**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 с. Новоблагодарное Предгорного муниципального района Ставропольского края**

|  |
| --- |
| Заверено:  заведующий МБДОУ № 9  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. Н. Жуковская  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**Опытно-экспериментальная деятельность для детей младшей группы «Опыты с бумагой»**

|  |
| --- |
| Составила:  воспитатель младшей группы « Сказка»  И.А.Ефимова |

2019 г.

Опытно-экспериментальная деятельность для детей младшей группы «Опыты с бумагой»

**Цель**:

Познакомить детей со свойствами бумаги. Учить детей делать выводы по окончанию каждого опыта. Учить детей обобщать. Учить детей давать более полные ответы. Развивать речь и память детей. Воспитывать в детях аккуратность. Продолжать учить детей наблюдать.

**Задачи:**

**Образовательные:**

• обеспечить знакомство детей со свойствами бумаги

• формирование умений и навыков экспериментирования с бумагой.

• активизировать речь детей

• обогатить словарь новыми словами

**Развивающие:**

• развитие у детей тактильных ощущений, любознательности

• развитие интереса к экспериментальной деятельности

**Воспитательные:**

• воспитывать умение слушать

• воспитывать дружеское отношение во время выполнения опытов и заданий.

**Организационный момент:**

Ну-ка дети, встаньте в круг.

Ты мой друг и я твой друг.

Дружно за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся.

Стук в дверь.

Воспитатель: Дети, к нам в гости пришла Почемучка *(игрушка)*. Поиграем с Почемучкой? Дети: Да!

Игра *«Поздороваемся с Почемучкой»*. Дети здороваются с ней: добрый день, здравствуй, привет. Воспитатель: Ребята, Почемучка, нас приглашает в свою лабораторию. Мы с вами превратимся в маленьких исследователей и будем экспериментировать с бумагой



**Опыт № 1**

***«Волшебная******бумага****»*. Ребята, как вы думаете, на бумаге можно рисовать? А давайте проверим? Мы с вами попробуем нарисовать круг.Предлагаются детям альбомные листы бумаги белого цвета, фломастеры разного цвета.

Вывод**:**бумагу можно использовать для рисования.  

**Опыт№2**

***«Шуршащая или поющая******бумага****»*.

Может ли бумага издавать звуки, петь?. Для этого опыта я предлагаю взять бумагу и выполнять движение *«стирка белья»*. Бумага шуршит, скрипит. **Вывод**: при смятии бумага издаёт звук.





**Опыт № 3**

***«Склеивание******бумаги****»*.

Для данного опыта нам понадобиться: цветная бумага, клей.

Что можно сделать с клеем и бумагой? Проверим можно ли бумагу склеивать? **Вывод**: бумажные предметы можно склеивать. 

**Опыт № 4**

***«Вода и******бумага****»*.

А сейчас я вам предлагаю поместить бумагу с водой. Что происходит?

Кладем бумагу в ванночку с водой. Бумага тут же размыкает и рвётся в руках детей.



**Вывод**: бумага боится воды. Все бумажные предметы портятся от встречи с водой – бумага материал не прочный.

**Заключение.**

Ребята, мы с вами сделали столько опытов и столько выводов, давайте вспомним:

**Выводы исследований**:

1. На бумаге можно рисовать

2. При смятии бумага издает звук

3. Бумага боится воды.

4. Бумагу можно склеивать.

Ой, какие мы все молодцы.

Ребята вам было интересно, в лаборатории у Почемучки?

Давайте ей скажем большое спасибо и попрощаемся с ней.

