Казалось, что тут сложного, написать о своих мыслях, мечтах, стараниях, работе? Но тут возникает вопрос: «А с чего начать?» И вот здесь, увы возникают сложности.

В профессии- педагог, я только два года. Сказать, что мечтала быть педагогом? Наверное нет! Всё как-то само собой получилось. Было стремление всегда заботится о ком-то! В детстве за младшей сестрёнкой присматривала, по-своему «воспитывала» её, а перед сном сказки рассказывала. Хотя в детстве, были одни мечты, в юности другие возможности и желания, которые чаще ориентированы на то, что тебе в данный момент ближе к сердцу. Родилась я в деревне , и профессию поэтому выбрала соответствующую - ветеринарный врач. Окончив институт долгое время работала по специальности, спасая «братьев» наших меньших. Но обстоятельства сложились иначе. Придя на работу в наш сельский детский сад, и проработав, и помощником воспитателя, и заведующей хозяйством, часто наблюдала за работой воспитателей . Сначала : ты весело прыгаешь на прогулке вместе с детьми. Затем : ты уже сказочный герой, на новогоднем утреннике, ловишь заинтересованные взгляды ребятишек. Работа в дошкольном учреждении увлекает! А потом ты «внутренне» задаёшь себе вопрос: «Может быть, стоит попробовать что-то большее?» И я решила продолжить свой «профессиональный рост»! Получив диплом о переподготовке, у меня появилась возможность полноценно «окунуться», в бурлящую жизнь детского сада. Работаю я подменным воспитателем, начиная от самых маленьких, и до старшей группы. Первое время приходилось очень нелегко. Что сказать ребёнку, если он расстроен или встревожен? Или потерялась, или того хуже сломалась любимая игрушка ? А бесконечное множество детских почему, что и как? Ответы на эти вопросы приходиться искать ежедневно. В старшей группе ,второй год подряд я веду экспериментальный кружок. На моих занятиях у ребятишек появляется возможность найти ответы на важные вопросы, узнать много нового и интересного. И порой давно изученное и всеми известное , кажущееся простым и обыденным, в процессе изучения «заиграет» новыми красками . И ребята ждут с нетерпением очередного занятия . Значит им –это интересно, они стремятся узнать что-то новое. И от этого на сердце становиться легко и приятно! Мой девиз педагога: «Любовь к детям!» А любовь проявляется во всём: и в желании взять на руки, и обнять, и просто послушать рассказ о страшных драконах, или как вместе всей семьёй где-то отдыхали! А поиграть вместе с ними в «Парикмахерскую», терпя на собственных волосах сотни «изысканных» причесок. И в «Больницу» - изображая беспомощного больного, отдаваясь на милость целой бригады «опытных» врачей.

И так изо дня в день, неделя за неделей, ребята начинают привыкать , доверять тебе и любить тебя, зная, что им ответят взаимностью. Я  люблю свою работу. Люблю своих деток, таких разных, но в тоже время, очень похожих, любознательных, пытливых,  задающих вопросы.  Я учу детей быть добрее, отзывчивее, учу сопереживать, помогать другу, семье, незнакомому человеку и в то же время учусь у них слушать и слышать друг друга, уважать чужое мнение. А значит, я с уверенностью могу сказать: « Я-педагог !» И завтра мне опять на работу!