**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 9»**

Согласованно:

Заведующий МБДОУ № 9

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Жуковская

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.

Конспект НОД по экспериментальной деятельности

во второй группе раннего возраста.

Тема:  "**Свойства воды и песка**"

Воспитатель :

Капленко Татьяна Геннадьевна

2019 г.

Цели

• Познакомить детей со свойствами воды; песка

• Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление, навыки анализа и умение делать выводы.

Активизировать словарь.

Оборудование:

Таз( 2шт, стаканчики с водой, фигурки (формочки, баночки с песком, песочница, стол для рисования песком.

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята, у нас с вами сегодня необычный день. Мы пришли в гости в зеленую сказку.

И здесь много гостей!

*(здороваемся)*

И кто то еще хочет поиграть с нами,но вам надо отгадать загадку чтоб узнать кто это слушайте внимательно:

Круглый, желтый и румяный.

На окошке он лежал

И внезапно убежал. *(Колобок)*

Правильно Колобок! ,но колобок спрятался давайте его найдем *(ищем)*

Воспитатель.

Ой, ребята, разве это колобок? что с ним? какой он? *(грязный, чумазый)*

Воспитатель.

Ребята как мы можем помочь колобку? что мы можем сделать для него?

*(умыть, помыть)*

Воспитатель.

А чем мы можем умыть Колобка? *(водой)*.

-Правильно, водой.

Воспитатель.

Ребята, вода – это жидкое вещество.

Посмотрите *(переливаю из стаканчика в стаканчик)*

Что с ней происходит *(Она льется, течет.)*

Вода льется она жидкая.

Перед вами стоят стаканчики с водой, возьмите их и перелейте в тазик на столе.

*(дети переливают воду)*

Воспитатель:

Льется вода? Почему?

Дети: (потому что жидкая, а какая она еще? посмотрите (рассматриваем *(прозрачная)*

Воспитатель.

Ну, а теперь можно и умыть нашего Колобка. *(воспитатель умывает Колобка вместе с детьми)*:

Моем, моем трубочиста

Чисто, чисто, чисто, чисто!

Будет, будет трубочист

Чист, чист, чист, чист!»

Вытираем полотенцем.

Воспитатель.

Ребята мы колобка мыли в чистой прозрачной воде, а сейчас посмотрите что с ней случилось? какая она стала?

*(Водичка стала мутная, грязная.)*

Давайте посмотрим сколько грязи водичка смыла с колобка *(переливаю через марлю в таз №2 показываю на марле грязь)*

Всю грязь у колоба водичка смыла!

Поэтому ребята:

Надо надо умываться по утрам и вечерам!

А не чистым трубочистам

Стыд и срам! стыд и срам!

Ну, теперь Колобок стал чистым и румяным.

Ребята, покажем Колобку, как мы умеем играть с нашими ручками!

Пальчиковая гимнастика *капуста*.

Воспитатель:

Ребята Колобок хочет показать вам еще свои *«волшебные»* баночки. Хотите узнать, какой секрет там спрятан? Помогите мне расстелить клеенку *(расстилаем)*

*(раздаю баночки, трясем)*

Что вы слышите? *(шумит, шуршит)*

Как вы думаете, что там находится *(ответы)*

Чтобы узнать, что там находится, что нам надо сделать? *(открыть баночки)*

*(дети открывают баночки)*.

Что это? *(песок)*

Да, это действительно песок. Сегодня он расскажет нам свои секреты.

Пересыпьте песок из баночки в песочницу *(дети пересыпают песок в песочницу)*

Воспитатель:

Что мы сейчас сделали?

Если песок сыпется, то он какой? *(сыпучий)*. Потрогайте песок он сухой.

Слепите колобок из песка *(дети лепят колобка)*

Получилось ребята у вас слепить колобка? *(Нет)*

Почему не получается слепить колобка? *(песок рассыпается, сухой)*

Чтобы слепить колобок из песка, что надо сделать?как вы думаете? *(полить водой песок)*

Давайте польём водой песочек из стаканчиков *(дети поливают песок из стаканчиков)*

Какой теперь стал песок? Потрогайте его *(мокрый)*.

Ребята потрогаем песок пальчиками! Что осталось на песке? *(следы от наших пальчиков)*

А у меня для вас есть волшебный мешок а в нем вот такие формочки, давайте ими сделаем следы на нашем песке. *(раздаю,делаем)*

Какая форма у тебя получилась? Каким цветом была формочка *(ответы)*спрашиваю у всех)

*(треугольник,квадрат, круг)*

Молодцы ребята! Ну а теперь давайте уберем формочки в мешочек *(убирают)*

Воспитатель:

Попробуем теперь слепить Колобка из мокрого песка *(дети лепят колобка)*

Получился колобок? *(Да)*

Из сухого песка можно слепить Колобка? *(нет)* а из мокрого? *(да)*.

Молодцы!

отряхните ручки! ведь Колобок еще приготовил вам один сюрприз!

Хотите посмотреть *(да)*

(Выношу *«Сухой песок»*)

Рассматриваем.

Этот песок волшебный на нем можно рисовать давайте с вами теперь нарисуем колобка! рисуем на песке. *(колобка тропинки и. т. д)*

Воспитатель:

Колобок посмотри как ребятки тебя нарисовали! тебе нравиться *(да)*

Ребята, какие секреты сегодня мы узнали с вами о песке?

(песок бывает сухой и мокрый, сыпучий, из песка можно лепить, можно рисовать на песке)

А про водичку что вы сегодня узнали *(вода прозрачная, течет, льется, вода может быть грязной)*

Правильно, ну а теперь давайте вытрем ручки *(вытираем вл. салфетками)*

Ребята, вам понравилось сегодня в зеленой сказке *(да)*и мне понравилось! Но нам пора уходить обратно в группу.

Давайте попрощаемся с Колобком и с гостями! До свидания!

 

 