

**Пояснительная записка**

            План образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» (в дальнейшем - Годовой план) на 2019-2020 учебный год является звеном в комплексной системе планирования ДОУ.

 Основными характеристиками Годового плана являются: системность, целостность, согласованность, ресурсообеспеченность, ориентированность на перспективу, комплексность, практичность и реализуемость, контролируемость.

**Структура годового плана**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание:** | **Страница** |
| I. Краткая информационная справка о ДОУ. | 3 |
| II. Анализ работы за прошедший 2019 - 2020 учебный год | Приложение  |
| III. Цели и задачи на 2019 – 2020 учебный год. | 4 |
| **IV. Работа с кадрами:** |  |
| 4.1 Инструктажи. Охрана труда, техники безопасности и охраны жизни и здоровья детей. | 4-5 |
| 4.2 Самообразование. Повышение квалификации. | 5-6 |
| 4.3 Аттестация педагогических работников. | 7 |
| 4.4 Работа с молодыми специалистами (план). | 8-9 |
| **V. Организационно-педагогическая работа:** |  |
| 5.1 Качественная и количественная характеристика педагогов. | 9 |
| 5.2 Расстановка по возрастным группам. | 9 |
| 5.3 Организация предметно-развивающей среды. | 9-10 |
| 5.4 Программное обеспечение. | 10-17 |
| 5.5 Педагогические советы. | 17-19 |
| 5.6 Педагогические часы. | 19 |
| 5.7 Семинары-практикумы. | 20 |
| 5.8 Открытые просмотры. | 20- |
| 5.9 Смотры-конкурсы, выставки детского творчества. | 20 -21 |
| 5.10 Музыкальные развлечения, праздники. | 21-22 |
| 5.11 Оздоровительно-профилактическая работа. | 22 |
| 5.12 Проектная работа. | 23 |
| 5.13 Диагностика и мониторинг. | 23-24 |
| 5.14 Консультации для воспитателей | 24 |
| 5.15 Контроль, руководство. | 25 - 26 |
| **VI. Работа с родителями, школой и другими организациями:** |  |
| 6.1 Родительские собрания. | 26-27 |
| 6.2 Консультации для родителей. | 27 |
| 6.3 План работы по преемственности между ДОУ и СОШ. | 27-28 |
| 6.4 План работы попечительского совета. | 28-30 |
| 6.5 Работа с трудными семьями. | 30 |
| **VII. Административно-хозяйственная работа:** | 30-32 |
| 7.1 Материально-техническое обеспечение. | 32 - 33 |
| 7.2 Контроль за организацией питания (приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных). | 33 |
| 7.3 Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников (локальные акты, положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников). | Приложение  |
| 7.4 Работа с шефами. | 33 - 34 |

**I. Информационная справка о МБДОУ № 9**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» Предгорного муниципального района Ставропольского края.**Свидетельство о государственной регистрации юридического лица** (ОГРН) №1032600260791 от 15.12.2002 года.**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** № 5584 от 28.02.2017г. Серия 26 Л 01 № 0001838, выдано Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края бессрочно**ОГРН** 1032600260791. **ИНН\КПП** 2618015116\261801001**Устав**, утвержденный постановлением администрации Предгорного муниципального района Ставропольского края, №1404 от 20.12.2016г. Медицинская деятельность лицензирована. Лицензия № ЛО-26-01-001990 от 23.07.2013 г., выдана бессрочно.**Программа развития:** Принята на педагогическом совете. Утверждена заведующим приказом. |
| Режим работы МБДОУ №9 | Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 10 часовое пребывание детей с 7-15 до 17-15 |
| Управляющаясистема | Заведующий – Светлана Николаевна ЖуковскаяЗаведующий хозяйством – Заболотняя Елена АнатольевнаМедсестра – Моделина Татьяна Викторовна |
| Адрес, телефон, электронная почта, сайт | Адрес: 357362, Ставропольский край, Предгорный район, с. Новоблагодарное, ул.Ленина , 54 «Б»Адрес электронной почты: det.sad\_9@mail.ruСайт:sad9.nov.ru Контактный телефон: (8 879 61) 49-4-45 |
| Тип здания | Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое одноэтажное здание. Здание функционирует с 1962 года, рассчитано на 75 мест. |
| Модель ДОУ | **Количество мест и воспитанников**: 115В дошкольном учреждении функционируют 4 группыГруппы общеразвивающей направленности: - вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет);- группа младшего возраста (с 3 до 4 лет); - группа среднего возраста (с 4 до 5 лет); - группа старшего возраста (с 5 до 7 лет).В ДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, спортивный - музыкальный зал, медицинский блок, изолятор.Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы, имеется спортивная площадка, огород. |

**III. Годовые задачи на 2019 – 2020 учебный год.**

**Цель:** создание благоприятных условий в ДОУ, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

**Задачи:**

* 1. Развитие исследовательских способностей детей в процессе игры-экспериментирования, как средства повышения познавательной активности у дошкольников;
	2. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества у детей дошкольного возраста.

**IV. Работа с кадрами:**

**4.1 Инструктажи. Охрана труда, техники безопасности и охраны жизни и здоровья детей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Организация работ по выполнению нормативных документов, проведение инструктажей.** |
| 1. | Охрана жизни и здоровья детей. | В течение года | Ст. медсестраМоделина Т.В. |
| 2. | Требования к санитарно – гигиеническому режиму и состоянию сотрудников. | В течение года | Ст. медсестраМоделина Т.В. |
| 3. | Правила пожарной безопасности. | В течение года | ВоспитательМоскаленко П.В. |
| **Работа по охране труда:** |
|  | •дополнение нормативной базы;•работа по составлению новых должностных инструкций;•создание комиссии по охране труда;•составление акта на испытание снарядов в физкультурном и тренажёрном залах;•распределение и закрепление участков и прогулочных веранд за группами;•организация трёхступенчатого контроля за состоянием охраны труда;•работа по проведению инструктажа по охране труда с каждой категорией работников;•заключение соглашения по охране труда с профкомом | В течение года | Заведующая Жуковская С.Н.Ст. медсестраМоделина Т.В.Заведующий хозяйством Заболотняя Е.А. |
| **Система работы по обеспечению жизнедеятельности и безопасности детей и сотрудников:** |
|  | • инструктажи по охране труда (ОТ), технике безопасности (ТБ), пожарной безопасности (ПБ);• инструктаж о неотложных действиях персонала по сигналам ГО и ЧС;• инструктаж о неотложных действиях персонала при обнаружении опасных предметов в здании и территории ДОУ, при сообщении о террористическом акте;• тренинг по отработке оповещений и действий штаба ДОУ при ЧС и терактах.Составление должностных инструкций по ОТ и ТБ в соответствии с аттестацией рабочих мест | В течение года | Заведующая Жуковская С.Н.Ст. медсестраМоделина Т.В.Заведующий хозяйством Заболотняя Е.А. |

**4.2 Самообразование. Повышение квалификации.**

**Самообразование педагога** – специально организованная, самостоятельная, систематическая, познавательная деятельность, направленная на достижение определенных личностно и (или) общественно значимых образовательных целей: удовлетворение познавательных интересов, общекультурных и  профессиональных  запросов и  повышения  профессиональной квалификации*.*

**Этапы самообразования:**

**Выбор темы:**

* Определение актуальности выбранной темы;
* Постановка целей и задач изучения выбранной темы;
* Определение ожидаемого результата;
* Определение сроков работы по данной теме.

**Планирование работы по теме самообразования:**

     В начале учебного года каждый педагог разрабатывает индивидуальный план работы на учебный год в соответствии с выбранной темой самообразования и годовым планом работы МБДОУ № 9. Совместно с заведующей выбираются формы и сроки отчёта по данной теме.

**Теоретическое изучение проблемы**

         В течение учебного года педагогом МБДОУ, по своему плану   самообразования, ведется  работа по выбранной теме:

* знакомство с предметом изучения, накопление материала;
* изучение необходимой  научно-методической  литературы;
* изучение передового педагогического опыта в районе, крае;
* участие в РМО для обогащения опыта работы;
* при необходимости организуется прохождение курсов повышения квалификации;
* участие в семинарах, консультациях, выступление с докладом об опыте работы на педагогическом совете;
* ведение отчетной документации: необходимо фиксировать свою работу по самообразованию в тетрадь по самообразованию (основные  мысли, цитаты, определения, теории, и т.д., источники литературы.)

**Практическая деятельность** (применение знаний, навыков и умений на практике):

* анализ условий, необходимых для реализации  изучаемой темы;
* разработка и проведение  образовательных ситуаций, бесед, праздников и развлечений;
* организация выставок детских работ;
* организация проектной деятельности;
* реализация творческих проектов в группе;
* изготовление пособий и атрибутов, картотек и т. д.;
* создание современной предметно-развивающей среды в группе;

**Подведение итогов самообразования.**

     В конце учебного года  педагог анализирует свою деятельность и составляет отчёт о проделанной работе по теме самообразования, с  которым выступает на итоговом педагогическом совете.

    Формой отчета могут быть: выступление с докладом, проведение открытых просмотров в ДОУ, презентация созданной развивающей среды,   продукта  деятельности, педагогических наработок, публикация статей в сборники.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Должность** | **Название темы по самообразованию** |
| 1. | С.Н.Жуковская | Заведующая | «Самообразование педагогов, как условие повышения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ» |
| 2. | М.С.Ситникова | Воспитатель | «Использование инновационных технологий в процессе работы с детьми старшего дошкольного возраста» |
| 3. | Н.В.Караблина | Воспитатель | «Развивающая предметно-пространственная среда» |
| 4. | И.А.Ефимова | Воспитатель | «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок» |
| 5. | Т.Г.Капленко | Воспитатель | «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах через ознакомление с правилами дорожного движения». |
| 6. | П.В. Москаленко |  Воспитатель | «Развитие исследовательских способностей детей в процессе экспериментирования» |

**Повышение квалификации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Участие в районных и методических объединениях:- воспитателей групп- музыкальных руководителей | Согласно плану работы | Москаленко П.В.Капленко Т.Г.Караблина Н.В. |
| 2. | Обсуждение новинок педагогической литературы. | В течение года | ЗаведующийВоспитатели |
| 3. | Пройти курсы повышения квалификации для воспитателей.  | Согласно графику | Воспитатели |
| 4. | Работа воспитателей по самообразованию | В течение года | Воспитатели |

**4.3 Аттестация педагогических работников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Выход** |
| 1. | Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ. | сентябрь 2019г. | Пакет документов |
| 2. | Подготовка приказа - уведомления об истечении срока действия квалификационной категории. | до 15.09.2019г. | Приказ |
| 3. | Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2018-2019 учебном году. | сентябрь 2019г. | Владение информацией по аттестации педагогами ДОУ. |
| 4. | Оформление стенда аттестации педагогических работников.Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения. | Сентябрь 2019г., обновление постоянно | Информация на стенде ДОУ |
| 5. | Согласование графика аттестации педагогов.Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории | до 10.09.2019г. | График аттестацииПерспективный план аттестации |
| 6. | Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов. | согласно графику и перспективному плану аттестации | Справка по ДОУ |
| 7. | Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений. | в соответствии с графиком и индивидуальными маршрутами | Портфолио, представление на педагогического работника |
| 8. | Консультация «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО». | Октябрь 2019г. | Консультация |
| 9. | Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников. | Сентябрь 2019г.май 2020г. | График иПерспективный план |
| 10. | Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2019-2020 учебном году. | Апрель 2020г. | Заявка на курсы повышения квалификации |
| 11. | Подготовка отчета по результатам аттестации в МБДОУ № 9. Подведение итогов работы. | Май 2020г. | Отчет |

**4.4 Работа с молодыми специалистами.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Ответственный** |
| **Август** |
| Собеседование с молодыми специалистами | Заведующая С.Н. Жуковская |
| **Сентябрь** |
| Консультирование молодых педагогов по теме:-«Изучаем Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования".- Работаем по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, 2014г. - Консультация: «Адаптация к условиям ДОУ».- Индивидуальное консультирование по запросам педагогов. | ЗаведующаяС.Н. ЖуковскаяВоспитатели:Ефимова И.А.Капленко Т.Г. |
| **Октябрь** |
| - Обсуждение материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.д.- Планирование образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДОУ. | Заведующая С.Н. Жуковская |
| **Ноябрь** |
| - Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. | Воспитатель:Ефимова И.А. |
| **Декабрь** |
| - «Копилка педагогических идей» (Подборка интересного материала силами молодого специалиста для использования в работе)-Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия (Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей) | Воспитатель:Капленко Т.Г. |
| **Январь** |
| Тренинг для молодых специалистов ДОУ «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками» | Консультация наставников |
| **Февраль** |
| Изучение методических разработок «Формы работы с родителями»Консультация «Общение воспитателя с родителями воспитанников» | Заведующая С.Н. Жуковская |
| **Март** |
| Презентация по теме самообразования | Педагоги |
| **Апрель** |
| Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из него» | ВоспитательМ.С. Ситникова |
| **Май** |
| - Выбор методической темы для работы по самообразованию.- Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период. | Педагоги |

**V. Организационно-педагогическая работа:**

**5.1 Качественная и количественная характеристика педагогов.**

 Штатный состав МБДОУ №9 укомплектован 100% и составляет 20 человек, из них:

- педагогический состав – 6 человек;

- обслуживающий персонал – 14 человек;

- управленческий персонал – 1 человек.

**Характеристика кадрового состава педагогов МБДОУ №9**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастной состав** | **Педагогический стаж** |
| До 25 лет | - |  До 5 лет | 2 |
| От 25 до 50 лет | 6 | От 5-ти до 15 лет | 4 |
| **Образовательный уровень** | **Квалификационные характеристики** |
| Высшее педагогическое | 3 | СЗД | - |
| Средне-профессиональное | 3 | 1 категория | 2 |
|  |  | Высшая категория | 2 |

**5.2 Расстановка по возрастным группам.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Возрастная группа** | **Ф.И.О. педагога** | **Образование** | **Пед.****стаж** | **Квалиф****категория** | **Возраст** |
| 1. | Вторая группа раннего возраста | Капленко Т.Г. | Высшее | 14 лет | Высшая категория | 39 лет |
| 2. | Младшая группа | Ефимова И.А. | Высшее | 13 лет | Высшая категория | 50 лет |
| 3. | Средняя группа | Караблина Н.В. | Среднее профессиональное | 5 года | 1 категория | 46 лет |
| 4. | Старшая группа | Ситникова М.С. | Среднее профессиональное | 11 лет | 1 категория | 31 лет |

**5.3 Организация предметно-развивающей среды.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Дополнить прогулочные площадки соответствующим оборудованием. | в течение года | Воспитатели |
| 2. | Оформление музыкального зала  | в течение года | Муз. работник |
| 3. | Дополнить нетрадиционным оборудованием уголки для физкультурных занятий | в течение года | Воспитатели |
| 4. | Обновить игровой материал и атрибуты к обучению детей | Сентябрь | Воспитатели |
| 5. | Оформить экологический уголок соответственно возрасту в группах | в течение года | Воспитатели |
| 6. | Продолжать пополнять атрибутами сюжетно-ролевые игры | в течение года | Воспитатели |
| 7. | Оформление зоны по патриотическому воспитанию и региональных компонентов | Ноябрь | Воспитатели |

**5.4 Программное обеспечение.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательная область** | **Автор, название, место издания, издательство, год издания** |
|  | Основная образовательная программа дошкольного образования | Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-синтез, 2016. |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2015 – 127с.Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. — «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2018Застывшие легенды Пятигорья. Стативин Э.В. – Минеральные Воды: ОАО Издательство «Кавказская пленница»,2012. Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора» ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет – М.: Мозаика – Синтез, Москва - 2010Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2018 г.« Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» Авторский коллектив кафедра дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., ИльинаТ.А., Попова Л.А., Конюшина О.Р.Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) Мозаика-синтез М. 2016 г.Бордачёва И.Ю. Безопасность на дороге: плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ – М.: Мозаика-Синтез, 2012Бордачёва И.Ю. Дорожные знаки: Наглядно-дидактическое пособие для работы с детьми 4-7 лет - М.: Мозаика – Синтез, 2012 |
| 2. | Познавательное развитие | Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. (2-3 года). Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозайка-синтез, 2016 г.Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. (3-4 года). Младшая группа. – М.: Мозайка-синтез,2016 г.Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. (4-5 лет). Средняя группа. – М.: Мозайка-синтез,2016 г.Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Старшая группа. – М.: Мозайка-синтез,2016 г.Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. (6-7 лет). Подгот. к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016 г.Новиков В.П. Математика в детском саду (3-4 лет) – М.: Мозаика-синтез, 2016 г.Новиков В.П. Математика в детском саду (4-5 лет) – М.: Мозаика-синтез, 2016 г.Новиков В.П. Математика в детском саду (5-6 лет) – М.: Мозаика-синтез, 2016 г.Новиков В.П. Математика в детском саду (6-7 лет) – М.: Мозаика-синтез, 2016 г.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 года). Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-синтез, 2016 г. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.) Младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016 г.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016 г.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016 г.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. (6-7 лет) Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016 г.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 года). Младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016 г.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016 г.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016 г.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016 г.Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2014Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Методическое пособие.- М.: Мозаика-синтез, 2015Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, Д.С.Александрова Организация деятельности детей на прогулке в дошкольном учреждении М.: Издательство «Учитель». 2013. |
| 3. | Речевое развитие | Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. (2-3 года). Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-синтез, 2016 г.Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. (3-4 года). Младшая группа. – М.:Мозаика-синтез, 2016 г.Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016 г.Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016 гГербова В. В. Развитие речи в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-синтез, 2016 гГербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада». – М.: Мозаика-синтез, 2011 г.Т.Р.Кислова, А.А.Иванова «По дороге к азбуке» Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей к части. М.: Баласс, Издательский Дом РАО,2014-128с.Г.Ф.Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Подготовительная к школе группа. М.: Издательство «Учитель» Волгоград, 2013С.Д.Томилова «Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей» Москва: АСТ, 2015-702с.Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста: Книга для воспитателя детского сада. Под ред. В.И.Логиновой. – М.: Просвещение,1990В.В.Гербова, Н.П.Ильчук Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 4-5 лет М.: 2014В.В.Гербова, Н.П.Ильчук Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 5-7 лет М.: 2014 |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | Программа О.П.Рыдановой Шедевры классической музыки Рывчеева И.П. Настольная книга музыкального руководителя. Волгоград: Учитель, 2014Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду (2-7) Мозаика-синтез М. 2016 г.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-синтез, 2016Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года). Младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016 Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016 Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016Комарова Т. С. «Развитие художественных способностей у дошкольников». 3-7 лет. М.: Мозаика-синтез,2016-112с.Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. Сценарии занятий. – М.: Мозаика-синтез, 2016 – 48с. цв.вкл.Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет.– М.: Мозаика-синтез, 2016 – 64с. цв.вкл.Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-синтез, 2010 – 56с. цв.вкл.Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-синтез, 2010 – 48с. цв.вкл.Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-синтез, 2009 – 48с. цв.вкл.Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-синтез, 2016 – 88с. цв.вкл.Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-синтез, 2016 – 88с. цв.вкл.Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-синтез, 2016 – 128с. цв.вкл.Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-синтез, 2016 – 88с. цв.вкл.Колдина Д.Н. Лепка с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-синтез, 2016 – 88с. цв.вкл.Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-синтез, 2016 – 128с. цв.вкл.Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-синтез, 2016 – 88с. цв.вкл.Колдина Д.Н. Лепка с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-синтез, 2016 – 88с. цв.вкл.Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-синтез, 2016 – 128с. цв.вкл.Шиян О.А. «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке». Для занятий с детьми 3-7 лет М.: Мозаика-синтез,2016Веракса Н.Е., Веракса А.Н. – Репка: Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. (Играем в сказку)Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала. (4-5 лет) Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала. (5-6 лет) Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала. (6-7 лет) Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016 |
| 5. | Физическое развитие | Л. И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016 -160с. Л. И. Пензулаева Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016. – 80с.  Л. И. Пензулаева Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016..Л. И. Пензулаева Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016 -Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014 – 101с.Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет М.: Мозаика-синтез, 2018 г.Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет М.: Мозаика-синтез, 2018 гФедорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет М.: Мозаика-синтез, 2018 гФедорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет М.: Мозаика-синтез, 2018 гМ.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С. Комарова «Физкультурно-оздоровительная работа» комплексное планирование младший, средний, старший возраст. Издательство «Учитель» Волгоград 2014И.М.Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников: Методическое пособие. – М: Мозаика – Синтез, 2012Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Методическое пособие – М.: Мозаика-синтез,2012Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) Мозаика-синтез М. 2016 г.Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года) Мозаика-синтез М. 2016 г.Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет). Мозаика-синтез М. 2016 Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет М.: Мозаика – Синтез, 2016Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр: Методическое пособие – М: Мозаика – Синтез, 2012И.Е.Аверина «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ» Айрис – Пресс Москва 2015 – 144с.М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». Для занятий с детьми 3-7 лет. Мозаика – Синтез, 2014 – 39с.И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду» . Старшая и подготовительная к школе группы. Издательство «ТЦ Сфера», 2015 – 208с.Т.Е.Харченко Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016 – 160с.С.Я.Лайзане. Физическая культура для малышей. - М., Просвещение, 1987 г. |

 **5.5 Педагогические советы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Установочный: «Стратегия развития образовательной системы ДОУ. Утверждение плана работы ДОУ на 2019– 2020 учебный год».** Форма проведения: круглый стол. **Цель:** отчёт о проведении летней оздоровительной работы и её итоги, рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ и рабочих программ, обсуждение стратегии на новый учебный год. | август | Заведующая Жуковская С.Н. |
| 1. Итоги летней оздоровительной работы 2019 года. | Ефимова И.А. |
| 2.Итоги смотра «Готовность групп и помещений к новому учебному году» | Заведующая Жуковская С.Н. |
| 3. Ознакомление коллектива с годовым планом ДОУ на 2019-2020 уч. год. | Заведующая Жуковская С.Н. |
| 4. Осоставе творческой группы, аттестационной комиссии | Творческая группа |
|  | 5. Принятие:- годового плана,- учебного календарного графика,- сетки НОД,- проектной деятельности,- кружковой деятельности- рабочих программ специалистов и воспитателей,- плана оперативного, фронтального, тематического, итогового контроля,- других локальных актов МБДОУ.Решение текущих вопросов:- расстановка кадров,- комплектование групп | Заведующая Жуковская С.Н.Педагогический коллектив |
|  | 6. Формулировка и принятия решений. |  |  |
| 2. | **«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».****Цель.** Систематизация знаний педагогов по **развитию познавательно-исследовательской деятельности детей,** совершенствование педагогического мастерства. | ноябрь | Заведующая Жуковская С.Н. |
| 1.Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ» | ВоспитательМоскаленко П.В.  |
| 2.Организиция познавательно-исследовательской деятельности в старшей группе. | Воспитатель Ситникова М.С. |
| 3. Организация экспериментальной деятельности с воспитанниками (представить и рассказать педагогический опыт по данному вопросу) | Воспитатели всех возрастных групп  |
| 4. Итоги тематического контроля **«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»** | Творческая группа |
| 5. Практично — игровой этап: «Педагогический ринг». | Воспитатели |
| 3. | **«Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества у детей»****Цель:** систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.  | февраль | Заведующая Жуковская С.Н. |
| 1. «Трудовое воспитание в детском саду» | Воспитатель Караблина Н.В. |
| 2. «Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников» (представить и рассказать своим коллегам изготовленные собственноручно дидактические игры по трудовому воспитанию) | ВоспитательКапленко Т.Г. |
| 3.«Влияние художественной литературы, фольклора на трудовое воспитание детей» | Воспитатели |
| 4. Итоги тематического контроля: «Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества у детей» | Творческая группа |
| Релаксация для педагогов. |  |
| 4. | **Итоговый. « Мониторинг реализации основных задач 2019-2020 учебного года»**Форма проведения: круглый стол. | май | Заведующая Жуковская С.Н. |
| 1. Результативность работы ДОУ за 2019-2020 учебный год | Заведующая Жуковская С.Н. |
| 2. Отчеты работы воспитателей и специалистов. | ВоспитательЕфимова И.А. |
| 3.Сравнительный анализ заболеваемости детей с предыдущим учебным годом. | Ст. медсестраМоделина Т.В. |
| 4.Художественно-эстетическое воспитание в ДОУ | Музыкальный руководитель |
| 5.Отчёт о результатах проектной деятельности. | Воспитатели |
| 6.Творческие отчёты работы воспитателей и специалистов. | Педколлектив |
| 7.Отчёт о выполнении плана административно - хозяйственной работы | Заведующая Жуковская С.Н. |
| 8.Выбор годовых задач работы МБДОУ на 2020-2021 учебный год | Педколлектив |
| 9.Итоги диагностики готовности к обучению к школе. | Воспитатель Капленко Т.Г. |
| 10. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период | Заведующая Жуковская С.Н |

**5.6 Педагогические часы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика.** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | «Особенности нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста »  | Сентябрь | Воспитатель Ефимова И.А. |
| 2. | «Роль инноваций в совершенствовании учебно-воспитанной работы дошкольного учебного заведения». | Декабрь | ВоспитательКараблина Н.В. |
| 3. | «Общение со взрослыми как условие речевого развития ребенка раннего возраста». | Март | ВоспитательКапленко Т.Г. |
| 4. | «Воспитание культуры поведения у детей старшего дошкольного возраста.» | Апрель | ВоспитательСитникова М.С |

**5.7 Семинары-практикумы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие. Тематика.** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | **«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».****Цель:** систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства. | Октябрь | Воспитатели |
| 2. | **«Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества детей»****Цель:** систематизация знаний педагогов по формированию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства. | Январь | Воспитатели |

**5.8 Открытые просмотры.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие. Тематика.** | **Срок** | **Ответственные** |
| **1.** | «Социально-коммуникативное развитие» - культура поведения за столом | Ноябрь  | ВоспитательКапленко Т.Г. |
| 2. | «Ознакомление детей с нетрадиционными техниками рисования через экспериментальную деятельность» | Декабрь | Воспитатель Москаленко П.В. |
| 3. | «Математическое представление » | январь | ВоспитательКараблина Н.В. |
| 4. | «Мои любимые сказки» | Февраль | ВоспитательЕфимова И.А.. |
| 5. | «Познавательное развитие» - экспериментальная деятельность с детьми старшего возраста | Апрель  | ВоспитательСитникова М.С. |

**5.9 Смотры-конкурсы, выставки детского творчества.**

Каждый год, согласно годовому плану работы, в детском саду проводятся смотры-конкурсы. **Их цель** - повысить мотивацию и заставить педагогов, детей и их родителей мобилизоваться за счет азарта, вызванного соревнованием.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие. Тематика.** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | Смотр-конкурс «Готовность групп к новому 2019-2020 учебному году» | Сентябрь | Творческая группа |
| 2. | Выставка детско-родительского творчества «Осенние фантазии» | Октябрь | Воспитатель Ефимова И. А. |
| 3. | Выставка «Открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель», посвященная Дню дошкольного работника. | Октябрь | ВоспитательМоскаленко П.В. |
| 4. | Дню матери «Мамина нежность» | Ноябрь | Воспитатели |
| 5. | Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза». | Декабрь | Творческая группа |
| 6. | Выставка поделок: «Сфетофорик!» | Январь | Воспитатель Капленко Т.Г. |
| 7. | Выставка детско-родительского творчества «Оригинальная открытка папе» | Февраль | ВоспитательСитникова М. С. |
| 8. | Смотр-конкурс поделок «Подарок маме» | Март | ВоспитательКараблина Н.В. |
| 9. | Выставка детского творчества «Журчат весенние ручьи». | Март | Воспитатели |
| 10. | Выставка поделок «Впереди космические дали» | Апрель | Воспитатели |
| 11. | Конкурс детского творчества «Светлая Пасха» | Апрель | ВоспитательЕфимова И.А. |
| 12. | Выставка детско-родительского творчества «Голубь мира», посвященный Великой Отечественной войне | Май | Воспитатель Ситникова М. С.. |
| 13. | Конкурс «Готовность территории ДОУ к летнему оздоровительному периоду» | Июнь | Творческая группаВоспитатели |
| 14. | Конкурс детского творчества «Такие разные бабочки» Аппликации..  | Июль | Воспитатель Караблина Н. В.. |
| 15. | Выставка детских работ «Как я провел лето».Фотоотчёт о проведении летней оздоровительной работы. | Август | Воспитатели |

**5.10 Музыкальные развлечения, праздники.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тематика** | **Ответственные** |
| сентябрь |  Праздник: «День знаний»Физкультурный праздник ««Мы здоровье сбережем»» | Музыкальный руководительВоспитатели групп |
| октябрь | Театр (Взрослые детям) «Подарок солнышку»Экологический досуг ««Путешествие в королевство природы» |
| ноябрь | Вечер развлечений ««Загадки с овощной грядки»Классическая музыка детям: «В стране музыкальных звуков» |
| декабрь | Музыкальное развлечение «Наш весёлый концерт»»Развлечение ««Весёлое Рождество»» |
| январь | Фольклорный праздник «Посевание»Игра – викторина «Мы любим сказки». |
| февраль | Праздник «День защитника Отечества»Развлечение «Спортивный праздник «Будем в армии служить, будем Родину любить»»Фольклорный праздник «Широкая масленица.» |
| март | Праздник для мам: «Мамочка милая моя!»Конкурс развлечение «А, ну-ка, девочки! А, ну-ка, мамочки»Вечер развлечений: «Встречаем весну. Встреча птиц» |
| апрель | Развлечение: «Шутки шутить – людей смешить»Спортивное развлечение «Космодром здоровья». |
| май | Праздник ко Дню Победы «Мы помним, мы гордимся». Выпускной бал «До свиданья, детский сад» |

**5.11 Оздоровительно-профилактическая работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тематика** | **Ответственный** |
| 2 раза в год | Спортивный праздник | Педколлектив |
| Октябрь  | Спортивный праздник: «Семейный вечер здоровья» | Воспитатели средней и старшей групп |
| Апрель  | Спортивный праздник: «Папа, мама, я – спортивная семья!» | Воспитатели средней и старшей групп |
| 1 раз в месяц | Физкультурный досуг | Воспитатели  |
| 1 раз в квартал | День здоровья  | Воспитатели  |
| Ежедневно | Контроль за состоянием спортивной формы. | Воспитатели  |
| В течении года | Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОУ. | Педагог – психолог |
| Октябрь, ноябрь февраль, март | Общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости. | Помощники воспитателей |
| Ежедневно  | Обеспечение воздушного режима. | Педколлектив |
| В течении года | Контроль за соблюдением санитарно-гигиеническим состоянием и безопасностью физического оборудования. | Заведующий хозяйствомЗаболотняя Е.А. |
| Ежедневно | Витаминизация третьего блюда. | Ст. медсестраМоделина Т.В. |
| Ежедневно  | Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики, гимнастики после дневного сна. | Педколлектив  |
| Ежедневно  | Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы. Пальчиковая гимнастика. Гимнастика для глаз. Самомассаж. | Педколлектив  |
| Ежедневно  | Осуществление закаливающих процедур.  | Педколлектив |
| Ежедневно  | Прогулки с включением подвижных игровых упражнений. | Воспитатели |

**5.12 Проектная работа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **ФИО педагога** | **Цель деятельности** | **Срок реализации** |
| 1. | «Азбука здоровья» | Капленко Т.Г. | Сохранение и укрепление здоровья детей младшего дошкольного возраста. | Длительный |
| 2. | «Безопасная дорога детям» | Караблина Н.В. | Повысить активность родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения; формировать у детей умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением в окружающей дорожно-транспортной среде. | Длительный |
| 3. | «Любимые сказки» | Ефимова И.А. | Рассказать детям, как сказочные герои учат детей правилам хорошего тона и хорошим манерам, научить извлекать из сказок уроки добра. | Длительный |
| 4. | «Времена года» | Ситникова М.С. | Воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.  | Длительный |
| 5. | «Такие разные пуговицы»  | Москаленко П.В. | Развивать у детей интерес к окружающему миру. | Длительный |

**5.13 Диагностика и мониторинг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Трудности адаптации к ДОУ | Октябрь | Ст. медсестраВоспитатели |
| 2. | Обследование вновь прибывших детей, на сформированность психических процессов | Октябрь | Воспитатели |
| 3. | Диагностика детей старшей группы на предмет готовности к школе | Октябрь | ВоспитательКапленко Т.Г. |
| 4. | Влияние игровой терапии на познавательную и поведенческую сферы детей | Январь | Воспитатели |
| 5. | Мониторинг усвоения детьми основных образовательных стандартов | Май | ЗаведующаяВоспитатели |

**5.14 Консультации для воспитателей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | «Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению. Как помочь ребенку преодолеть проблемы с общением» | Сентябрь | ВоспитательКапленко Т.Г. |
| **2** | «Развитие навыков исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» | Октябрь | ВоспитательМоскаленко П.В. |
| **3** | «Критерии профессиональной компетенции воспитателя» | Октябрь  | Заведующий Жуковская С.Н.  |
| **4** | «Знакомство с азбукой дорожного движения» | Декабрь | Воспитатель Караблина Н.В. |
| **5** | «Речевая культура педагога» | Март | Воспитатель Ефимова И.А. |
| **6** | «Эмоционально-волевая готовность к школьному обучению» | Апрель | Воспитатель Ситникова М. С. |
| **7** | «Движение — основа здоровья» | Май | МедсестраМоделина Т.В. |

**5.15 Контроль, руководство**.

**План – график постоянного контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы, подлежащие контролю** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. Выполнение санэпидрежима | Ежедневно | ЗаведующаяС.Н. ЖуковскаямедсестраТ.В. Моделина |
| 2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка | Ежедневно | ЗаведующаяС.Н. Жуковская |
| 3. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Ежедневно | ЗаведующаяС.Н. Жуковская |

**План – график тематических проверок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Система взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса по формированию основ экологических знаний и представлений у детей дошкольного возраста | Ноябрь | Творческая группаЗаведующаяС.Н. Жуковская |
|  | Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста.  | Февраль | Творческая группаЗаведующаяС.Н. Жуковская |

**Фронтальный контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Группа**  | **2019 – 2020 учебный год** |
| **09** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Старшая группа  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Подготовительная группа |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |

**План – график итогового контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы, подлежащие контролю** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Индивидуальная педагогическая диагностикаАнализ сводной диагностики | Сентябрь  | Педколлектив |
| Май  | Педколлектив |

**Циклограмма оперативного контроля на 2019-2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы контроля** | **Месяцы** |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI-XIII |
| Охрана жизни и здоровья | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Анализ травматизма. |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| Анализ документации по группам |  |  |  + |  |  |  |  |  |  + |  |
| Анализ организации двигательного режима в ДОУ в течение дня |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| Организация досугов и развлечений |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| Проведение закаливающих процедур |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| Организация игровой деятельности |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Организация режима дня | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| Организация проектной деятельности | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Организации досугов и развлечений музыкальным руководителем |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| Организация работы с родителями |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| Организации работы с детьми раннего возраста |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| Подготовка воспитателей к занятиям | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| Организация речевой деятельности на прогулке |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Сформированность у детей навыков самообслуживания |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Организация и проведение сна |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |
| Организация утренней гимнастики и гимнастики пробуждения | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Проведение родительских собраний | + |  |  | + |  | + |  | + |  |  |
| Анализ детских работ по изобразительной деятельности |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| Анализ итоговых занятий |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |

**VI. Работа с родителями:**

6.1 Родительские собрания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Группа** | **Тема родительского собрания** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Вторая группа раннего возраста | «Будем знакомы» | сентябрь | Педагоги |
| «Опытно-экспериментальная деятельность детей младшего возраста» | декабрь | Педагоги |
| «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста» | февраль | Педагоги |
| «Мы выросли» | апрель | Педагоги |
| Младшая группа | «Жизнь ребенка в детском саду» | сентябрь | Педагоги |
| «Трудовое воспитание дошкольников» | декабрь | Педагоги |
| «Сказкотерапия» | февраль | Педагоги |
| «Чему мы научились за год» | апрель | Педагоги |
| Средняя группа | «Путешествие в страну знаний продолжается» | сентябрь | Педагоги |
| «Играют дети – играем вместе» | декабрь | Педагоги |
| «Как воспитать помощника» | февраль | Педагоги |
| «Наши достижения за год» | апрель | Педагоги |
| Старшая группа | «Организационное собрание». «На пороге школы» | сентябрь | Педагоги |
| «Речевая готовность ребенка к школе» | декабрь | Педагоги |
| «Трудовое воспитание в детском саду» | февраль | Педагоги |
| «Ребенок на пороге школы. До свидания детский сад» | апрель | Педагоги |

6.2 Консультации для родителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы консультаций** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Папка передвижка к 1 сентября«День дошкольного работника» | сентябрь | Педагоги |
| Консультация «Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой» | октябрь | Педагоги |
| Консультация «Экспериментирование в дошкольном возрасте»«День народного единства» 4 ноября  | ноябрь | Педагоги |
| Папка передвижка «Новый год шагает по планете» | декабрь | Педагоги |
| Консультация «Информация родителям о ПДД» | январь | Педагоги |
| Памятка для родителей «По профилактике ОРВИ и гриппа у детей»«День Защитника Отечества» 23 февраля | февраль | Педагоги |
| Папка передвижка «8 марта – праздник мам»Консультация «Родители — пример для детей в соблюдении правил дорожного движения» | март | Педагоги |
| «День смеха» 1 апреля«День космонавтики» 12 апреля | апрель | Педагоги |
| «Праздник весны и труда» 1 маяКонсультация «Чтим родную историю. Расскажем детям о Великой Победе» | май | Педагоги |
| «День защиты детей» 1 июняКонсультация «Здравствуй, лето красное, лето безопасное!» | июнь | Педагоги |
| Консультация «Закаливание детей летом»» | июль | Педагоги |
| Консультация «Дисциплина на улице. Безопасность ребенка на прогулке в летний период»» | август | Педагоги |

6.3 План работы по преемственности между ДОУ и СОШ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Проведение «Дня знаний» | сентябрь | Муз. руководитель |
| 2. | Проведение конкурса рисунков «Скоро в школу» | октябрь | Воспитатели |
| 3. | Экскурсия детей старшей и подготовительной групп в школу | октябрь | Воспитатели |
| 4. | Мониторинг по выявлению готовности детей 7-го года жизни к обучению в школе | Декабрь-май | Воспитатель |
| 5. | Консультация: «Что должен знать и уметь первоклассник»  | ноябрь | Воспитатель |
| 6. | Экскурсия детей в школу в дни зимних каникул: посещение спортивного зала, актового зала, школьной столовой. | Декабрь-январь | Воспитатели |
| 7. | Посещение занятий дошкольников учителем начальных классов | апрель | ВоспитательЗаведующая |
| 8. | Беседа и экскурсия в школьную библиотеку | март | Воспитатели |
| 9. | Консультации для родителей будущих первоклассников «Наши первые шаги».Памятка для родителей «Двенадцать советов родителям будущих первоклассников» | май | Воспитатель |

6.4 План работы попечительского совета.

**Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников**

**Цель:** создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Родительские собрания** |
| 1. Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год» | Октябрь | Заведующая С.Н.Жуковская |
| 2.Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям | По плану воспитателей | Воспитатели групп |
| 3.Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников | Март | Заведующая С.Н.Жуковская |
| 4.Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ» | Май | Заведующая С.Н.Жуковская |
| **Заседания родительского комитета** |
| Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год | Октябрь | Председатель РК |
| Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников. Контроль за питанием. | Декабрь | Члены РК |
| Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период | Май | Члены РК |
| **Работа попечительского совета** |
| 1.Подготовка ДОУ к новому учебному году2.Организация деятельности попечительского совета, его задачи, функции. Составление плана работы совета. Знакомство с образовательной программой развития ДОУ. | АвгустСентябрь | ЗаведующаяЖуковская С.Н., заведующий хозяйством, председатель ПС |
| 3.Содействовать совершенствованию материально – технической базы ДОУ, благоустройству его помещений и территории. | в течение года | Председатель ПСЧлены попечит. совета |
| 4.Оказание помощи администрации учреждения по созданию оптимальных условий для воспитания детей, укреплению их здоровья, организации питания и обучения. | в течение года | Председатель ПС |
| 5. Подготовка и проведение новогодних праздников. Работа ДОУ в период зимних каникул. | Декабрь | Председатель ПС Родительский комитет ДОУ |
| 6. Подготовка к проведению выпускных вечеров | Май | Председатель ПС Родительский комитет ДОУ |
| **Консультирование** |
| 1. Оказание консультативной помощи:- по заявке родителей;- проблемная;- оперативная. | В течение года | ЗаведующаяЖуковская С.Н. Воспитатели |
| 2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей) | В течение года | Воспитатели |
| 3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа») | В течение года | Ст. медсестраМоделина Т.В. |
| 4. Информирование родителей через сайт МБДОУ №9 | В течение года | Модератор сайта |
| **Школа для родителей «В содружестве с семьёй»** |
| **Участие родителей в мероприятиях МБДОУ** |
| 1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ | В течение года | Воспитателигрупп |
| 2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ | По мере необходимости | Воспитателигрупп |
| 3. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги | По плану мероприятий досуга и праздников | Муз руководительВоспитателигрупп |
| 4. День открытых дверей | Апрель | ЗаведующаяЖуковская С.Н.  |
| 5. Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе образовательной деятельности. | В течение года | Воспитателигрупп |
| 6. Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ | По мере необходимости | ЗаведующаяЖуковская С.Н. Воспитателигрупп |
| **Другие виды и формы работы с родителями воспитанников** |
| 1. Социальный анамнез воспитанников ДОУ | Сентябрь | Воспитатели |
| 2.Оценка деятельности дошкольного учреждения в адаптационный период | Октябрь | Воспитатели |
| 3. Мониторинг актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников | Ноябрь | Воспитатели |
| 4. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг | Май | ЗаведующаяЖуковская С.Н.  |

**6.5 Работа с трудными семьями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Определение социального статуса семей, посещающих ДОУ | сентябрь | Воспитатели |
| 2. | Обновление банка данных семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | 1 раз в квартал | Воспитатели |
| 3. | Ведение картотеки неблагополучных семей | В течение года | Воспитатели |
| 4. | Консультация «Семья, в которой счастлив я!» | декабрь | ВоспитательКапленко Т.Г. |
| 5. | Сотрудничество с органами опеки, ОВД | В течение года | ЗаведующаяЖуковская С.Н.  |
| 6. | Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения | В течение года | Воспитатели |
| 7. | Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, игры и др.) | В течение года | ЗаведующаяЖуковская С.Н. Воспитатели |
| 8. | Оформление папок-передвижек для родителей | В течение года | Воспитатели |
| 9. | Анализ работы за год | Май | Воспитатели |

**VII. Административно-хозяйственная работа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | 1.1 Работа по благоустройству территории мебели в группах.1.2 Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и мебелью.1.3 Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.1.4 Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году. | Сентябрь | ЗаведующаяЖуковская С.Н.Заведующий хозяйствомЗаболотняя Е.А. |
| 2. | 2.1 Подача заявок на курсы повышения квалификации.2.2 Заседание административного состава по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ.2.3 Работа по обновлению мягкого инвентаря.2.4 Рейд по проверке санитарного состояния групп.2.5 Инвентаризация в ДОУ. | Октябрь | ЗаведующаяЖуковская С.Н.Административная группа |
| 3. | 3.1 Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.3.2 Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.3.3 Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. | Ноябрь | ЗаведующаяЖуковская С.Н.Заведующий хозяйствомЗаболотняя Е.А.Ст. медсестраМоделина Т.В. |
| 4. | 4.1 Работа по оформлению ДОУ к Новому году.4.2 Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.4.3 Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений.4.4 Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.4.5 Работа по составлению нормативной документации. | Декабрь | ЗаведующаяЖуковская С.Н.Комиссия по ОТТворческая группаВоспитатели групп |
| 5. | 5.1 Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ.5.2 Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.5.3 Укрепление МТБ ДОУ – приобретение игровой мебели для групп.5.4 Оперативное совещание по противопожарной безопасности.5.5 Разработка плана развития ДОУ и уставных документов. | Январь | Заведующий хозяйствомЗаболотняя Е.А.Родительские комитеты группЗаведующаяЖуковская С.Н. |
| 6. | 6.1 Состояние охраны труда на пищеблоке.6.2 Выполнение санэпидрежима в ДОУ.6.3 Проверка организации питания по СанПиНу.6.4 Анализ накопительной ведомости в ДОУ.6.5 Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов. | Февраль | Административная группаЗаведующаяЖуковская С.Н.Ст. медсестраМоделина Т.В. |
| 7. | 7.1 Анализ накопительной ведомости в ДОУ.7.2 Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов. | Март | ЗаведующаяЖуковская С.Н.Заведующий хозяйствомЗаболотняя Е.А.Ст. медсестраМоделина Т.В. |
| 8. | 8.1 Работа по благоустройству территории.8.2 Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ.8.3 Работа по упорядочению номенклатуры дел. | Апрель | ЗаведующаяЖуковская С.Н.Заведующий хозяйствомЗаболотняя Е.А.Воспитатели |
| 9. | 9.1 Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ.9.2 Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.9.3 Закупка материалов для ремонтных работ.9.4 Анализ накопительной ведомости.9.5 Благоустройство территории, смотр-конкурс. | Май | ЗаведующаяЖуковская С.Н.Ст. медсестраМоделина Т.В.Заведующий хозяйствомЗаболотняя Е.А.Воспитатели |

**7.1 Материально-техническое обеспечение**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Обеспечение сантехническим оборудованием, мебелью, современным игровым, физкультурным оборудованием согласно нормам САНПИНа | В течение года | ЗаведующаяЖуковская С.Н. |
| 2. | Создание условий для реабилитации и оздоровления детей. | В течение года | ЗаведующаяЖуковская С.Н |
| 3. | Привлечение дополнительных средств финансирования- Попечительский совет | В течение года | попечительский совет |
| 4. | Обеспечить младщие группы малыми физкультурными и спортивными формами. | В течение года | Заведующий хозяйствомЗаболотняя Е.А. |
| 5. | Разработать план проведения косметических и капитальных ремонтов помещений ДОУ | Октябрь | Заведующий хозяйствомЗаболотняя Е.А. |
| 6. | Компьютеризация и информатизация ДОУ- материально – техническое обеспечение компьютерными модемами, множительной техникой. | В течение года | ЗаведующаяЖуковская С.Нпопечительский совет |
| 7. | Проведение мониторинга на предмет расширения дополнительных образовательных услуг | В течение года | ЗаведующаяЖуковская С.Н |

**7.2 Контроль за организацией питания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Система необходимой нормативной документации по организации питания. | 1 раз в месяц | Ст. медсестраМоделина Т.В. |
| 2. | Контроль за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой:- бракераж целостности упаковки,- органолептическая оценка (внешний вид, цвет, запах, вкус, консистенция),- проверка сертификата, гигиенического заключения. | Постоянно | ЗаведующаяЖуковская С.НСт. медсестраМоделина Т.В. |
| 3. | Контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков реализации; |
| 4. | Контроль за технологией приготовления пищи в соответствии с технологическими картами и 10-дневным меню |
| 5. | Санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока; |
| 6. | Контроль за соблюдением натуральных норм; |
| 7. | Контроль за соблюдением норм питания в группах; |
| 8. | Выполнение графика производственного контроля; |
| 9. | Проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд. |

**7.4 Работа с шефами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | 1.1 Трудовой десант по уборке территории детского сада; | Сентябрь | Заведующий хозяйствомЗаболотняя Е.А. |
| 2. | 2.1 Ремонт игрушек, книг, обучение детей. | Октябрь | Воспитатели |
| 3. | 3.1 Трудовой десант по уборке территории детского сада | Апрель | Заведующий хозяйствомЗаболотняя Е.А.Воспитатели |
| 4. | 4.1 Ремонт игрового оборудования4.2 Трудовой десант по уборке территории детского сада | Май | Заведующий хозяйствомЗаболотняя Е.А. |

**Приложения:**

1. **Учебный план.**
2. **Расписание ООД, акт согласования**
3. **Годовой календарный график**
4. **Проектная деятельность**
5. **Анализ работы за прошедший 2018-2019 учебный год**
6. **План работы медицинской сестры**
7. **План работы заведующего хозяйством**
8. **План работы по ПБ и ПДД**
9. **План летне-оздоровительной работы**
10. **План оперативного контроля**
11. **Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников (локальные акты, положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников)**