятиях используются коллективные и индивидуальные методы обучения, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход с учетом возможностей и особенностей каждого ребенка.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 15 минут, в соответствиями с требованиями СанПина.

 **Возрастные особенности развития ребенка 4-5 лет в музыкальной деятельности. Содержание психолого-педагогической работы.**

В среднем дошкольном возрасте благодаря возросшей самостоятельности и накопленному музыкальному опыту ребёнок становится активным участником танцевальной, певческой, инструментальной деятельности. Чувственное познание свойств музыкального звука и двигательное, перцептивное восприятие метро - ритмической основы музыкальных произведений позволяют дошкольнику интерпретировать характер музыкальных образов, настроение музыки, ориентируясь в средствах их выражения.

Умение понять характер и настроение музыки вызывает у ребёнка потребность и желание пробовать себя в попытках самостоятельного исполнительства. Начинает развиваться образное мышление. Дети могут самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему. Увеличивается устойчивость внимания. Ребенку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 20 минут. Он способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие.

В среднем дошкольном возрасте улучшается произношение звуков и дикция. Речь становится предметом активности детей. Они удачно имитируют голоса животных, интонационно выделяют речь тех или иных персонажей.

Интерес вызывают ритмическая структура речи, рифмы. Развивается грамматическая сторона речи. Дошкольники занимаются словотворчеством на основе грамматических правил. Речь детей при взаимодействии друг с другом носит ситуативный характер, а при общении с взрослым становится вне ситуативной.

Изменяется содержание общения ребенка и взрослого. Оно выходит за пределы конкретной ситуации, в которой оказывается ребенок. Ведущим становится познавательный мотив. Информация, которую ребенок получает в процессе общения, может быть сложной и трудной для понимания, но она вызывает у него интерес. У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается чрезвычайно важной его похвала.

Основные достижения возраста связаны с развитием игровой деятельности; появлением ролевых и реальных взаимодействий; с развитием изобразительной деятельности; конструированием по замыслу, планированием; совершенствованием восприятия, развитием образного мышления и воображения, эгоцентричностью познавательной позиции; развитием памяти, внимания, речи, познавательной мотивации, совершенствования восприятия; формированием потребности в уважении со стороны взрослого.

Дети средней группы уже имеют достаточный музыкальный опыт, благодаря которому начинают активно включаться в разные виды музыкальной деятельности: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игру на

музыкальных инструментах и творчество. Занятия являются основной формой обучения. Задания, которые дают детям, более сложные. Они требуют сосредоточенности и осознанности действий, хотя до какой-то степени сохраняется игровой и развлекательный характер обучения. Занятия проводятся два раза в неделю по 20 минут. Их построение основывается на общих задачах музыкального воспитания, которые изложены в Программе. В этом возрасте у ребенка возникают первые эстетические чувства, которые проявляются при восприятии музыки, подпевании, участии в игре или пляске и выражаются в эмоциональном отношении ребенка к тому, что он делает. Поэтому приоритетными задачами являются развитие умения вслушиваться в музыку, запоминать и эмоционально реагировать на нее, связывать движения с музыкой в музыкально-ритмических движениях. Музыкальное развитие детей осуществляется в непосредственно-образовательной деятельности и в повседневной жизни.

На занятиях, которые проводятся два раза в неделю по 20 минут, используются коллективные и индивидуальные методы обучения, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход с учетом возможностей особенностей каждого ребенка.

**Задачи в области музыкального восприятия-слушания - интерпретации.**

1. Воспитывать слушательскую культуру детей, развивать умение понимать и интерпретировать выразительные средства музыки.
2. Развивать умение детей общаться и сообщать о себе, своем настроении с помощью музыки.
3. Развивать у дошкольников музыкальный слух - интонационный, мелодический, гармонический, ладовый; способствовать освоению детьми элементарной музыкальной грамоты.

**Задачи в области музыкального исполнительства - импровизации- творчества**.

1. Развивать у детей координацию слуха и голоса, способствовать приобретению ими певческих навыков.
2. Способствовать освоению детьми приемам игры на детских музыкальных инструментах.
3. Способствовать освоению элементов танца и ритмопластики для создания музыкальных двигательных образов в играх и драматизациях.
4. Стимулировать желание ребенка самостоятельно заниматься музыкальной деятельностью.

**Возрастные особенности развития ребенка 5-6 лет в музыкальной деятельности, содержание психолого-педагогической работы.**

В старшем дошкольном возрасте у детей происходит созревание такого важного качества, как произвольность психических процессов(внимания, памяти, мышления), что является важной предпосылкой для более углубленного музыкального воспитания.

Ребенок 5-6лет отличается большой самостоятельностью, стремлением к самовыражению в различных видах художественно-творческой деятельности, у него ярко выражена потребность в общении со сверстниками. К этому возрасту у детей развивается ловкость, точность, координация движений, что в значительной степени расширяет их исполнительские возможности в ритмике. Значительно возрастает активность детей, они очень энергичны, подвижны, эмоциональны. У детей шестого года жизни более совершенна речь: расширяется активный и пассивный словарь. Улучшается звукопроизношение, грамматический строй речи, голос становится звонким и сильным. Эти особенности дают возможность дальнейшего развития певческой деятельности, использования более разнообразного и сложного музыкального репертуара.

Однако все перечисленные особенности проявляются индивидуально, и в целом дети шестого года жизни ещё требуют бережного и внимательного отношения: они быстро утомляются, устают от монотонности. Эти возрастные особенности необходимо учитывать при планировании и организации музыкальных образовательных ситуаций.

**Задачи в области музыкального восприятия - слушания –интерпретации**

* + 1. Обогащать слуховой опят детей при знакомстве с основными жанрами музыки.
		2. Накапливать представления о жизни и творчестве некоторых композиторов.
		3. Обучать детей анализу средств музыкальной выразительности.
		4. Развивать умение творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности.

**Задачи в области музыкального исполнительства-импровизации- творчества.**

* + - 1. Развивать певческие умения детей.
			2. Способствовать освоению детьми умений игрового музицирования.
			3. Стимулировать самостоятельную деятельность детей по импровизации танцев, игр, оркестровок.
			4. Развивать умение сотрудничать в коллективной музыкальной деятельности.

На занятиях, которые проводятся два раза в неделю по 25 минут, используются коллективные и индивидуальные методы обучения, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход с учетом возможностей и особенностей каждого ребенка.

**Возрастные особенности развития ребенка 6-7 лет в музыкальной деятельности, содержание психолого-педагогической работы**

Возраст 6-7 лет - это середина детства. Подвижные энергичные дети активны во всех видах музыкально-художественной деятельности. В этот период у них качественно меняются психофизиологические возможности: голос становится звонким, движения - ещё более координированными, увеличивается объём внимания и памяти, совершенствуется речь. У детей возрастает произвольность поведения, формируется осознанный интерес к музыке, значительно расширяется музыкальный кругозор. Новые качества позволяют реализовывать более сложные задачи музыкального развития детей.

В предшкольный период актуальность идеи целостного развития личности ребёнка средствами музыки возрастает.

В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст. Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; освоением форм позитивного общения с людьми; развитием половой идентификации, формированием позиции школьника.

К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

Непосредственно-образовательная деятельность является основной формой обучения. Задания, которые дают детям подготовительной группы, требуют сосредоточенности и осознанности действий, хотя до какой-то степени сохраняется игровой и развлекательный характер обучения.

Занятия проводятся два раза в неделю по 30 минут, их построение основывается на общих задачах музыкального воспитания, которые изложены в Программе. Музыкальное развитие детей осуществляется и на занятиях, и в повседневной жизни.

**Задачи в области музыкального восприятия – слушания - интерпретации**

* + - * 1. Обогащать слуховой опыт детей при знакомстве с основными жанрами, стилями и направлениями в музыке.
				2. Накапливать представления о жизни и творчестве русских и зарубежных композиторов.
				3. Обучать детей анализу, сравнению и сопоставлению при разборе музыкальных форм и средств музыкальной выразительности.

**Задачи в области музыкального исполнительства - импровизации-творчества**

Развивать умения чистоты интонировании в пении.

Способствовать освоению навыков ритмического многоголосья посредством игрового музицирования.

Стимулировать самостоятельную деятельность детей по сочинению танцев, игр, оркестровок.

Развивать у детей умения сотрудничать и заниматься совместным творчеством в коллективной музыкальной деятельности.

**ФОРМЫ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ ПО ВИДАМ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Раздел «ВОСПРИЯТИЕ МУЗЫКИ»**

**ФОРМЫ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Совместная деятельность с семьей** |
| **Формы организации детей** |
| ИндивидуальныеПодгрупповые | ГрупповыеПодгрупповые Индивидуальные | ИндивидуальныеПодгрупповые | ГрупповыеПодгрупповыеИндивидуальные |
| Использование музыки:-на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;- на музыкальных занятиях;- на других занятиях (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, изобразительная деятельность)- во время прогулки (в теплое время) - в сюжетно-ролевых играх- на праздниках и развлечениях | Занятия Праздники, развлеченияМузыка в повседневной жизни: -Другие занятия-Театрализованная деятельность-Слушание музыкальных сказок, - рассматривание картинок, иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности; |  Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов (озвученных и не озвученных), музыкальных игрушек, театральных кукол, атрибутов для ряженья. Экспериментирование со звуками, используя музыкальные игрушки и шумовые инструменты Игры в «праздники», «концерт» | Консультации для родителейРодительские собранияИндивидуальные беседыСовместные праздники, развлечения (включение родителей в праздники и подготовку к ним).Театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, совместные театрализованные представления, оркестр).Создание наглядно-педагогической пропаганды для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки) |

**2. Раздел «ИСПОЛНЕНИЕ»**

**Формы работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная** **деятельность педагога с** **детьми** | **Самостоятельная** **деятельность детей** | **Совместная деятельность с семьей** |
| **Формы организации детей** |
| ИндивидуальныеПодгрупповые | ГрупповыеПодгрупповые Индивидуальные | ИндивидуальныеПодгрупповые | ГрупповыеПодгрупповыеИндивидуальные |
| Использование пения:- на музыкальных занятиях;- на других занятиях- во время прогулки (в теплое время) - в сюжетно-ролевых играх-в театрализованной деятельности- на праздниках и развлечениях |  Занятия  Праздники,развлечения Музыка в повседневной жизни:-Театрализованная деятельность-пение знакомых песен во время игр, прогулок в теплую погоду- Подпевание и пение знакомых песенок, иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающейдействительности | Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов (озвученных и не озвученных), музыкальных игрушек, макетов инструментов, театральных кукол, атрибутов для ряженья, элементов костюмов различных персонажей. Создание предметной среды, способствующей проявлению у детей: -песенного творчества(сочинение грустных и веселых мелодий),Музыкально-дидактические игры |  Совместные праздники, развлечения (включение родителей в праздники и подготовку к ним)Театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, совместные театрализованные представления, шумовой оркестр). Создание наглядно-педагогической пропаганды для родителей (стенды, папки или ширмы -передвижки) |

**3. Раздел «МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ»**

**Формы работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная** **деятельность педагога с детьми** | **Самостоятельная** **деятельность детей** | **Совместная деятельность с семьей** |
| **Формы организации детей** |
| ИндивидуальныеПодгрупповые | ГрупповыеПодгрупповые Индивидуальные | ИндивидуальныеПодгрупповые | ГрупповыеПодгрупповыеИндивидуальные |
|  Использование музыкально-Ритмических движений:-на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;- на музыкальных занятиях;- на других занятиях - во время прогулки- в сюжетно-ролевых играх- на праздниках и развлечениях | Занятия Праздники, развлеченияМузыка в повседневной жизни:Театрализованная деятельность-Игры, хороводы - Празднование дней рождения | Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов, музыкальных игрушек, макетов инструментов, атрибутов для театрализации, элементов костюмов различных персонажей, атрибутов для самостоятельного танцевального творчества (ленточки, платочки, косыночки и т.д.). Создание для детей игровых творческих ситуаций (сюжетно-ролевая игра), способствующих активизации выполнения движений, передающих характер изображаемых животных.Стимулирование самостоятельного выполнения танцевальных движений под плясовые мелодии | Совместные праздники, развлечения (включение родителей в праздники и подготовку к ним)Театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, совместные театрализованные представления, шумовой оркестр) Создание наглядно-педагогической пропаганды для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки).Посещения детских музыкальных театров |

**4. Раздел «ТВОРЧЕСТВО (песенное, музыкально-игровое, танцевальное.)»**

**Формы работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Совместная деятельность с семьей** |
| **Формы организации детей** |
| ИндивидуальныеПодгрупповые | ГрупповыеПодгрупповые Индивидуальные | ИндивидуальныеПодгрупповые | ГрупповыеПодгрупповыеИндивидуальные |
| - на музыкальных занятиях;- на других занятиях - во время прогулки- в сюжетно-ролевых играх- на праздниках и развлечениях | Занятия Праздники, развлеченияМузыка в повседневной жизни:Театрализованная деятельностьПразднование дней рождения | Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: Музыкально-дидактические игры | Совместные праздники, развлечения (включение родителей в праздники и подготовку к ним) Театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, совместные театрализованные представления)Создание наглядно-педагогической пропаганды для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки) |

Перспективное комплексно-тематическое планирование составлено в соответствии с ФГТ, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"(вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13) (приложение№2)

**СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЬМИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Требования к уровню подготовки воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вторая группа раннего возраста | Младшая  | Средняя  | Старшая  |
| 1.Внимательно слушать музыкальное произведение, запоминать2.Проявлять эмоциональную отзывчивость, чувствовать характер муз. произведения3.Различать танцевальный, песенный, маршевый метроритмы, передавать их в движении4.Активен в играх на исследовании звука в элементарном музицировании. | 1.Установить связь между средствами выразительности и содержанием музыкально-художественного образа2.Различать выразительный и изобразительный характер в музыке3.Владеть элементарными вокальными приемами. Чисто интонировать попевки в пределах знакомых интервалов4.Ритмично музицировать, слышать сильную долю в двух -трехдольном размере5.Накопленный на занятиях музыкальный опыт переносить в самостоятельную деятельность. | 1.Развивать элементы культуры слушательского восприятия2.Выражать желание посещать концерты, музыкальный театр3.Иметь представление о жанрах музыки4.Проявлять себя в разных видах музыкальной исполнительской деятельности5. Активен в театрализации6.Учавствовать в музыкальных импровизациях. | 1.Развить культуру слушательского восприятия2.Выражать желание посещать концерты, музыкальный театр3.Иметь представление о жанрах и направлениях классической и народной музыке, творчестве разных композиторов4.Проявлять себя во всех видах музыкально-исполнительской деятельности, на праздниках5.Активен в театрализации, где включаются ритмо-интонационные игры, помогающие почувствовать выразительность и ритмичность интонаций, а также стихотворных ритмов, певучие диалоги или рассказывании6.Учавствовать в музыкальных импровизациях. |

**Вторая группа раннего возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ладовое чувство** | **Музыкально слуховые представления** | **Чувство ритма** |
| 1. Внимание2. Просьба повторить3. Внешние проявленияУзнавание знакомой мелодии | 1. Подпевание знакомой мелодии с сопровождением | 1. Воспроизведение в хлопках простейшего ритмического рисунка мелодии на 3-5 звуков2. Соответствие эмоциональной окраски движений характеру музыки3. Соответствие ритма движений ритму музыки |

**Младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ладовое чувство** | **Музыкально слуховые представления** | **Чувство ритма** |
| 1. Внимание2. Умеет ли различать жанры3.Высказывание о характере музыки4. Узнавание знакомой мелодии по фрагменту | 1. Подпевание знакомой мелодии с сопровождением2. Пение малознакомой попевки (после нескольких её прослушиваний) с сопровождением 3. Узнает ли песню по вступлению4. Активность исполнения | 1. Воспроизведение в хлопках, в притопах ритмического рисунка 2. Соответствие эмоциональной окраски движений характеру музыки с контрастными частями3. Соответствие ритма движений ритму музыки4. Активность в играх |

**Средняя группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ладовое чувство** | **Музыкально слуховые представления** | **Чувство ритма** |
| 1. Внимание2. Умеет ли различать жанры3. Высказывание о музыке с контрастными частями4. Узнавание знакомой мелодии по фрагменту5. Отображает свое отношение к музыке в рисунке | 1. Подпевание знакомой мелодии с сопровождением2. Пение знакомой мелодии без сопровождения3. Эмоционально исполняет песни | 1. Воспроизведение в хлопках, в притопах, на музыкальных инструментах ритмического рисунка 2. Соответствие эмоциональной окраски движений характеру музыки с контрастными частями3. Соответствие ритма движений ритму музыки (с использованием смены ритма) 4. Активность в играх5. Умеет составлять ритмические рисунки  |

**Старшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ладовое чувство** | **Музыкально слуховые представления** | **Чувство ритма** |
| 1. Высказывания о музыке с контрастными частями2. Умеет ли различать жанры3. Различает 2ух частную форму муз.произведения4. Узнавание знакомой мелодии по фрагменту5. Отображает свое отношение к музыке в рисунке6. Способен придумывать сюжет к муз. произведению | 1. Подпевание знакомой мелодии с сопровождением2. Пение знакомой мелодии без сопровождения3. Эмоционально исполняет песни4. Имеет любимые песни | 1. Воспроизведение в хлопках, в притопах усложненного ритмического рисунка 2. Соответствие эмоциональной окраски движений характеру музыки с контрастными частями3. Придумывает движения для обыгрывания песен, хороводов4. Активность в играх5. Умеет составлять ритмические рисунки  |

**КОМПЛЕКС МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МУЗЫКАЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид музыкальной деятельности** | **Учебно-методический комплекс** |
| 1. Восприятие: | 1. О.П. Радынова «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации. – М., 1999.2. О.П. Радынова. Конспекты занятий и развлечений в 12 частях (2-х томах). – М., 2000.3. О.П. Радынова «Мы слушаем музыку» комплект из 7 аудиокассет.4. Портреты русских и зарубежных композиторов5. Наглядно - иллюстративный материал:   - сюжетные картины;   - пейзажи (времена года);   - комплект «Мир в картинках. Музыкальные инструменты» -комплект «Мир музыкальных образов»6. Музыкальный центр «LG» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Младший дошкольный возраст** | **Старший дошкольный возраст** |
| 2. Пение:музыкально-слуховые представления | «Птица и птенчики»; «Мишка и мышка»; «Чудесный мешочек»; «Курица и цыплята»; «Петушок большой и маленький»; «Угадай-ка»; «Кто как идет?» | «Музыкальное лото «До, ре, ми»; «Лестница»; «Угадай колокольчик»; «Три поросенка»; «На чем играю?»; «Громкая и тихая музыка»; «Узнай какой инструмент» |
| - ладовое чувство | «Колпачки»; «Солнышко и тучка»; «Грустно- весело» | «Грустно- весело»;«Выполни задание»;«Слушаем внимательно» |
| - чувство ритма | «Прогулка»; «Что делают дети»; «Зайцы» | «Ритмическое эхо»; «Наше путешествие;«Определи по ритму»«Сложи песню» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид музыкальной деятельности** | **Наглядно-иллюстративный материал** |
| 3. Музыкально-ритмические движения | 1. Усова О.В. Методическое пособие «Театр танца» (приложение к программе О.В. Усовой. «Развитие личности ребенка средствами хореографии»), 2000.2. Усова О.В. «Театр танца» комплект из 6 дисков.3. Разноцветные шарфы - 15 штук.4. Разноцветны платочки – 30 штук.5. Карнавальные костюмы: лиса, медведь, волк, заяц, белка, кошка, собака, тигр, сорока, красная шапочка и т.д.6. Маски-шапочки: лягушка, волк, лиса, коза, кошка, мышка, заяц, собака, медведь, белка, петух и т.д.7. Косынки (белые, красные) – 12 штук.  8. Веера - 15 штук. |
| 4. Игра на детских музыкальных инструментах | Детские музыкальные инструменты:1. Неозвученные музыкальные инструменты (шумовой оркестр);2. Ударные инструменты: бубен; барабан; деревянные ложки; трещотка; треугольник; колотушка; коробочка; музыкальные молоточки; деревянные палочки; колокольчики; металлофон (хроматический) ; маракас ; металлофон (диатонический); ксилофон ;3. Духовые инструменты: свистульки; дудочка; губная гармошка; 4. Струнные инструменты: цитра, гитара, домра, балалайка5.Клавишно- пневматические: баян, аккордеон6. Детские музыкальные игрушки: пианино, музыкальный телефон, музыкальная книга, музыкальная шарманка |

**Список использованнОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,

2. Радынова О.П. и др. Музыкальное воспитание дошкольников. – М., 2000.

3. Теплов Б.М. Психология музыкальных способностей // Избранные труды: В 2 т. – М., 1985.

4. Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. – М., 1968.

5. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М., 1981.

6. Гераскина Л. В. «Ожидание чуда» Ч.1. -М.; Издательский дом «Воспитание дошкольника» 2002- 96с.; илл

7. Гераскина Л. В. «Ожидание чуда» Кн. 2. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2002. – 96 с.: илл

8. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М., 2000.

9. Зацепина «Методические рекомендации по музыкальному развитию детей» – М., 2007.

10. Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 3 – 5 лет / сост. Т.Н. Орлова, С.И. Бекина. – М., 1986.

11. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 3 – 5 лет / авт. -сост. С.И. Бекина и др. – М., 1981.

12. Со-Фи-Дансе. Танцевально-игровая гимнастика детей. Учебно-методическое пособие для дошкольных и школьных учреждений. – СПб.,

13. Ветлугина Н.А. Детский оркестр. - М., 1976.

14. Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах. – М., 1990.

15. Картушина М.Ю. Развлечения для самых маленьких М.2008г.

16. Макшанцева. Детские забавы. Книга для воспитателя и музыкального руков7дителя детского сада. – М., 1991.

17. Музыка в детском саду. Вторая младшая группа. Песни, игры, пьесы / сост. Ветлугина Н.А. и др. – М., 1989.

18. Сауко Т., Буренина А. Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2 – 3 лет. Топ – хлоп, малыши! - СПб., 2001.

19. Алпарова Н.Н., Николаев В.А., Сусидко И.П. «Музыкально-игровой материал», Москва., «Владос», 1999г.

20. Галлонов А.С. «Игры, которые лечат», Москва, «Сфера» 2001г.

21. Зимина «Народные игры с пением» Москва 2000г.

22. Куревина О.А., Селезнёва Г.Е. «Путешествие в прекрасное», методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. Москва «Баланс» - 1999г.

23. Куревина О.А. «Синтез искусств». «Линка – Пресс» Москва, 2003г.

24. Кошмина И.В., Ильина Ю.В., Сергеева М.Д. «Музыкальные сказки и игры», М., «Владос». 2000г.

25. Кутузова И.А., Кудрявцева А.А. «Музыкальные праздники», М., «Просвещение» 2002г.

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**Перспективное планирование второй группы раннего возраста МБДОУ №9**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Дата** | **День недели** | **Организация образовательной деятельности** |
| День знаний | 03.09. 2018 | Понедельник | Утренник, посвященный Дню знаний |
| Знакомство | 04.09.2018;06.09.2018 | Вторник Четверг | 1. Вводная ходьба. «Марш»

Е. Тиличеевой.1. Слушание. «Ладушки-ладошки»

М. Иорданского.1. Пение. «Дождик» Г. Лобачёв
2. Музыкально - ритмические движения, «Ноги и ножки» Т. Ломова
3. Малоподвижная игра «Зайка серенький сидит» (Хоровод).
4. Заключительная ходьба по залу
 |
|  | 11.09.2018;13.09.2018 | ВторникЧетверг | 1. Вводная ходьба. «Марш» Е. Тиличеевой.
2. Слушание. «Ах, вы сени» Р.н.м.
3. Пение. «Дождик», Г. Лобачёв: «Птичка» Т. Попатенко.
4. Музыкально - ритмичные движения, «Ноги и ножки» Т. Ломова
5. Подвижная игра. «Ой, летали птички»
6. Заключительная ходьба по залу
 |
|  | 18.09.2018;20.09.2018 | ВторникЧетверг | 1. Вводная ходьба. «Марш» М. Красева
2. Слушание. «Осень» И. Кишко
3. Пение. Г. Лобачёв: «Птичка»

Т. Попатенко. «Урожай собирай» А. Филиппенко.1. Танец. Хоровод. Пляска с погремушками.
2. Музыкальная игра. Ручками мы хлопнем.
3. Заключительная ходьба по залу
 |
|  | 25.09.2018;27.092018 | ВторникЧетверг | 1. Вводная ходьба. «Марш» М. Красева
2. Слушание. «Петушок» М. Красева
3. Пение. Распевка., «Осенняя песенка» А. Александрова
4. Танец. Музыкально - ритмические движения «Ладошечка» р.н.м.
5. Подвижная игра «Прятки» Т. Ломова
6. Заключительная ходьба по залу
 |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Осень | 02.10.2018;04.10.2018 | Вторник Четверг | 1. Вводная ходьба. «Марш»

Е. Тиличеевой1. Слушание. [Баю-баю - М Красев](http://chayca1.narod.ru/slush/0_ranny/bayu-bayu_-_m_krasev.mp3).
2. Пение. Распевка. «Петушок» М. Красева; «Листики» Р. Рустамова
3. Танец. Музыкально - ритмичные движения «Ножками затопали» М. Раухвергер
4. Игра. «Вот какие шишки» Е.Гомонова
5. Заключительная ходьба по залу
 |
|  | 09.10.2018;11.10.2018. | ВторникЧетверг | 1. Вводная ходьба. «Марш»

Е. Тиличеевой1. Слушание. [Во поле берёза стояла - Рус нар](http://chayca1.narod.ru/slush/0_ranny/vo_pole_bereza_stoyala_-_rus_nar.mp3)
2. Пение. Распевка. «Листики» Р. Рустамова. «Осень» Ю. Чичкова
3. Музыкально - ритмичные движения «Ножками затопали» М. Раухвергер
4. «Где же наши ручки» Т. Ломова
5. Заключительная ходьба по залу
 |
|  | 11.10.2018 | Четверг | Экологический досуг «В гостях у леса» |
|  | 16.10.2018;18.10.2018 | ВторникЧетверг | 1. Вводная ходьба. «Марш»

Е. Тиличеевой1. Слушание. [Во поле берёза стояла - Рус нар](http://chayca1.narod.ru/slush/0_ranny/vo_pole_bereza_stoyala_-_rus_nar.mp3)
2. Пение. Распевка. «Листики» Р. Рустамова; «В огороде заинька» М. Красева, «Осень» М.Ю. Чичкова
3. Музыкально - ритмичны движения «Ходьба и бег» лат.нар.мел
4. Музыкальная игра. «Зайчики и лисичка» Г. Финаровский
5. Заключительная ходьба по залу
 |
|  | 23.10.2018;225.10.2018 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу стойкой «Вот как мы умеем»
2. Слушание «Мишка» М. Красев
3. Пение. Распевка. «Петушок» М. Красева; «В огороде заинька» М. Красева. «Осенняя песенка» А. Александрова.
4. Музыкально – ритмичные движения «Где же наши ручки» Раухвергер
5. Музыкальная игра «Паровоз»
6. Заключительная ходьба по залу.
 |
| Осенины | 26.10.2018 | Пятница | Вечер развлечений «Осенины» |
| Театр | 29.10.2018 | Понедельник | «Подарок солнышку» |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Музыкальныеинструменты | 30.10.2018;01.11.2018 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу стойкой «Вот как мы умеем»
2. Слушание «Мишка» М. Красев
3. Пение. Распевка. «Петушок»; «Зайка». «Осенняя песенка» А. Александрова.
4. Музыкально – ритмичные движения «Пружинки-прыжки»
5. Игра. «Догони нас, мишка»
6. Заключительная ходьба по залу.
 |
|  | 06.11.2018;08.11.2018 | Вторник Четверг | 1. Ходьба по залу стойкой «Вот как мы умеем»
2. Слушание. [Верхом на лошадке - А Гречанинов](http://chayca1.narod.ru/slush/0_ranny/verhom_na_loshadke_-_a_grechaninov.mp3)
3. Пение. Распевка. «Зайку бросила хозяйка» В.Семенова «Да-да-да» муз. Тиличеевой сл. Островского
4. Музыкально – ритмичные движения «Пружинки-прыжки», «Пальчики-ручки»
5. Игра. «Ноги – ножки» - различение ритма
6. Заключительная ходьба по залу.
 |
|  | 13.11.2018;15.11.2018 | ВторникЧетверг | 1. Вводная ходьба. «Марш» Е. Тиличеевой, упр. «Догони меня».
2. Слушание. [Два веселых гуся - Рус нар](http://chayca1.narod.ru/slush/0_ranny/dva_veselih_gusya_-_rus_nar.mp3)
3. . Пение. Распевка. «Зайку бросила хозяйка», «Листики» Р. Рустамова В.Семенова «Да-да-да» муз. Тиличеевой сл. Островского.
4. Музыкально – ритмичные движения «Пружинки-прыжки», «Пальчики-ручки».
5. Игра «На чем играю?».
6. Заключительная ходьба по залу.
 |
| Вечер развлечений |  |  | «Синичкин праздник» |
|  | 20.11.2018;22.11.2018 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу» Марш» упр. «Барабанщик» М. Красевой.
2. Слушание. [Жалоба - А Гречанинов](http://chayca1.narod.ru/slush/0_ranny/jaloba_-_a_grechaninov.mp3).
3. Пение. Распевка. «Хоровод с дождем»

муз. сл. Акиновой «Да-да-да» муз. Тиличеевой сл. Островского.1. Музыкально – ритмичные движения Тихо - громко (марш), пружинка, фонарики.
2. Игра «Солнышко и дождик».
3. Заключительная ходьба.
 |
|  | 27.11.2018;29.11.2018 | Вторник Четверг | 1. Ходьба по залу» Марш» упр. «Барабанщик» М. Красевой.
2. Слушание. [Грустная песенка - А Гречанинов](http://chayca1.narod.ru/slush/0_ranny/grustnaya_pesenka_-_a_grechaninov.mp3).
3. Пение. Пение. Распевка. «Хоровод с дождем» муз. сл. Акиновой «Да-да-да» муз. Тиличеевой сл. Островского.
4. Музыкально – ритмичные движения «Зайчики».
5. Игра. «Угадай-ка»: погремушка, бубен, барабан
6. Заключительная ходьба.
 |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Новый год | 04.12.2018;06.12.2018 | Вторник Четверг | 1. Ходьба по залу» Марш» упр. «Барабанщик» М. Красевой.
2. Слушание. [Грустная песенка - А Гречанинов](http://chayca1.narod.ru/slush/0_ranny/grustnaya_pesenka_-_a_grechaninov.mp3).
3. Пение. Распевка. «Хоровод с дождем» муз. сл. Акиновой «Да-да-да» муз. Тиличеевой сл. Островского.
4. Музыкально – ритмичные движения «Зайчики».
5. Игра. «Угадай-ка»: погремушка, бубен, барабан
6. Заключительная ходьба.
 |
|  | 11.12.2018;13.12.2018 | Вторник Четверг | 1. Ходьба спокойным шагам по залу. Упр. «Фонарики»
2. Слушание «Ёлочка» - М Красев.
3. Пение. Распевка. «Прятки» р.н.м. Песня «Маленькой ёлочке».
4. Хоровод «Мы погреемся немножко»
5. Подвижная игра «Дети и медведь»
6. Заключительная ходьба по залу «Марш» М. Красевой.
 |
| Развлечение | 13.12.2018 | Четверг | «Рождественская сказка» |
|  | 18.12.2018;20.12.2018 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу. Упр. «Прыжки»
2. Слушание «Упр. «Большая и маленькая погремушка.
3. Пение. Распевка «Прятки» р.н.м., На лугу пасутся… Песня «Маленькой ёлочке», «В лесу родилась ёлочка»
4. Новогодний хоровод, познакомить
5. Подвижная игра «найди игрушку»
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |
|  | 25.12.2018 | Вторник  | «Утренник, посвященный Новому году» |
|  | 27.12.2018 | Четверг | 1. Ходьба по залу. Упр. «Фонарики»
2. Слушание. «Вальс» П.Чайковский;
3. Пение. Распевка «Медведь» Т. Песня «Маленькой ёлочке», «В лесу родилась ёлочка»
4. Новогодний хоровод.
5. Игра «Птички летают» Т. Ломовой

6. Заключительная ходьба по залу «Марш |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Зима | 10.01.2019 | Четверг | 1. Ходьба по залу. Упр. «Бег»
2. Слушание. «Вальс» П.Чайковский;
3. Пение. Распевка «Медведь» Песня «Маленькой ёлочке», «В лесу родилась ёлочка»
4. Новогодний хоровод.
5. Игра «Птички летают» Т. Ломовой

6. Заключительная ходьба по залу «Марш. |
| «Посевание» | 10.01.2019 | Четверг | Фольклорный праздник «Посевание» |
|  | 15.01.2019;17.01.2019 | Вторник Четверг | 1. Ходьба по залу спокойным шагом, соблюдая углы.
2. Слушание. «Стуколка» Р. Леденева
3. Пение. Распевка «Медведь» Песня «Маленькой ёлочке», «Молодой солдат»
4. Хоровод «Кто у нас хороший».
5. Игра «Зайчики и лиса» Т. Ломовой
6. Заключительная ходьба по залу «Марш.
 |
|  | 22.01.2019;24.01.2019 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу «Марш» Парлов.
2. Слушание «Весело - грустно» Л.Бетховен
3. Пение. Распевка «Прятки», «Кто пасется на лугу». Песня. «Молодой солдат».
4. Хоровод «Потанцуем»
5. Игра «Дети и медвевдь»
6. Заключительная ходьба спокойным шагом.
 |
|  | 29.01.2019;31.01.2019 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу бодрым шагом упр. «Фонарики».
2. Слушание «Зимняя песенка М. Красева.
3. Пение. Распевка «Петушок»; «Две тетери» р.н.м Песня «Молодой солдат»
4. Хоровод «Потанцуем» р.н.м.
5. Игра «Солнышко и дождик»
6. Заключительная ходьба по залу «Марш».
 |

**ЯНВАРЬ**

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Птицы | 05.02.2019;07.02.2019 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу бодрым шагом.
2. Слушание «[Догонялки».](http://chayca1.narod.ru/slush/1_mlad/dogonyalki_-_i_shreyber.mp3%22%20%5Ct%20%22_blank)

[И. Шрейбер](http://chayca1.narod.ru/slush/1_mlad/dogonyalki_-_i_shreyber.mp3%22%20%5Ct%20%22_blank)1. Пение. Распевка «Жучка»; «Прятки» р.н.м. Песня «Молодой солдат»; «Маму поздравляют малыши»,
2. Танец «Потанцуем»
3. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»
4. Заключительная ходьба по залу
 |
|  | 12.02.201914.02.2019 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу спокойным шагом, упр. «Фонарики»
2. Слушание «Солдатский марш

Р. Шуман» 1. Пение. Распевка «Игра - считалочка»; «Две тетери» р.н.м Песня «Молодой солдат»; «Маму поздравляют малыши».
2. Музыкально - ритмическое движение «Ковырялочка».
3. Игра «Найди игрушку».
4. Заключительная ходьба по залу.
 |
|  | 19.02.201921.02.2019 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу спокойным шагом, упр. «Гулять-отдыхать».
2. Слушание «Мишка с куклой пляшут полечку» М Качубриной.
3. Пение. Распевка «Прятки»; «Две тетери» р.н.м Песня «Молодой солдат»; «Маму поздравляют малыши».
4. Танец - хоровод «Где же наши ручки».
5. Игра «Наседка и цыплята».
6. Заключительная ходьба по залу.
 |
|  | 22.02.2019 | Пятница. | Утренник, посвященный Дню защитника отечества |
|  | 26.02.201928.02.2019 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу спокойным шагом, упр. «Гулять-отдыхать».
2. Слушание «Котик заболел»

А Гречанинов 1. Пение. Распевка «Прятки»; «Две тетери» р.н.м Песня «Молодой солдат»; «Маму поздравляют малыши».
2. Танец - хоровод «Где же наши ручки».
3. Игра «Наседка и цыплята».
4. Заключительная ходьба по залу.
 |

**МАРТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Масленица | 01.03.2019 | Пятница | Фольклорный праздник «Масленица» |
| Весна | 05. 03.2019 | Вторник | 1. Ходьба по залу «Марш» А. Шульгин.
2. Слушание «[Вальс цирковых собачек».](http://chayca1.narod.ru/slush/0_ranny/vals_tsirkovih_sobachek_gitara.mp3)
3. Пение. Распевка «Две тетери»; «Прятки» р.н.м. Песня. «Маму поздравляют малыши».
4. Музыкально – ритмическое движение «Пружинка»
5. Подвижная игра «Догони».
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |
| 8 марта | 07.03.2019 | Четверг | Утренник, посвященный Международному женскому дню. |
| Весна | 12.03.2019;14.03.2019 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу «Марш» А. Шульгин.
2. Слушание «[Вальс цирковых собачек».](http://chayca1.narod.ru/slush/0_ranny/vals_tsirkovih_sobachek_gitara.mp3)
3. Пение. Распевка «Две тетери»; «Прятки» р.н.м. Песня. «Маму поздравляют малыши».
4. Музыкально – ритмическое движение «Пружинка»
5. Подвижная игра «Догони».
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |
|  | 19.03.2019;21.03.2019 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу бодрым шагом, упр. «Прыжки»
2. Слушание. «Веселая прогулка» П. Чайковский.
3. Пение. Распевка «Жучка», «Раз, два, три..». Песня «Солнышко лучистое».
4. Парный танец «У меня, у тебя».
5. Музыкальная игра «Паровоз»
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |
| Вечер развлечений | 26.03.2019 | Вторник | «Встречаем весну» |
|  | 26.03.201928.03.2019 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу «Марш» А. Шульгин
2. Слушание «Старинная полька» Н. Соколовой;
3. Пение. Распевка; «Пирожки» А. Филиппенко; «Жучка». Песня «Солнышко лучистое».
4. Парный танец «У меня, у тебя».
5. Подвижная игра «Солнышко и дождик»
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом
 |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 02.04.2019;04.04.2019 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу строем, упр. «Барабанщики»
2. Слушание «Корова» м. Ломовой.
3. Пение. Распевка «Игра-считалочка», «Кто пасется на лугу» Песня «Солнышко лучистое»;
4. Весенний хоровод – учит слова и движения.
5. Подвижная игра «Догони».
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |
|  | 03.04.2019 | Среда | Развлечение: «Шутки – шутить - людей смешить» |
|  | 09.04.2019;11.04.2019 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу бодрым шагом.

Упр. «Хлопки».1. Слушание «Колыбельная» Гречанинов.
2. Пение. Распевка «Ладушки», «Прятки». Песня «Солнышко лучистое», «Заинька - зайка» р.н.м..
3. Весенний хоровод.
4. Подвижная игра «Дети и медведь»
5. Заключительная ходьба по залу.
 |
|  | 16.04.2019;18.04.2019 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу строем, упр. «Барабанщики»
2. Слушание «Материнские ласки» А Гречанинов
3. Пение. Распевка «Раз, два, три», «Ладушки». Песня, «Заинька - зайка» р.н.м..
4. Пляска с погремушками.
5. Игра «Большие и маленькие ноги»
6. Заключительная ходьба по залу
 |
|  | 23.04.2019;25.04.2019 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу, упр. «Весёлые ладошки»
2. Слушание «Бабочка» Э Григ»
3. Пение. Распевка «Жук», «Мишка». Песня «Заинька - зайка» р.н.м..
4. Танец «Пальчики и ручки»
5. Подвижная игра «Найди пару»
6. Заключительная ходьба по залу «Марш» А. Шульгин.
 |
|  | 30.04.2019 | Вторник | 1. Ходьба по залу спокойным шагом, упр. «Пружинка»
2. Слушание «Ах вы сени» р.н.п.
3. Пение. Распевка «Жук» «Прятки»; Песня «Заинька - зайка» р.н.м; «Умывальная» А. Александров.
4. Танец «Пальчики и ручки»
5. Подвижная игра «Найди пару»
6. Заключительная ходьба по залу.
 |

**МАЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 07.05.2019 | Вторник | 1. Ходьба по залу спокойным шагом, упр. «Пружинка»
2. Слушание «Ах вы сени» р.н.п.
3. Пение. Распевка «Жук» «Прятки»; Песня «Заинька - зайка» р.н.м; «Умывальная» А. Александров.
4. Танец «Пальчики и ручки»
5. Подвижная игра «Найди пару»
6. Заключительная ходьба по залу «Марш» А. Шульгин.
 |
| День победы | 08.05.2019 | Среда | Праздник «День победы» |
|  | 14.05.2019;16.05.2019 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу спокойным шагом, упр. «Фонарики»
2. Слушание ««Жаворонок»

М Глинка.1. Пение. Распевка «Две тетери» «Прятки»; Песня «Умывальная» А. Александров.
2. Музыкально - ритмическое движение «Ковырялочка».
3. Игра «Найди игрушку».
4. Заключительная ходьба по залу.
 |
|  | 21.05.201923.05.2019 | Вторник Четверг | 1. Ходьба по залу строем, упр. «Барабанщики»
2. Слушание «Материнские ласки» А Гречанинов
3. Пение. Распевка «Раз, два, три», «Петушок». Песня «Умывальная» А. Александров, «Самолеты».
4. Музыкально - ритмическое движение «Пружинка».
5. Игра «Большие и маленькие ноги»
6. Заключительная ходьба по залу
 |
|  | 28.05.2019;30.05.2019 | Вторник Четверг | 1. Ходьба по залу «Марш» Парлов. Упр. «Бег».
2. Слушание «Веснянка»Укр. Нар.
3. Пение. Распевка «Ладушки», «Прятки». Песня «Умывальная» А. Александров, «Самолеты».
4. Хоровод «Ходит Ваня»
5. Подвижная игра «Самолет»
6. Заключительная ходьба по залу
 |

**Перспективное планирование младшей группы МБДОУ №9**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Дата** | **День недели** | **Организация образовательной деятельности** |
| День знаний | 03.09.2018 | Понедельник | Утренник, посвященный Дню знаний |
| Знакомство | 04.09.2018;06.09.2018 | Вторник Четверг | 1. Ходьба по залу «Марш» Парлов.
2. Слушание. «Как у наших у ворот».
3. Пение. Распевка «Петушок». Песня «Дождик» М. Лобачев.
4. Хоровод «Мы ногами топ-топ-топ».
5. Игра «Найди игрушку»
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |
|  | 11.09.2018;13.09.2018 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу «Марш» Парлов.
2. Слушание. «Воробей»

А. Руббах.1. Пение. Распевка «Петушок». Песня «Дождик» М. Лобачев.
2. Хоровод. Танец с листиками.
3. Игра «Игра «Воробушки и автомобили».
4. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |
|  | 18.09.201820.09.2018 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба «Марш» упр. «Барабанщик» М. Красевой
2. Слушание. Дождик и радуга

С. Прокофьев1. Пение. Распевка «Петушок». Песня «Дождик» М. Лобачев. «Осень в лесу»
2. Танец «Полька»
3. Подвижная игра «Ловишки»
4. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |
|  | 25.09.2018;27.09.2018 | ВторникЧетверг | 1. Вводная ходьба «Марш» упр. «Бег по кругу».
2. Слушание Листопад - Т Попатенко
3. Распевка «Листики», «Петушок». Песня Песня «Дождик» М. Лобачев. «Осень в лесу».
4. Танец «Полька»
5. Подвижная игра «Ловишки»
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Осень | 02.10.2018;04.10.2018 | Вторник Четверг | 1. Ходьба по залу «Марш» упр. «Бег».
2. Слушание. «Колыбельная»
3. Распевка. «Прятки» рус.нар, «Игра- считалочка» муз. С. Агабабовой. Песня «Осень в лесу»
4. Танец «Полька»; Разучивание упр. «Боковой галоп»
5. Игра «Медведь и дети»
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |
|  | 9.10.2018;11.10.2018. | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу спокойным шагом упр. «Барабанщики» М. Парлова.
2. Слушание. Плясовая р.н.м.
3. **Распевка**. «Прятки» р.н.м., «Игра - считалочка» муз. С. Агабабовой. Песня «Осень в лесу»
4. Музыкально – ритмическое движение «Боковой галоп».
5. Подвижная игра «Волшебный платок» .
6. Заключительная ходьба «Марш» М. Красевой.
 |
|  | 11.10.2018 | Четверг | Экологический досуг «В гостях у леса» |
|  | 16.10.2018;18.10.2018 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу «Марш» М. Красевой, упр. «Прыжки»
2. Слушание. «[Во поле берёза стояла» р. Н.](http://chayca1.narod.ru/slush/0_ranny/vo_pole_bereza_stoyala_-_rus_nar.mp3) м.
3. Пение. Распевка «Жучка»

Н. Кукловской. «Молодой дроздок» р.н. м. Песня «Осень в лесу».1. Танец. «Пляска с платочками».
2. Подвижная игра «Птица и птенчики» Е.Тиличеевой
3. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |
|  | 23.10.2018;25.10.2018 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу «Марш», упр. «Боковой галоп».
2. Слушание. «[Грустный Дождик» Кабалевский Д.](http://chayca1.narod.ru/slush/0_ranny/vo_pole_bereza_stoyala_-_rus_nar.mp3)
3. Пение. Распевка «Жучка»

Н. Кукловской. «Молодой дроздок» р.н. м. Песня. «Осень в лесу»; «Осенняя песенка» А. Александрова.1. Танец. «Пляска с платочками».
2. Подвижная игра «Найди пару»
3. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |
| Осенины | 26.10.2018 | Пятница | Вечер развлечений «Осенины» |
| Театр | 29.10.2018 | Понедельник | «Подарок солнышку» |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Музыкальныеинструменты | 30.10.2018;01.11.2018 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу друг за другом в колонне упр. «Пружинка».
2. Слушание «Лесные картинки Утро в лесу» А Караманов.
3. Пение. Распевка «Две тетери»

Песня. «Осенняя песенка» А. Александрова.1. Танец. «Пляска с платочками».
2. Подвижная игра «Найди пару»
3. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |
|  | 06.11.2018;08.11.2018 | Вторник Четверг | 1. Ходьба по залу спокойным шагом упр. «Фонарики».
2. Слушание «[Заинька» М Красев](http://chayca1.narod.ru/slush/1_mlad/zainka_-_m_krasev_-.mp3).
3. Пение. Распевка «Две тетери»;

Песня. «Осенняя песенка» А. Александрова.1. Музыкально - ритмичное движение «Приседай».
2. Подвижная игра «Дети и медведь»
3. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |
|  | 13.11.2018; 15.11.2018 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу «Марш», упр. «Прыжки».
2. Слушание «Ах ты береза» р.н.м.
3. Пение. Распевка «Две тетери», «Прятки». Песня «Осенняя песенка» А. Александрова; «Осень» Кишко.
4. Танец. «Полька друзей».
5. Подвижная игра «Догони»
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |
| Вечер развлечение | 15.11.2018 | Четверг | «Синичкин праздник» |
|  | 20.11.2018;22.11.2018 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу. «Марш»

Е. Тиличеевой1. Слушание. «Марш» Журбин М
2. Пение. Распевка «Две тетери», «Прятки». Песня «Осень» Кишко; «Маленькой ёлочке».
3. Музыкально - ритмичные движения «Ходьба и бег» лат.нар.мел
4. Музыкальная игра. «Зайчики и лисичка» Г. Финаровский.
5. Заключительная ходьба по залу
 |
|  | 27.11.2018;29.11.2018 | Вторник Четверг | 1. Ходьба по залу свободным шагом. Упр. «Фонарики»
2. Слушание. «Мишка с куклой пляшут полечку» М Качубриной.
3. Пение. Распевка «Игра - считалочка», «На лугу пасутся...». Песня «Маленькой ёлочке».
4. Хоровод «Новый год»
5. Подвижная игра. «Мы весёлые ребята».
6. Заключительная ходьба по залу. «Марш» Е. Тиличеевой
 |
| «В стране музыкальных звуков» | 30.11.2018 | Пятница | Классическая музыка детям: «В стране музыкальных звуков» |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Новый год | 04.12.2018;06.12.2018 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу бодрым шагом упр. «Поскоки».
2. Слушание В.Витлин. «Дед Мороз».
3. Пение. Распевка «Жучка» Н. Кукловской; «Прятки» р.н.п.. Песня «Маленькой ёлочке».
4. Хоровод «Новый год» муз. Метлова.
5. Подвижная игра «Ловишки».
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |
|  | 11.12.2018;13.12.2018 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу бодрым шагом упр. «Поскоки».
2. Слушание «Вальс снежных хлопьев» П. Чайковский.
3. Пение. Распевка «Две тетери»; «Игра - считалочка». Песня «Маленькой ёлочке»; «Ёлочная песенка» обр. В.Петровой.
4. Хоровод «Ёлочный» Е. Тиличеева. Разучивание индивидуальных танцев к Новому году.
5. Музыкальная игра «Паровоз».
6. Заключительная ходьба по залу «Марш» Л. Шульгин.
 |
| Развлечение | 13.12.2018 | Четверг | «Рождественская сказка» |
|  | 18.12.2018;20.12.2018 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу спокойным шагом упр. «Фонарики».
2. Слушание «Болезнь куклы»

П. Чайковский.1. Пение. Распевка «Мишка»; «Молодой дроздок». Песня «Маленькой ёлочке»; «Ёлочная песенка» обр. В.Петровой.
2. Хоровод «Ёлочный» Е. Тиличеева. Разучивание индивидуальных танцев к Новому году.
3. Музыкальная игра «Паровоз».

Заключительная ходьба по залу «Марш»  |
|  | 25.12.2019; | Вторник  | Утренник, посвященный Новому году |
|  | 27.12.2018 | Четверг | 1. Ходьба по залу «Марш».
2. Слушание «[Зимнее утро»](http://chayca1.narod.ru/slush/1_mlad/zimnee_utro_-_p_chaykovskiy.mp3%22%20%5Ct%20%22_blank)

[П. Чайковский](http://chayca1.narod.ru/slush/1_mlad/zimnee_utro_-_p_chaykovskiy.mp3%22%20%5Ct%20%22_blank)1. Пение. Распевка «Мишка»; «Молодой дроздок». Песня «Маленькой ёлочке»; «Ёлочная песенка» обр. В.Петровой.
2. Хоровод «Ёлочный» Е. Тиличеева. Разучивание индивидуальных танцев к Новому году.
3. Подвижная игра «Два мороза».

Заключительная ходьба по залу |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Зима | 10.01.2019; | Четверг | 1. Ходьба по залу «Марш».
2. Слушание «[Зимнее утро»](http://chayca1.narod.ru/slush/1_mlad/zimnee_utro_-_p_chaykovskiy.mp3%22%20%5Ct%20%22_blank)

[П. Чайковский](http://chayca1.narod.ru/slush/1_mlad/zimnee_utro_-_p_chaykovskiy.mp3%22%20%5Ct%20%22_blank)1. Пение. Распевка «Мишка»; «Молодой дроздок». Песня «Маленькой ёлочке»; «Ёлочная песенка» обр. В.Петровой.
2. Хоровод «Ёлочный» Е. Тиличеева. Разучивание индивидуальных танцев к Новому году.
3. Подвижная игра «Два мороза».

Заключительная ходьба по залу. |
| Посевание | 10.01.2019 |  | Фольклорный праздник «Посевание» |
| Зима | 15.01.2019;17.01.2019 | Вторник Четверг | 1. Ходьба по залу бодрым шагом, упр. «Мячики» муз. Соснина.
2. Слушание «Зимняя песенка М. Красева.
3. Пение. Распевка «Мишка»; «Молодой дроздок». Песня «Маленькой ёлочке»; «Ёлочная песенка» обр. В.Петровой.
4. Музыкально - ритмическое движение Ходьба на носочках «Карусель»
5. Подвижная игра «Догони».
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом, соблюдая углы.
 |
|  | 22.01.2019;24.01.2019 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу бодрым шагом упр. «Поскоки».
2. Слушание «[Зима Январь Времена года» П. Чайковский](http://chayca1.narod.ru/slush/1_mlad/zima_yanvar_vremena_goda_-_p_chaykovskiy.mp3).
3. Пение. Распевка «Петушок»; «Две тетери» р.н.м Песня «Бравые солдаты» муз. А. Филипенко.
4. Танец «Приседай».
5. Игра «Солнышко и дождик»
6. Заключительная ходьба по залу «Марш».
 |
|  | 29.01.2019;31.02.2019 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу «Марш» А. Шульгин.
2. Слушание «Весело - грустно» Л.Бетховен.
3. Пение. Распевка «Мишка»; «Прятки» р.н.м Песня «Бравые солдаты» муз. А. Филипенко.
4. Танец «Приседай»
5. Игра «Кот и мышки»
6. Заключительная ходьба по залу.
 |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Птицы | 05.02.2019; 07.02.2019 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу «Марш».
2. Слушание «Наша армия»

М. Красев. 1. Пение. Распевка «Мишка»; «Прятки» р.н.м Песня «Бравые солдаты» муз. А. Филипенко. «Мамочка милая моя».
2. Танец «Приседай»
3. Игра «Воробушки и автомобили»
4. Заключительная ходьба по залу.
 |
|  | 12.02.201914.02.2019 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу спокойным шагом, упр. «Фонарики»
2. Слушание «Солдатский марш

Р. Шуман» 1. Пение. Распевка «Игра - считалочка»; «Две тетери» р.н.м Песня «Бравые солдаты» муз. А. Филипенко. «Мамочка милая моя».
2. Танец «Приседай».
3. Игра «Найди игрущку».
4. Заключительная ходьба по залу.
 |
|  | 19.02.2019; 21.02.2019 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу бодрым шагом.
2. Слушание «[Догонялки».](http://chayca1.narod.ru/slush/1_mlad/dogonyalki_-_i_shreyber.mp3%22%20%5Ct%20%22_blank)

[И. Шрейбер](http://chayca1.narod.ru/slush/1_mlad/dogonyalki_-_i_shreyber.mp3%22%20%5Ct%20%22_blank)1. Пение. Распевка «Петушок»; «Прятки» р.н.м Песня «Бравые солдаты» муз. А. Филипенко. «Мамочка милая моя», Мама - лучший друг.
2. Танец «Приседай»
3. Подвижная игра «Ловишки»
4. Заключительная ходьба по залу.
 |
|  | 22.02.2019 | Четверг  | Утренник, посвященный Дню защитника отечества. |
|  | 26.02.201928.02.2019 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу «Марш» А. Шульгин.
2. Слушание «[Вальс цирковых собачек».](http://chayca1.narod.ru/slush/0_ranny/vals_tsirkovih_sobachek_gitara.mp3)
3. Пение. Распевка «Две тетери»; «Прятки» р.н.м Песня «Бравые солдаты» муз. А. Филипенко. «Мамочка милая моя», Мама - лучший друг.
4. Музыкально – ритмическое движение «Пружинка»
5. Подвижная игра «Волшебный платок».
6. Заключительная ходьба по залу
 |

**МАРТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Масленица | 01.03.2019 |  | Фольклорный праздник «Масленица» |
| Весна | 05. 03.2019 | Вторник | 1. Ходьба по залу бодрым шагом, упр. «Мячики» муз. Соснина.
2. Слушание «Веселая прогулка» П. Чайковский
3. Пение. Распевка «За окном звенят капели»; «Считалочка» р.н.м «Мамочка милая моя», Мама - лучший друг.
4. Музыкально – ритмическое движение «Пружинка, фонарики»
5. Подвижная игра «Найди пару».
6. Заключительная ходьба по залу
 |
| 8 марта | 07.03.2019 | Четверг | Утренник, посвященный Международному женскому дню. |
| Весна | 12.03.2019;14.03.2019 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу бодрым шагом, упр. «Мячики» муз. Соснина.
2. Слушание «Веселая прогулка» П. Чайковский
3. Пение. Распевка «За окном звенят капели»; «Считалочка» р.н.м «Мамочка милая моя», Мама - лучший друг.
4. Музыкально – ритмическое движение «Пружинка, фонарики»
5. Подвижная игра «Найди пару».
6. Заключительная ходьба по залу
 |
|  | 19.03.2019;21.03.2019 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу бодрым шагом упр. «Поскоки».
2. Слушание «Колыбельная» Е. Тиличеевой.
3. Пение. Распевка «Дождик бывает»; «Считалочка» р.н.м «Мамочка милая моя», Мама - лучший друг. «Весенняя песня.
4. Танец «Поссорились – подружились».
5. Подвижная игра «Солнышко и дождик»
6. Заключительная ходьба по залу.
 |
| Вечер развлечений | 26.03.2019 | Вторник | «Встречаем весну» |
|  | 26.03.201928.03.2019 | Четверг | 1. Ходьба по залу «Марш» А. Шульгин.
2. Слушание «Старинная полька»

Н. Соколовой1. Пение. Распевка «Жучка», «Птичка». Песня «Весенняя песня».
2. Танец «Поссорились – подружились».
3. Подвижная игра «Собери скорей кружок»
4. Заключительная ходьба по залу
 |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 02.04.2019;04.04.2019 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу «Марш» Парлов. Упр. «Бег».
2. Слушание «Веснянка»Укр. Нар.
3. Пение. Распевка «Ладушки», «Прятки». Песня «Весенняя песня».
4. Хоровод «Ходит Ваня»
5. Подвижная игра «Самолет»
6. Заключительная ходьба по залу
 |
|  | 03.04.2019 | Среда | Развлечение: «Шутки – шутить - людей смешить» |
|  | 9.04.2019;11.04.2019 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу бодрым шагом.

Упр. «Хлопки».1. Слушание «Колыбельная»

А Гречанинов.1. Пение. Распевка «Ладушки», «Прятки». Песня «Весенняя песня», «Мой дедушка герой»
2. Хоровод «Весенняя полька»
3. Подвижная игра «Дети и медведь»
4. Заключительная ходьба по залу
 |
|  | 16.04.2019; 18.04.2019 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу «Марш».
2. Слушание «Бабочка» Э Григ»
3. Пение. Распевка «Раз, два, три», «Ладушки». Песня, «Мой дедушка герой», «День Победы»
4. Хоровод «Весенняя полька»
5. Игра «Найди мишку»
6. Заключительная ходьба по залу
 |
|  | 23.04.2019;25.04.2019 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу строем, упр. «Барабанщики»
2. Слушание «Материнские ласки» А Гречанинов
3. Пение. Распевка «Раз, два, три», «Папа, баба, деда, мама». Песня, «Мой дедушка герой», «День Победы»
4. Хоровод «Весенняя полька»
5. Игра «Большие и маленькие ноги»
6. Заключительная ходьба по залу
 |
|  | 30.04.2019 | Вторник | 1. Ходьба по залу строем.
2. Слушание «Жаворонок»

М Глинка 1. Пение. Распевка «Раз, два, три», «Папа, баба, деда, мама». Песня, «Мой дедушка герой», «День Победы»
2. Пляска с платочками. Повторение
3. Подвижная игра «Ловишки»
4. Заключительная ходьба по залу
 |

**МАЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 07.05.2019 | Вторник | 1. Ходьба по залу строем.
2. Слушание «Жаворонок» М Глинка
3. Пение. Распевка «Раз, два, три», «Папа, баба, деда, мама». Песня, «Мой дедушка герой», «День Победы»
4. Пляска с платочками. Повторение
5. Подвижная игра «Ловишки»
6. Заключительная ходьба по залу
 |
| День Победы | 08.05.2019 | Среда | Праздник «День Победы» |
|  | 14.05.201916.05.2019 | Четверг | 1. Ходьба по залу строем
2. Слушание «День Победы»

М Глинка 1. Пение. Распевка «Раз, два, три», «Папа, баба, деда, мама». Песня, «Мой дедушка герой», «День Победы»
2. Пляска с платочками. Повторение
3. Подвижная игра «Дети и медведь»
4. Заключительная ходьба по залу
 |
|  | 14.05.2019; 16.05.2019 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба, по залу соблюдая углы.
2. Слушание «Весною» С Майкапар»
3. Пение. Распевка «Две тетери», «Жук». Песня, «Мой дедушка герой», «Молодой солдат»
4. Музыкально – ритмическое движение «Боковой галоп».
5. Подвижная игра «Найди пару»
6. Заключительная ходьба по залу «Марш» Парлов.
 |
|  | 21.05.2019;23.05.2019 | Вторник Четверг | 1. Ходьба по залу, упр. «Прыжки»
2. Слушание «Ах, ты, берёза» р.н.м.
3. Пение. Распевка «Андрей воробей»; «Прятки». Песня «Весенняя песенка»

А. Александров.1. Музыкально – ритмическое движение «Ковырялочка».
2. Подвижная игра «Волшебный платок
3. Заключительная ходьба по залу
 |
|  | 28.05.201930.05.2019 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу, упр. «Бег»
2. Слушание «Мишка с куклой пляшут полечку» М Качубриной».
3. Пение. Распевка «Андрей воробей»; «Прятки». Песня «Весенняя песенка»

А. Александров..1. Музыкально – ритмическое движение «Ковырялочка».
2. Подвижная игра «Волшебный платок
3. Заключительная ходьба по залу.
 |

**Перспективное планирование средней группы МБДОУ №9**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День знаний | 03.09.2017 | Понедельник | Утренник, посвященный Дню знаний |
|  | 07.09.2018 | Пятница | 1. Ходьба по залу «Марш»

Е. Тиличеевой.1. Слушание. «Ах, ты, береза» Р.н.м.
2. Пение. Распевка «Жук». Песня «Песенка про лето»; «Осень» И. Кишко
3. Танец: по малину в сад пойдем
4. Подвижная игра «Волшебный платок»
5. Заключительная ходьба по залу
 |
|  | 10.09.2018;14.09.2018 | ПонедельникПятница | 1. Ходьба по залу спокойным шагом, упр. «Бег».
2. Слушание «Мишка с куклой пляшут полечку» М Качубриной».
3. Пение. Распевка «Жук», «Две тетери» р.н.м. Песня «Песенка про лето»; «Осень»

И. Кишко.1. Танец «По малину в сад пойдем».
2. Подвижная игра «Ловишка».
3. Заключительная ходьба по залу
 |
|  | 14.09.2018 | Пятница | Физкультурный праздник «Не знаем скуки» |
|  | 17.09.2018;21.092018 | ПонедельникПятница | 1. Ходьба по залу бодрым шагом.
2. Слушание «Как у наших, у ворот».
3. Пение. Распевка «Прятки», «Две тетери» р.н.м. Песня «Осень» И. Кишко
4. Танец с листочками.
5. Игра «Пугало»
6. Заключительная ходьба по залу «Марш» Е. Тиличеевой
 |
|  | 24.09.2018;28.09.2018 | ПонедельникПятница | 1. Ходьба по залу «Марш», упр. «Прыжки».
2. Слушание «Болезнь куклы» П Чайковский.
3. Пение. Распевка «Листики»; «Прятки». Песня «Осень» И. Кишко, Наша осень. Муз. И сл. Е. Шаламоновой.
4. Танец «Парная полька»
5. Игра «дождик и солнышко
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 01.10.2018;05.09.2018 | ПонедельникПятница | 1. Ходьба по залу, упр. «Барабанщики» Э. Перлова.
2. Слушание «Воробушек».
3. Пение. Распевка: «Прятки» р.н, «Игра- считалочка» муз. С. Агабабовой. Песня «Наша осень» Муз. И сл. Е. Шаламоновой, «Осень» И. Кишко.
4. Танец «Парная полька».
5. Игра «Воробушки и автомобили»
6. Заключительная ходьба, по залу соблюдая углы.
 |
|  | 08.10.2018;12.10.2018 | ПонедельникПятница | 1. Ходьба по залу, упр. «Боковой галоп».
2. Слушание «Листопад» Т. Попатенко.
3. Пение. Распевка «Прятки», «Игра-считалочка» Песня «Не грусти**» Г. Капля.**
4. Хоровод «Осень, щедрая пора».
5. Подвижная игра «Ручеек»
6. Заключительная ходьба по залу «Марш» А. Шульгин.
 |
|  | 15.10.2018;19.10.2018 | ПонедельникПятница | 1. Ходьба по залу «Марш».
2. Слушание. «Колыбельная»
3. Пение. Распевка «Прятки», «Папа, мама, баба…» Песня «Не грусти**» Г. Капля.**
4. Музыкально – ритмическое движение «Боковой галоп».
5. Подвижная игра «Дети и медведь»
6. Заключительная ходьба по залу.
 |
|  | 22.10.2018 | ПонедельникПятница | 1. Ходьба по залу, упр. «Прыжки»
2. Слушание. «Плясовая» р.н.м.
3. Пение. Распевка «Жук», «Папа, мама, баба…» Песня «Не грусти**» Г. Капля.**
4. Музыкально – ритмическое движение «Боковой галоп».
5. Подвижная игра «Ловиши».
6. Заключительная ходьба по залу.
 |
| «Осенины» | 26.10.2018 | Пятница | Праздник осени «Осенины»  |
|  | 29.10.2018 | Понедельник | 1. Ходьба по залу «Марш» М. Красевой, упр. «Прыжки»
2. Слушание. «[Во поле берёза стояла».](http://chayca1.narod.ru/slush/0_ranny/vo_pole_bereza_stoyala_-_rus_nar.mp3)
3. Пение. Распевка «Жучка»

Н. Кукловской. Песня «Не грусти**» Г. Капля**», «Осень раз, два, три.1. Танец. «Пляска с платочками».
2. Подвижная игра «Птица и птенчики» Е.Тиличеевой
3. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |
| Театр | 29.10.2018 | Понедельник | «Подарок солнышку» |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 02.11.2018 | Пятница | 1. Ходьба по залу «Марш» М. Красевой, упр. «Прыжки»
2. Слушание. «[Во поле берёза стояла».](http://chayca1.narod.ru/slush/0_ranny/vo_pole_bereza_stoyala_-_rus_nar.mp3)
3. Пение. Распевка «Жучка»

Н. Кукловской. Песня «Не грусти**» Г. Капля**», «Осень раз, два, три.1. Танец. «Пляска с платочками».
2. Подвижная игра «Птица и птенчики» Е.Тиличеевой
3. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |
|  | 09.11.2018 | Пятница | 1. Ходьба по залу спокойным шагом.
2. Слушание. «[Во поле берёза стояла».](http://chayca1.narod.ru/slush/0_ranny/vo_pole_bereza_stoyala_-_rus_nar.mp3)
3. Пение. Распевка «Жучка»

Н. Кукловской. Песня «Не грусти**» Г. Капля**», «Осень раз, два, три.1. Танец. «Пляска с платочками».
2. Подвижная игра «Волшебный платок»
3. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |
|  | 12.112018;16.11.2018 | ПонедельникПятница | 1. Ходьба по залу бодрым шагом, упр. «Бег».
2. Слушание «[Грустный Дождик» Кабалевский Д.](http://chayca1.narod.ru/slush/0_ranny/vo_pole_bereza_stoyala_-_rus_nar.mp3)
3. Пение. Распевка «Прятки» «Две тетери» Песня «Осень раз, два, три», «Дед Мороз».
4. Танец «Пляска друзей» Ломова.
5. Подвижная игра «Найди пару»
6. Заключительная ходьба.
 |
|  | 19.11.2018;23.11.2018 | ПонедельникПятница | 1. Ходьба по залу друг за другом в колонне упр. «Пружинка».
2. Слушание «Лесные картинки Утро в лесу» А Караманов.
3. Пение. Распевка «Две тетери». Песня «Осень раз, два, три», «Дед Мороз»
4. Танец. «Пляска друзей».
5. Подвижная игра «Дождик и солнышко».
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |
|  | 26.11.201830.11.2018 | ПонедельникПятница | 1. Ходьба по залу спокойным шагом упр. «Фонарики».
2. Слушание «[Заинька» М Красев](http://chayca1.narod.ru/slush/1_mlad/zainka_-_m_krasev_-.mp3).
3. Пение. Распевка «Игра - считалочка», «Ра, два, три». Песня. «Осень раз, два, три», «Дед Мороз»
4. Хоровод «Маленькой ёлочке холодно зимой»».
5. Подвижная игра «Самолеты».
6. Заключительная ходьба по залу.
 |
| В стране музыкальных звуков | 30.11.2018 | Пятница | Классическая музыка детям: «В стране музыкальных звуков» |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 03.12.2018;07.12.2018 | ПонедельникПятница | 1. Ходьба по залу, упр. «Поскоки».
2. Слушание «Зима» муз. Красева.
3. Пение. Распевка «Дождик бывает разный», Песня «Дед Мороз», «Новогодняя считалочка».
4. Новогодний хоровод.
5. Подвижная игра «Ловишка»
6. Заключительная ходьба по залу «Марш».
 |
|  | 10.12.2018;14.12.2018 | ПонедельникПятница | 1. Ходьба по залу «Марш» Красев.
2. Слушание «Марш» С. Прокофьева
3. Пение. Распевка «Дождик бывает разный», Песня «Дед Мороз», «Новогодняя считалочка».
	1. Новогодний хоровод. Разучивание индивидуальных танцев
	2. Игра «Воробушки и автомобиль»
	3. Заключительная ходьба по залу.
 |
| Концерт | 17.12.2018; | Понедельник | «Детская песня» |
|  | 17.12.201821.12.2018 | ПонедельникПятница | 1. Ходьба по залу бодрым шагом, упр. «Мячики» муз. Соснина.
2. Слушание «Зимняя песенка М. Красева.
3. Пение. Распевка «Прятки», «Кто пасется на лугу», Песня «Дед Мороз», «Новогодняя считалочка».
4. Новогодний хоровод. Разучивание индивидуальных танцев
5. Подвижная игра «Догони».
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом, соблюдая углы.
 |
| Развлечение | 21.12.2018 | Пятница | «Рождественская сказка» |
|  | 24.12.2018 | Понедельник | 1. Ходьба по залу «Марш».
2. Слушание «[Зимнее утро»](http://chayca1.narod.ru/slush/1_mlad/zimnee_utro_-_p_chaykovskiy.mp3%22%20%5Ct%20%22_blank)

[П. Чайковский](http://chayca1.narod.ru/slush/1_mlad/zimnee_utro_-_p_chaykovskiy.mp3%22%20%5Ct%20%22_blank)1. Пение. Распевка «Мишка»; «Молодой дроздок». Песня Песня «Дед Мороз», «Новогодняя считалочка».
2. Хоровод «Ёлочный» Е. Тиличеева. Разучивание индивидуальных танцев к Новому году.
3. Подвижная игра «Два мороза».

Заключительная ходьба по залу. |
| Новый год | 26.12.2018 | Среда | Праздник «Новый год» |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 11.01.2019 | Пятница | 1. Ходьба по залу «Марш».
2. Слушание «[Зимнее утро»](http://chayca1.narod.ru/slush/1_mlad/zimnee_utro_-_p_chaykovskiy.mp3%22%20%5Ct%20%22_blank)

[П. Чайковский](http://chayca1.narod.ru/slush/1_mlad/zimnee_utro_-_p_chaykovskiy.mp3%22%20%5Ct%20%22_blank)1. Пение. Распевка «Мишка»; «Молодой дроздок». Песня «Дед Мороз», «Новогодняя считалочка».
2. Хоровод «Ёлочный» Е. Тиличеева. Разучивание индивидуальных танцев к Новому году.
3. Подвижная игра «Два мороза».

Заключительная ходьба по залу. |
|  | 14.01.2019;18.01.2019 | ПонедельникПятница | 1. Ходьба по залу спокойным шагом упр. «Фонарики».
2. Слушание «Вальс снежных хлопьев» П. Чайковский.
3. Пение. Распевка «Две тетери», «Дождик бывает разный». Песня «Дед Мороз», «Песня про папу».
4. Хоровод «Погреемся немножко»
5. Игра «Угадай, кто поймал»
6. Заключительная ходьба «Марш» А. Шульгин.
 |
|  | 21.01.2019;25.01.2019 | ПонедельникПятница | 1. Ходьба по залу бодрым шагом упр. «Поскоки».
2. Слушание «Песня жаворонка» П. Чайковский
3. Пение. Распевка «Две тетери», «Прятки». Песня «Песня про папу», «Бравые солдаты»
4. Танец «Поссорились – подружились».
5. Музыкальная игра «Паровоз»
6. Заключительная ходьба по залу.
 |
| «Фестиваль творчества» | 25.01.2019 | Пятница | Фестиваль творчества детей «Легенды и сказки народов Северного Кавказа»  |
|  | 28.01.2019;01.02.2019 | ПонедельникПятница | 1. Ходьба по залу «Марш»

Е. Тиличеева1. Слушание «Материнские ласки» А Гречанинов».
2. Пение. Распевка «Две тетери», «Прятки». Песня «Песня про папу», «Бравые солдаты»
3. Танец «Поссорились – подружились».
4. Подвижная игра «Волшебный платок».
5. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом, соблюдая углы.
 |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 04.02.2019;08.02.2019 | ПонедельникПятница | 1. Ходьба по залу бодрым шагом, упр. «Боковой галоп».
2. Слушание «Вальс» Кабалевский Д.
3. Пение. Распевка «Жучка», «Прятки». Песня «Песня про папу», «Бравые солдаты».
4. Танец «Полька».
5. Игра «Весёлый мячик»
6. Заключительная ходьба «Марш»
 |
|  | 11.02.2019;15.02.2019 | ПонедельникПятница | 1. Ходьба по залу спокойным шагом.
2. Слушание «Наша армия» М. Красев
3. Пение. Распевка «Ладушки», «Жук». Песня «Песня про папу», «Бравые солдаты», «Наша мама» Е. Тиличеевой.
4. Танец «Полька».
5. Подвижная игра «Солнышко и дождик».
6. Заключительная ходьба по залу «Марш»
 |
|  | 18.02.2019 | Понедельник | 1. Ходьба по залу спокойным шагом.
2. Слушание «Весело - грустно» Л.Бетховен.
3. Пение. Распевка «Жучка». Песня «Наша мама» Е. Тиличеевой. «Мама» Л. Бокалого.
4. Танец «Полька»
5. Подвижная игра «Волшебный платок».
6. Заключительная ходьба по залу «Марш» Парлов.
 |
| «День защитника Отечества» | 22.02.2019 | Пятница | Утренник, посвященный Дню защитника отечества. |
|  | 25.02.2019;01.03.2019 | ПонедельникПятница | 1. Ходьба по залу бодрым шагом, упр. «Прыжки».
2. Слушание «Солдатский марш»

Р. Шуман».3. Пение. Распевка «Прятки», «Жучка». Песня «Наша мама» Е. Тиличеевой. «Мама» Л. Бокалого;1. Танец «Полька».
2. Игра «Летчики»
3. Заключительная ходьба по залу «Марш» Е. Тиличеевой.
 |
| Масленица | 01.03.2019 | Пятница | Фольклорный праздник «Масленица» |

**МАРТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 04.03.2019 | Понедельник | 1. Ходьба по залу спокойным шагом, упр. «Фонарики»
2. Слушание «Детская полька» М Глинка
3. Пение. Распевка «Две тетери», «Игра – считалочка». Песня «Наша мама» Е. Тиличеевой. «Мама» Л. Бокалого, «Песенка о весне» Г. Фрида
4. Танец «Полька».
5. Подвижная игра «Догони меня».
6. Заключительная ходьба по залу
 |
| «Лучшая на свете мама» | 07.03.2019 | Четверг | Праздник для мам: «Лучшая мама на свете» |
|  | 11.03.2019;14.03.2019 | ПонедельникПятница | 1. Ходьба по залу спокойным шагом, упр. «Фонарики».
2. Слушание «Детская полька» М Глинка.
3. Пение. Распевка «Две тетери», «Игра – считалочка». Песня «Наша мама» Е. Тиличеевой. «Мама» Л. Бокалого, «Песенка о весне» Г. Фрида
4. Танец «Полька».
5. Подвижная игра «Догони меня».
6. Заключительная ходьба по залу.
 |
|  | 18.03.2019;22.03.2019 | ПонедельникПятница | 1. Ходьба по залу спокойным шагом, упр. «Фонарики»
2. Слушание «Детская полька» М Глинка
3. Пение. Распевка «Петушок», «Игра – считалочка», «Песенка о весне» Г. Фрида, «Пришла весна» А. Филлипенко.
4. Музыкально – ритмическое движение «Пружинка, фонарики»
5. Подвижная игра «Собери скорей кружок»
6. .Заключительная ходьба по залу
 |
|  | 25.03.2019;29.03.2019 | ПонедельникПятница | 1. Ходьба по залу бодрым шагом, упр. «Мячики» муз. Соснина.
2. Слушание «Веселая прогулка» П. Чайковский
3. Пение. Распевка «За окном звенят капели»; «Считалочка» р.н.м «Песенка о весне» Г. Фрида, «Пришла весна» А. Филлипенко.
4. Музыкально – ритмическое движение «Боковой галоп»
5. Подвижная игра «Найди пару».
6. Заключительная ходьба по залу
 |
|  | 29.03.2019 | Пятница  | Вечер развлечений «Встречай весну» |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 01.04.2019;05.04.2019 | ПонедельникПятница | 1. Ходьба бодрым шагом, упр. «Поскоки».
2. Слушание «Мама» П. Чайковский
3. Пение. Распевка «Петушок»; «Считалочка» р.н.м «Песенка о весне» Г. Фрида, «Пришла весна» А. Филлипенко.
4. Хоровод «Ой, бежит ручьем вода».
5. Подвижная игра «Мы весёлые ребята».
6. Заключительная ходьба по залу
 |
|  | 03.04.2019 | Среда | Развлечение: «Шутки шутить-людей смешить» |
|  | 08.04.2019;12.04.2019 | ПонедельникПятница | 1. Ходьба по залу «Марш» А. Шульгин
2. Слушание «Подснежник Апрель» П. Чайковский
3. Пение. Распевка «Две тетери», «Молодой дроздок», Песня «Песенка о весне» Г. Фрида, «Пришла весна» А. Филлипенко, «Катюша»
4. Музыкально – ритмическое движение «Пружинка»
5. Подвижная игра «Найди пару».
6. Заключительная ходьба по залу
 |
| Развлечение | 12.04.2019 | Пятница | «Путешествие в космос» |
|  | 15.04.2019;19.04.2019 | ПонедельникПятница | 1. Ходьба по залу свободным шагом.
2. Слушание «Бабочка» Э Григ.
3. Пение. Распевка «Молодой дроздок», Песня «»Катюша», «Солнечный круг».
4. Музыкально – ритмическое движение «Ковырялочка»
5. Подвижная игра «Собери скорей кружок».
6. Заключительная ходьба по залу
 |
|  | 22.04.2019;26.04.2019 | ПонедельникПятница | 1. Ходьба по залу «Марш»
2. Слушание «Ах вы сени
3. Пение. Распевка «Молодой дроздок», Песня «»Катюша», «Солнечный круг».
4. Танец «Весенняя полька».
5. Подвижная игра «Ловишки».
6. Заключительная ходьба по залу.
 |
|  | 29.04.2019 | Понедельник | 1. Ходьба по залу «Марш» Парлов. Упр. «Бег».
2. Слушание «Веснянка»Укр. Нар.
3. Пение. Распевка «Ладушки», «Прятки». Песня «»Катюша», «Солнечный круг».
4. Танец «Весенняя полька
5. Игра «Весёлый мячик»
6. Заключительная ходьба по залу
 |

**МАЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 06.05.2019 | Понедельник | 1. Ходьба по залу «Марш» Парлов. Упр. «Бег».
2. Слушание «Веснянка»Укр. Нар.
3. Пение. Распевка «Ладушки», «Прятки». Песня «»Катюша», «Солнечный круг».
4. Танец «Весенняя полька
5. Игра «Весёлый мячик»
6. Заключительная ходьба по залу
 |
| День Победы | 08.05.2019 | Среда | Праздник «День победы» |
|  | 13.05.201917.05.2019 | Понедельник Пятница | 1. Ходьба, по залу соблюдая углы.
2. Слушание «День Победы»
3. Пение. Распевка «Ладушки», «Прятки». Песня «»Катюша», «Солнечный круг».
4. Танец «Весенняя полька
5. Подвижная игра **««Найди, где спрятано?»**
6. Заключительная ходьба по залу «Марш» Парлов.
 |
|  | 20.05.2019;24.05.2019 | ПонедельникПятница | 1. Ходьба по залу строем
2. Слушание «Парень с гармошкой»

 Г Свиридов.1. Пение. Распевка «Молодой дроздок», «Считалочка». Песня «Солнечный круг», «Песня о лете»
2. Танец «Весенняя полька
3. Игра «Кто ушел?»
4. Заключительная ходьба «Марш».
 |
|  | 27.05.201931.05.2019 | ПонедельникПятница | 1. Ходьба по залу бодрым шагом, упр. «Боковой галоп».
2. Слушание «[Пляска с куклами» Нем нар](http://chayca1.narod.ru/slush/1_mlad/plyaska_s_kuklami_-_nem_nar.mp3)»
3. Пение. Распевка «Две тетери». Песня «Солнечный круг», «Песня о лете»
4. Танец «Весенняя полька
5. Игра «Ручеек».
6. Заключительная ходьба «Марш».
 |

**Перспективное планирование старшей группы МБДОУ №9**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День знаний | 03.09.2018 | Понедельник | Утренник, посвященный Дню знаний |
|  | 06.09.2018;07.09.2018 | СредаПятница | 1. Ходьба по залу «Марш» Е. Тиличеева, упр. «Бег».
2. Слушание «[Ах, ты, береза» р](http://chayca1.narod.ru/slush/1_mlad/plyaska_s_kuklami_-_nem_nar.mp3).н.м.
3. Пение. Распевка «Жук», «Петушок». Песня «Воспитатель»
4. Танец «Весенняя Полька».
5. Игра «Ручеек».
6. Заключительная ходьба «Марш».
 |
|  | 12.09.2018;14.09.2018 | СредаПятница | 1. Ходьба по залу бодрым шагом, упр. «Барабанщики»
2. Слушание «[Листопад»](http://chayca1.narod.ru/slush/1_mlad/plyaska_s_kuklami_-_nem_nar.mp3) Т. Попатенко.
3. Пение. Распевка «Жук», «Жук нотами». Песня «Воспитатель», «Детский сад».
4. Танец «Полька».
5. Игра «Волшебный платок».
6. Заключительная ходьба по залу.
 |
|  | 14.09.2018 | Пятница | Физкультурный праздник «Не знаем скуки» |
|  | 19.09.2018;21.09.2018 | СредаПятница | 1. Ходьба по залу спокойным шагом, упр. «Фонарики»
2. Слушание «[Во поле береза»](http://chayca1.narod.ru/slush/1_mlad/plyaska_s_kuklami_-_nem_nar.mp3) р.н.м..
3. Пение. Распевка «Листики», «Петушок». Песня «Воспитатель», «Детский сад».
4. Танец «Полька».
5. Игра «Найди пару».
6. Заключительная ходьба по залу «Марш» А. Шульгин.
 |
|  | 26.09.2018;28.09.2018 | СредаПятница | 1. Ходьба по залу «Марш», упр. «Поскоки»
2. Слушание « С. Прокофьев.
3. Пение. Распевка «Листики», «Наша осень» Е. Шаламонова. Песня «Воспитатель», «Детский сад».
4. Танец «Полька».
5. Игра «Мы весёлые ребята».
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом, соблюдая углы.
 |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 03.10.2018;05.09.2018 | СредаПятница | 1. Ходьба по залу «Марш».
2. Слушание «Осенняя песня. Октябрь» –п. Чайковский.
3. Пение. Распевка «Прятки», «Наша осень» Е. Шаламонова, Песня «Детский сад», «Не грусти» Г. Капля.
4. Музыкально – ритмическое движение «Боковой галоп»
5. Подвижная игра «Ловишки».
6. Заключительная ходьба по залу свободным шагом.
 |
|  | 10.09.2018;12.10.2018 | СредаПятница | 1. Ходьба по залу бодрым ритмичным шагом, соблюдая углы, упр. «Боковой галоп».
2. Слушание «Вальс» Кабалевский Д..
3. Пение. Распевка «Прятки», «Игра-считалочка» р.н.м. Песня «Не грусти» Г. Капля.
4. Хоровод. «Осень, щедрая пора»
5. Игра «Ловишки с приседаниями»
6. Заключительная ходьба «Марш».
 |
|  | 17.10.2018;19.10.2018 | СредаПятница | 1. Ходьба по залу «Марш» А. Шульгин, упр. «Бег».
2. Слушание «Парень с гармошкой»

Г. Свиридов.1. Пение. Распевка «Папа, деда, баба», «Игра - считалочка» р.н.м. Песня «Не грусти» Г. Капля, «Листик, листопад».
2. Музыкально – ритмическое движение «Ковырялочка»
3. Игра «Весёлые ребята»
4. Заключительная ходьба «Марш».
 |
|  | 24.10.2018 | Среда | 1. Ходьба по залу бодрым шагом, упр. «Боковой галоп».
2. Слушание «Марш» Д. Шостакович
3. Пение. Распевка «Папа, деда, баба», «Прятки» р.н.м. Песня «Не грусти» Г. Капля, «Листик, листик, листопад»
4. Музыкально – ритмическое движение «Ковырялочка».
5. Игра «Волшебный платок»
6. Заключительная ходьба «Марш».
 |
| «Осенины» | 26.10.2017 | Пятница | Праздник осени «Осенины»  |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 31.10.201802.11.2018 | СредаПятница | 1. Ходьба по залу бодрым шагом, упр. «Боковой галоп».
2. Слушание «Марш» Д. Шостакович
3. Пение. Распевка «Папа, деда, баба», «Прятки» р.н.м. Песня «Не грусти» Г. Капля, «Листик, листик, листопад»
4. Музыкально – ритмическое движение «Ковырялочка».
5. Игра «Волшебный платок»
6. Заключительная ходьба «Марш».
 |
|  | 07.11.2018;09.11.2018 | СредаПятница | 1. Ходьба по залу бодрым шагом, упр. «Бег».
2. Слушание «[Грустный Дождик» Кабалевский Д.](http://chayca1.narod.ru/slush/0_ranny/vo_pole_bereza_stoyala_-_rus_nar.mp3)
3. Пение. Распевка «Прятки» «Две тетери» Песня «Не грусти» Г. Капля, «Листик, листик, листопад»
4. Танец «Пляска друзей» Ломова.
5. Подвижная игра «Найди пару»
6. Заключительная ходьба.
 |
|  | 21.112018;23.11.2018 | СредаПятница | 1. Ходьба по залу друг за другом в колонне упр. «Пружинка».
2. Слушание «Лесные картинки Утро в лесу» А Караманов.
3. Пение. Распевка «Две тетери». Песня «Листик, листик, листопад», «Новогодние игрушки».
4. Танец. «Пляска друзей».
5. Подвижная игра «Весёлые ребята».
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |
|  | 28.11.2018;30.11.2018 | СредаПятница | 1. Ходьба по залу «Марш».
2. Слушание «Зимнее утро» П. Чайковский.
3. Пение. Распевка «Молодой дроздок». Песня «Листик, листик, листопад», «Новогодние игрушки».
4. Танец. «Пляска друзей».
5. Игра «Хитрая лиса»
6. Заключительная ходьба по залу.
 |
| В стране музыкальных звуков | 30.11.2018 | Пятница | Классическая музыка детям: «В стране музыкальных звуков» |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 05.12.2018;07.12.2018 | СредаПятница | 1. Ходьба по залу спокойным шагом упр. «Фонарики».
2. Слушание «[Заинька» М Красев](http://chayca1.narod.ru/slush/1_mlad/zainka_-_m_krasev_-.mp3).
3. Пение. Распевка «Игра - считалочка», «Ра, два, три». Песня. «Новогодние игрушки», «Под новый год»
4. Хоровод «Ледяные ладошки».
5. Подвижная игра «Самолеты».
6. Заключительная ходьба по залу.
 |
|  | 12.12.2018;14.12.2018 | СредаПятница | 1. Ходьба по залу, упр. «Поскоки».
2. Слушание «Зима» муз. Красева.
3. Пение. Распевка «Дождик бывает разный», Песня «Новогодние игрушки», «Под новый год»
4. Новогодний хоровод.
5. Подвижная игра «Ловишка»
6. Заключительная ходьба по залу «Марш».
 |
| Концерт | 17.12.2018; | Понедельник | «Детская песня» |
|  | 19.12.2018;21.12.2018 | СредаПятница | 1. Ходьба по залу бодрым шагом, упр. «Боковой галоп»
2. Слушание «Зима» Вивальди.
3. Пение. Распевка «Молодой дроздок». Песня «Новогодние игрушки», «Под новый год»
4. Новогодний хоровод.
5. Подвижная игра «Будь ловким»

Н. Ладухина1. Заключительная ходьба по залу
 |
| Новый год | 26.12.2018 | Среда | Праздник «Новый год» |
|  | 28.12.2018 | Пятница | 1. Ходьба по залу, соблюдая углы, упр. «Фонарики»
2. Слушание «Зима» Вивальди.
3. Пение. Распевка «Молодой дроздок». Песня «Новогодние игрушки», «Под новый год»
4. Новогодний хоровод.
5. Игра «Кто скорей ударит в бубен»

Л. Шварц6. Заключительная ходьба по залу «Марш». |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 09.01.201911.01.2019 | СредаПятница | 1. Ходьба по залу, соблюдая углы, упр. «Фонарики»
2. Слушание «Зима» Вивальди.
3. Пение. Распевка «Молодой дроздок». Песня «Новогодние игрушки», «Под новый год»
4. Новогодний хоровод.
5. Игра «Два мороза».

6. Заключительная ходьба по залу «Марш». |
| Посевание | 11.01.2019 | Пятница | Фольклорный праздник «Посевание» |
|  | 16.01.2019;18.01.2019 | СредаПятница | 1. Ходьба по залу «Марш» Е. Тиличеева.
2. Слушание «Колыбельная» Моцарт.
3. Пение. Распевка «Две тетери», «Дождик бывает разный». Песня «Наша армия родная», «Быть мужчиной».
4. Разучивание танца «Вальс».
5. Подвижная игра «Волшебный платок».
6. Заключительная ходьба по зал.
 |
|  | 23.01.2019;25.01.2019 | СредаПятница | 1. Ходьба по залу бодрым шагом упр. «Поскоки».
2. Слушание «Песня жаворонка» П. Чайковский
3. Пение. Распевка «Две тетери», «Прятки». Песня «Наша армия родная», «Быть мужчиной».
4. Разучивание танца «Вальс».
5. Музыкальная игра «Ручеек».
6. Заключительная ходьба по залу.
 |
| Фестиваль творчества | 22.01.2019 | Вторник | «Легенды и сказки народов Северного Кавказа»  |
|  | 29.01.2019;01.02.2019 | СредаПятница | 1. Ходьба по залу «Марш» Е. Тиличеева
2. Слушание «Материнские ласки» А Гречанинов».
3. Пение. Распевка «Две тетери», «Прятки». Песня «Наша армия родная», «Быть мужчиной».
4. Разучивание танца «Вальс».
5. Подвижная игра «Найди пару».
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом, соблюдая углы
 |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 06.02.2019;08.02.2019 | СредаПятница | 1. Ходьба по залу спокойным шагом.
2. Слушание «Наша армия» М. Красев
3. Пение. Распевка «Ладушки», «Жук». Песня «Наша армия родная», «Быть мужчиной» «Мама» Е. Тиличеевой, «Бабушка»
4. Разучивание танца «Вальс», муз.ритм. движение «Лодочка».
5. Подвижная игра «Собери кружок».
6. Заключительная ходьба по залу.
 |
|  | 13.02.2019;15.02.2019 | СредаПятница | 1. Ходьба по залу «Марш» а. Шульгин, упр. «Боковой галоп».
2. Слушание «Моя Россия» Г Струве.
3. Пение. Распевка «Прятки», «Жук». Песня «Наша армия родная», «Быть мужчиной» «Мама», «Бабушка».
4. Разучивание танца «Вальс»
5. Игра «Ловишки».
6. Заключительная ходьба по залу «Марш»
 |
| Развлечение | 15.02.2019 | Пятница | «А ну-ка мальчики» |
|  | 20.02.2019 | Среда | 1. Ходьба по залу спокойным шагом.
2. Слушание «Весело - грустно» Л.Бетховен.
3. Пение. Распевка «Прятки», «Жучка». «Наша армия родная», «Быть мужчиной» «Мама», «Бабушка».
4. Разучивание танца «Вальс».
5. Подвижная игра «Волшебный платок».
6. Заключительная ходьба по залу «Марш» Парлов.
 |
| «День защитника Отечества» | 22.02.2019 | Пятница | Праздник «День защитника Отечества» |
|  | 27.02.2019;01.03.2019 | СредаПятница | 1. Ходьба по залу «Марш», упр. «Поскоки».
2. Слушание «Мамин праздник. Праздник мам».
3. Пение. Распевка «Ладушки», «Жук». Песня «Наша армия родная», «Быть мужчиной» «Мама» Е. Тиличеевой, «Бабушка».
4. Музыкально – ритмическое движение «Ковырялочка»
5. Игра «Два мороза»
6. Заключительная ходьба по залу.
 |
| Масленица | 01.03.2019 | Пятница | Фольклорный праздник «Масленица» |

**МАРТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 06.03.2019 | Среда | 1. Ходьба по залу спокойным шагом, упр. «Фонарики»
2. Слушание «Детская полька» М Глинка
3. Пение. Распевка «Две тетери», «Игра – считалочка». Песня «Мама» Е. Тиличеевой, «Бабушка», «Песенка о весне» Г. Фрида
4. Пляска с платочками».
5. Подвижная игра «Догони меня».
6. Заключительная ходьба по залу
 |
| «Лучшая на свете мама» | 07.03.2019 | Четверг | Праздник для мам: «Лучшая мама на свете» |
|  | 13.03.2019;15.03.2019 | СредаПятница | 1. Ходьба по залу спокойным шагом, упр. «Фонарики»
2. Слушание «Детская полька» М Глинка
3. Пение. Распевка «Две тетери», «Игра – считалочка». Песня «Мама» Е. Тиличеевой, «Бабушка», «Песенка о весне» Г. Фрида
4. Пляска с платочками».
5. Подвижная игра «Догони меня»
6. Заключительная ходьба по залу
 |
| Конкурс | 13.03.2019 | Среда | «Мисс Очарование» |
|  | 20.03.2019;22.03.2019 | СредаПятница | 1. Ходьба бодрым шагом, упр. «Поскоки».
2. Слушание «Мама» П. Чайковский
3. Пение. Распевка «Петушок»; «Считалочка» р.н.м Песня «Мама» Е. Тиличеевой, «Бабушка», «Песенка о весне» Г. Фрида.
4. Хоровод «Ой, бежит ручьем вода».
5. Подвижная игра «Мы весёлые ребята».
6. Заключительная ходьба по залу
 |
|  | 27.03.2019;29.03.2019 | СредаПятница | 1. Ходьба по залу бодрым шагом, упр. «Мячики» муз. Соснина.
2. Слушание «Веселая прогулка» П. Чайковский
3. Пение. Распевка «За окном звенят капели»; «Считалочка» р.н.м Песня «Мама» Е. Тиличеевой, «Бабушка», «Песенка о весне» Г. Фрида.
4. Музыкально – ритмическое движение «Боковой галоп»
5. Подвижная игра «Найди пару».
6. Заключительная ходьба по залу
 |
|  | 29.03.2019 | Пятница  | Вечер развлечений «Встречай весну» |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 03.04.201905.04.2019 | Среда | 1. Ходьба по залу «Марш» А. Шульгин
2. Слушание «Подснежник Апрель» П. Чайковский
3. Пение. Распевка «Две тетери», «Молодой дроздок», Песня «Песенка о весне» Г. Фрида. «Катюша»
4. Танец «Вальс»
5. Подвижная игра «Ручеек».
6. Заключительная ходьба по залу
 |
|  | 03.04.2019 | Пятница | Развлечение: «Шутки шутить - людей смешить» |
|  | 10.04.2019;12.04.2019 | СредаПятница | 1. Ходьба по залу строем, упр. «Барабанщики».
2. Слушание «День Победы».
3. Пение. Распевка «Две тетери». Песня «Солнечный круг», «До свидания, детский сад».
4. Хоровод «Ой, бежит ручей вода».
5. Игра «Кто ушел?»
6. Заключительная ходьба по залу
 |
| Развлечение | 12.04.2019 | Пятница | «Путешествие в космос» |
|  | 17.04.2019;19.04.2019 | СредаПятница | 1. Ходьба по залу «Марш» Парлов. Упр. «Бег».
2. Слушание «Веснянка»Укр. Нар.
3. Пение. Распевка «Ладушки», «Прятки». Песня «»Катюша», «Солнечный круг».
4. Танец «Вальс»
5. Игра «Весёлый мячик»
6. Заключительная ходьба по залу
 |
|  | 24.04.2019;26.04.2019 | СредаПятница | 1. Ходьба по залу «Марш» А. Шульгин
2. Слушание «Сладкие грёзы» П. Чайковский.
3. Пение. Распевка «Молодой дроздок», «Считалочка». Песня «Солнечный круг», «Катюша», «До свидания, детский сад».
4. Весенний хоровод.
5. Подвижная игра «Волшебный платок»
6. Заключительная ходьба по залу.
 |

**МАЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День Победы | 08.05.2019 | Среда | Праздник «День победы» |
|  | 14.05.201916.05.2019 | СредаПятница | 1. Ходьба по залу строем, упр. «Барабанщики».
2. Слушание «День Победы».
3. Пение. Распевка «Две тетери». Песня, «До свидания, детский сад».
4. Хоровод «Ой, бежит ручей вода».
5. Игра «Кто ушел?»
6. Заключительная ходьба по залу.
 |
|  | 21.05.2019;23.05.2019 | СредаПятница | 1. Ходьба по залу бодрым шагом.
2. Слушание «Весна» Вивальди.
3. Пение. Распевка «Прятки», «Жук»

Песня «До свидания, детский сад», «Детский садик» А. Ермолов.1. Танец «Прощальный вальс».
2. Игра «Собери кружок».
3. Заключительная ходьба по залу.
 |
|  | 22.05.2019;24.05.2019 | СредаПятница | 1. Ходьба по залу «Марш» А. Шульгин
2. Слушание «Колыбельная»

Г Свиридов1. Пение. Распевка «Считалочка», «Петушок». Песня «До свидания, детский сад», «Детский садик» А. Ермолов.
2. Хоровод «Весняночка» м. укр.н.
3. Подвижна игра «1,2,3,4»
 |
|  | 29.05.2019 | Среда | 1. Ходьба по залу «Марш» А. Шульгин
2. Слушание «Колыбельная»

Г Свиридов1. Пение. Распевка «Считалочка», «Жук». Песня «До свидания, детский сад», «Детский садик» А. Ермолов.
2. Прощальный вальс.
3. Подвижна игра «1,2,3,4»
 |
| Выпускной бал | 31.05.2019 | Пятница | Выпускной бал «До свидания, детский сад» |