**Диагностика педагогического процесса**

**в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет)**

**дошкольной образовательной организации**

**на 2018-2019 учебный год**

**Группа подготовительная к школе: Матрешки**

**Воспитатели: Капленко Татьяна Геннадьевна**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО**  **ребенка** | **Внимательно слушает взрослого, может действовать по правилу и образцу, правильно оценивает результат** | | **Знает и соблюдает правила поведения в общественных местах, в т.ч. на транспорте, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе** | | **Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам / действиям, в том числе изображаемым** | | **Может определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению в т.ч. на иллюстрации. Эмоционально откликается на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклей** | | **Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор** | | **Договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет** | | **Оценивает свои возможности, соблюдает правила и преодолевает трудности в играх с правилами, может объяснить сверстникам правила игры** | | **Следит за опрятностью своего внешнего вида. Не нуждается в помощи взрослого в одевании/ раздевании, приеме пищи, выполнении гигиенических процедур** | | **Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)** | |
| **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** |
| 1 | Б.А.А. | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3,4 | 3,5 |
| 2 | Б.И.В. | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3,6 | 3,8 |
| 3 | В.В.О. | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3,8 | 4 |
| 4 | Г.К.И. | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3,8 | 4 |
| 5 | Г.А.Е. | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3,8 | 4,2 |
| 6 | Г.Н.А. | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,3 | 3,1 |
| 7 | Д.А.М. | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3,8 | 4,1 |
| 8 | К.Р.А. | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3,6 | 4,2 |
| 9 | К.Д.А. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3,9 | 4,3 |
| 10 | К.И.Ю. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3,6 | 3,8 |
| 11 | К.Д.А. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3,3 |
| 12 | Л.К.В. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3,6 | 3,7 |
| 13 | Л.А.В. | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3,8 | 4,1 |
| 14 | Н.Б.В. | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3,5 | 3,5 |
| 15 | Н.Я.В. | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3,8 | 4 |
| 16 | О.К.А. | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |  | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,6 | 4,2 |
| 17 | С.А.А. | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3,9 | 4,7 |
| 18 | С.В.В. | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3,8 | 4,5 |
| 19 | С.С.Н. | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3,9 | 4,5 |
| 20 | С.А.С. | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3,5 | 3,7 |
| 21 | Т.А.Е. | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3,9 | 4,8 |
| 22 | Х.В.Д. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,9 | 4,1 |
| 23 | Х.Д.А. | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,3 |
| 24 | Ч.И.И. | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,6 | 3,7 |
| 25 | Щ.Е.В. | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3,8 | 4,2 |
| **Итоговый показатель по группе (среднее значение)** | | 3,6 | 4 | 3,3 | 3,8 | 3,8 | 3,9 | 3,4 | 3,9 | 3,7 | 3,9 | 3,5 | 4 | 3,8 | 4 | 3,6 | 4 | 3,6 | 4.0 |

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО**  **ребенка** | **Проявляет познаватель-ный интерес к быту и в организац-ионной деятельности, ищет способы определения свойств незнакомых предметов** | | **Знает свои имя и фамилию, страну и адрес проживания, имена и фамилии родителей, их место работы и род занятий, свое близкое окружение** | | **Знает герб, флаг, гимн России, столицу. Может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России** | | **Может назвать некото-рыедостопри-мечатель-ности родного города/ поселения** | | **Имеет представление о космосе, планете Земля, умеет наблюдать за Солнцем и луной как небесными объектами, знает о их значении в жизнедеятельности всего живого на планете (смена времен года, смена дня и ночи)** | | **Знает и называет зверей, птиц, пресмыкающихся, земновод-ных, насеко-мых** | | **Количественный и порядковый счет в пределах 20, знает состав числа до 10 из единиц и из двух меньших (до 5)** | | **Составляет и решает задачи в одно действие на «+», пользуется цифрами и арифметическими знаками** | | **Знает способы измерения величины: длины, массы. Пользуется условной меркой** | | **Называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар, куб, проводит их сравнение. Умеет делить фигуры на несколько частей и составлять целое.** | | **Знает временные отношения: день-неделя, месяц, минута-час (по часам), последова-тельность временен года и дней недели.** | | **Итоговый показа-тель по каждому ребенку (среднее значение)** | |
| **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** |
| 1 | Б.А.А. | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,4 | 3,7 |
| 2 | Б.И.В. | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,7 | 4 |
| 3 | В.В.О. | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3,8 | 4,6 |
| 4 | Г.К.И. | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3,8 | 4,7 |
| 5 | Г.А.Е. | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3,7 | 4,8 |
| 6 | Г.Н.А. | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,7 | 4 |
| 7 | Д.А.М. | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,8 | 4,2 |
| 8 | К.Р.А. | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3,8 | 4,6 |
| 9 | К.Д.А. | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3,8 | 4,7 |
| 10 | К.И.Ю. | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,8 | 4,2 |
| 11 | К.Д.А. | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3,5 |
| 12 | Л.К.В. | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3,7 | 4,2 |
| 13 | Л.А.В. | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,8 | 4,2 |
| 14 | Н.Б.В. | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2,5 | 3,1 |
| 15 | Н.Я.В. | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3,2 |
| 16 | О.К.А. | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3,7 | 4 |
| 17 | С.А.А. | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3,8 | 4,8 |
| 18 | С.В.В. | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3,8 | 4,7 |
| 19 | С.С.Н. | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3,9 | 4,7 |
| 20 | С.А.С. | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3,9 | 4,6 |
| 21 | Т.А.Е. | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3,8 | 4,5 |
| 22 | Х.В.Д. | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3,7 | 4,2 |
| 23 | Х.Д.А. | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2,2 |
| 24 | Ч.И.И. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3,7 | 4,1 |
| 25 | Щ.Е.В. | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3,8 | 4,5 |
| Итоговый показатель по группе (ср. значение) | | 3,8 | 4 | 3,8 | 4,7 | 3,3 | 3,8 | 3,7 | 4,1 | 3,3 | 4,8 | 3,8 | 4,8 | 3,8 | 4,5 | 3,6 | 4,3 | 3,6 | 4,1 | 3,8 | 4,4 | 3 | 4,2 | 3,6 | 4,3 |

**Образовательная область «Речевое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО**  **ребенка** | **Называет некоторые жанры детской литературы, имеет предпочтения в жанрах воспринимаемых текстов, может интонационно выразительно продекламировать небольшой текст** | | **Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картинке** | | **Различает звук. Слог, слово, предложение, определяет их последовательность** | | **При необходимости обосновать свой выбор употребляет обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения** | | **Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)** | |
| **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** |
| 1 | Б.А.А. | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3,5 |
| 2 | Б.И.В. | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3,7 |
| 3 | В.В.О. | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3,8 | 4,5 |
| 4 | Г.К.И. | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3,8 | 4,5 |
| 5 | Г.А.Е. | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3,8 | 4,7 |
| 6 | Г.Н.А. | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3,7 |
| 7 | Д.А.М. | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3,8 | 4,7 |
| 8 | К.Р.А. | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3,3 | 3,7 |
| 9 | К.Д.А. | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3,8 | 4,7 |
| 10 | К.И.Ю. | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3,5 | 4 |
| 11 | К.Д.А. | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3,2 |
| 12 | Л.К.В. | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3,3 | 4,7 |
| 13 | Л.А.В. | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3,8 | 4 |
| 14 | Н.Б.В. | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2,7 |
| 15 | Н.Я.В. | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2,5 | 3 |
| 16 | О.К.А. | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3,5 | 4,2 |
| 17 | С.А.А. | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4,3 | 4,7 |
| 18 | С.В.В. | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3,8 | 5 |
| 19 | С.С.Н. | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4,7 |
| 20 | С.А.С. | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3,8 | 4,2 |
| 21 | Т.А.Е. | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4,5 | 4,7 |
| 22 | Х.В.Д. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 23 | Х.Д.А. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 24 | Ч.И.И. | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3,5 | 4 |
| 25 | Щ.Е.В. | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4,3 | 4,7 |
| **Итоговый показатель по группе (среднее значение)** | | 3,3 | 4,8 | 3,4 | 3,8 | 3,7 | 4,2 | 3,5 | 3,9 | 3,5 | 4 |

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО**  **ребенка** | **Знает некоторые виды искусства, имеет предпочтение в выборе вида искусства для восприятия, эмоционально реагирует в процессе восприятия** | | **Знает направления народного творчества, может использовать их элементы в театрализованной деятельности** | | **Создает модели одного и того же предмета из разных видов конструктора и бумаги (оригами) по рисунку и словесной инструкции** | | **Создает индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания** | | **Правильно пользуется ножницами, может резать по извилистой линии, по кругу, может вырезать цепочку предметов из сложенной бумаги** | | **Умеет выразительно ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие** | | **Исполняет сольно и в ансамбле на детских муз.инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз. инструмента, индивидуально и коллективно** | | **Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)** | |
| **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** |
| 1 | Б.А.А. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,1 |
| 2 | Б.И.В. | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2,9 | 3,5 |
| 3 | В.В.О. | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3,7 | 4,2 |
| 4 | Г.К.И. | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3,7 | 4.2 |
| 5 | Г.А.Е. | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3,9 | 4,5 |
| 6 | Г.Н.А. | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3,4 | 3,8 |
| 7 | Д.А.М. | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3,9 | 4,1 |
| 8 | К.Р.А. | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3,4 | 4,1 |
| 9 | К.Д.А. | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3,9 | 4,5 |
| 10 | К.И.Ю. | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3,7 | 4,1 |
| 11 | К.Д.А. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3.5 |
| 12 | Л.К.В. | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3,3 | 3,5 |
| 13 | Л.А.В. | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3,7 | 4,1 |
| 14 | Н.Б.В. | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2,7 | 3,2 |
| 15 | Н.Я.В. | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3,5 |
| 16 | О.К.А. | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3,9 | 4,4 |
| 17 | С.А.А. | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4,7 |
| 18 | С.В.В. | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3,9 | 4,7 |
| 19 | С.С.Н. | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4.7 |
| 20 | С.А.С. | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3,6 | 4,2 |
| 21 | Т.А.Е. | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3,9 | 4,5 |
| 22 | Х.В.Д. | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3,9 | 4,1 |
| 23 | Х.Д.А. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2,4 |
| 24 | Ч.И.И. | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3,2 | 3,8 |
| 25 | Щ.Е.В. | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3,7 | 4,2 |
| **Итоговый показатель по группе (среднее значение)** | | 3,1 | 3,8 | 3,4 | 3,7 | 3,7 | 4,2 | 3,7 | 4,4 | 3,5 | 4,1 | 3,6 | 4,2 | 3,6 | 3,6 | 3,5 | 4 |

**Образовательная область «Физическое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО**  **ребенка** | **Знает опринципахздорового образы жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание, правильное питание, правильная осанка) старается их соблюдать** | | **Называет атрибуты некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами** | | **Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движения рук и ног** | | **Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку** | | **Умеет перестраиваться в 3-4 колонны,2-3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдает интервалы в передвижении** | | **Умеет метать предметы правой и левой руками вертикальную и горизонтальную цель, в движущуюся цель, отбивать и ловить мяч** | | **Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)** | |
| **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** |
| 1 | Б.А.А. | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3,6 |
| 2 | Б.И.В. | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3,7 | 4,1 |
| 3 | В.В.О. | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3,7 | 4,5 |
| 4 | Г.К.И. | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3,7 | 4,5 |
| 5 | Г.А.Е. | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4,8 |
| 6 | Г.Н.А. | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3,7 | 4,6 |
| 7 | Д.А.М. | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3,8 | 4,6 |
| 8 | К.Р.А. | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3,7 | 4,5 |
| 9 | К.Д.А. | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4,8 |
| 10 | К.И.Ю. | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3,8 | 4,3 |
| 11 | К.Д.А. | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3,8 |
| 12 | Л.К.В. | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3,5 | 4 |
| 13 | Л.А.В. | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4,3 |
| 14 | Н.Б.В. | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3,6 |
| 15 | Н.Я.В. | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3,5 | 4,1 |
| 16 | О.К.А. | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3,7 | 4,5 |
| 17 | С.А.А. | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4,8 |
| 18 | С.В.В. | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4,5 | 4,8 |
| 19 | С.С.Н. | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4,3 | 5 |
| 20 | С.А.С. | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3,5 | 4 |
| 21 | Т.А.Е. | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4,5 | 4,8 |
| 22 | Х.В.Д. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 23 | Х.Д.А. | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1,8 | 2,3 |
| 24 | Ч.И.И. | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3,7 | 4,3 |
| 25 | Щ.Е.В. | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,3 | 4,1 |
| **Итоговый показатель по группе (среднее значение)** | | 3,6 | 4,2 | 3,6 | 4,4 | 3,9 | 4,6 | 3,6 | 4,3 | 3,6 | 4,8 | 3,8 | 4,4 | 3,7 | 4,3 |

**Выводы (май)***«Социально – коммуникативное развитие»*

По итогам проведения обследования в подготовительной группе общеразвивающей направленности детей в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты:

**Начало года:**3,6 балла – 78%

**Конец года:**4,0 балла – 88%

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне. Дошкольники подготовительной группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники подготовительной группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

*Рекомендации:* на основании выше изложенного необходимо рекомендовать родителям продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

*«Познавательное развитие»*

По итогам проведения обследования в подготовительной группе общеразвивающей направленности детей 7-го года жизни в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие средние результаты:

**Начало года:**3,6 балла – 78%

**Конец года:**4,3 балла – 88%

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного села, название страны и столицы. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

*Рекомендации:* родителям проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

***«****Речевое развитие»*

По результатам обследования детей подготовительной группы в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

**Начало года:**3,5 балла – 81%

**Конец года:**4,2 балла – 84%

По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей подготовительной группы общеразвивающей направленности 7-го года жизни по разделу «Речевое развитие» достиг хороших результатов: научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей данной группы начали различать понятия – звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове.

*Рекомендации:* применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведений, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики, расширять кругозор детей.

*«Художественно – эстетическое развитие»*

По итогам проведения обследования в подготовительной группе общеразвивающей направленности детей 7-го года жизни, выявлены следующие результаты:

**Начало года:**3,5 балла – 82%

**Конец года:**4,0 балла – 84%

Программный материал в данной области усвоен детьми на среднем уровне. Дети к концу года могут в правильной последовательности

выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У всех воспитанников данной группы достаточно развит навык лепки объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дошкольники подготовительной группы также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

*Рекомендации:* родителям продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением.

*«Физическое развитие»*

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие выявлены следующие результаты:

**Начало учебного года** 3,7 балла – 92%

**На конец учебного года**: 4,3 балла – 96%

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках.

     Дети с недостаточным физическим развитием составляют 4%, не достаточно хорошо умеют метать предметы левой и правой рукой в вертикальную и горизонтальную цели, отбивать и ловить мяч, перестраиваться в колонну по трое, выполнять повороты в колонне.

*Рекомендации:* родителям, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные мероприятия.

**Вывод:** По итогам проведения обследования в подготовительной группе общеразвивающей направленности детей по всем образовательной областям, выявлены следующие результаты:

**Начало года:**– 82%

**Конец года:**– 88%

**Сводная диагностическая карта**

**педагогического процесса в подготовительных к школе группах МБДОУ №\_\_\_**

**за 2018-2019 учебный год**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО**  **ребенка** | **Внимательно слушает взрослого, может действовать по правилу и образцу, правильно оценивает результат** | | **Знает и соблюдает правила поведения в общественных местах, в т.ч. на транспорте, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе** | | **Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам / действиям, в том числе изображаемым** | | **Может определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению в т.ч. на иллюстрации. Эмоционально откликается на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклей** | | **Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор** | | **Договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет** | | **Оценивает свои возможности, соблюдает правила и преодолевает трудности в играх с правилами, может объяснить сверстникам правила игры** | | **Следит за опрятностью своего внешнего вида. Не нуждается в помощи взрослого в одевании/ раздевании, приеме пищи, выполнении гигиенических процедур** | | **Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)** | |
| **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** |
| **Итоговый показатель по группе (среднее значение)** | | 3,6 | 4 | 3,3 | 3,8 | 3,8 | 3,9 | 3,4 | 3,9 | 3,7 | 3,9 | 3,5 | 4 | 3,8 | 4 | 3,6 | 4 | 3,6 | 4,0 |

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО**  **ребенка** | **Проявляет познаватель-ный интерес к быту и в организац-ионной деятельности, ищет способы определения свойств незнакомых предметов** | | **Знает свои имя и фамилию, страну и адрес проживания, имена и фамилии родителей, их место работы и род занятий, свое близкое окружение** | | **Знает герб, флаг, гимн России, столицу. Может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России** | | **Может назвать некото-рыедостопри-мечатель-ности родного города/ поселения** | | **Имеет представление о космосе, планете Земля, умеет наблюдать за Солнцем и луной как небесными объектами, знает о их значении в жизнедеятельности всего живого на планете (смена времен года, смена дня и ночи)** | | **Знает и называет зверей, птиц, пресмыкающихся, земновод-ных, насеко-мых** | | **Количественный и порядковый счет в пределах 20, знает состав числа до 10 из единиц и из двух меньших (до 5)** | | **Составляет и решает задачи в одно действие на «+», пользуется цифрами и арифметическими знаками** | | **Знает способы измерения величины: длины, массы. Пользуется условной меркой** | | **Называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар, куб, проводит их сравнение. Умеет делить фигуры на несколько частей и составлять целое.** | | **Знает временные отношения: день-неделя, месяц, минута-час (по часам), последова-тельность временен года и дней недели.** | | **Итоговый показа-тель по каждому ребенку (среднее значение)** | |
| **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** |
| **Итоговый показатель по группе (среднее значение)** | | 3,8 | 4,2 | 3,8 | 4,7 | 3,3 | 3,8 | 3,7 | 4,1 | 3,3 | 4,8 | 3,8 | 4,8 | 3,8 | 4,5 | 3,6 | 4,3 | 3,6 | 4,1 | 3,8 | 4,4 | 3 | 4,2 | 3,6 | 4,3 |

**Образовательная область «Речевое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО**  **ребенка** | **Называет некоторые жанры детской литературы, имеет предпочтения в жанрах воспринимаемых текстов, может интонационно выразительно продекламировать небольшой текст** | | **Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картинке** | | **Различает звук. Слог, слово, предложение, определяет их последовательность** | | **При необходимости обосновать свой выбор употребляет обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения** | | **Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)** | |
| **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** |
| **Итоговый показатель по групп е (среднее значение)** | | 3,3 | 4,8 | 3,4 | 3,9 | 3,7 | 4,2 | 3,5 | 3,9 | 3,5 | 4,2 |

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО**  **ребенка** | **Знает некоторые виды искусства, имеет предпочтение в выборе вида искусства для восприятия, эмоционально реагирует в процессе восприятия** | | **Знает направления народного творчества, может использовать их элементы в театрализованной деятельности** | | **Создает модели одного и того же предмета из разных видов конструктора и бумаги (оригами) по рисунку и словесной инструкции** | | **Создает индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания** | | **Правильно пользуется ножницами, может резать по извилистой линии, по кругу, может вырезать цепочку предметов из сложенной бумаги** | | **Умеет выразительно ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие** | | **Исполняет сольно и в ансамбле на детских муз.инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз. инструмента, индивидуально и коллективно** | | **Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)** | |
| **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** |
| **Итоговый показатель по группе (среднее значение)** | | 3,1 | 3,8 | 3,4 | 3,7 | 3,7 | 4,2 | 3,7 | 4,4 | 3,5 | 4,1 | 3,6 | 4,2 | 3,6 | 3,6 | 3,5 | 4 |

**Образовательная область «Физическое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО**  **ребенка** | **Знает о принципах здорового образы жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание, правильное питание, правильная осанка) старается их соблюдать** | | **Называет атрибуты некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами** | | **Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движения рук и ног** | | **Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку** | | **Умеет перестраиваться в 3-4 колонны, 2-3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдает интервалы в передвижении** | | **Умеет метать предметы правой и левой руками вертикальную и горизонтальную цель, в движущуюся цель, отбивать и ловить мяч** | | **Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)** | |
| **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** |
| **Итоговый показатель по группе (среднее значение)** | | 3,6 | 4,2 | 3,6 | 4,4 | 3,9 | 4,6 | 3,6 | 4,3 | 3,6 | 4,8 | 3,8 | 4,4 | 3,7 | 4,3 |