

**Содержание**

1. **Целевой раздел**
	1. Пояснительная записка…………………………………………………………………………..3
	2. Комплексно-тематическое планирование на 2020 – 2021 учебный год ……………………..4

1.2.1 Комплекс методического обеспечения музыкально - образовательного процесса…………6

* 1. Возрастные и индивидуальные особенности детей

1.3.1 Возрастные особенности развития ребенка 3-4 лет в музыкальной деятельности, содержание психолого-педагогической работы……………………………………………………………………...7

1.3.2 Возрастные особенности развития ребенка 4-5 лет в музыкальной деятельности. Содержание психолого-педагогической работы……………………………………………………….8

1.3.3 Возрастные особенности развития ребенка 5-6 лет в музыкальной деятельности, содержание психолого-педагогической работы………………………………………………………………….....10

1.3.4 Возрастные особенности развития ребенка 6-7 лет в музыкальной деятельности, содержание психолого-педагогической работы…………………………………………………………………....11

* 1. Цель педагогической работы и перечень основных направлений в образовательной области «Музыка»………………………………………………………………………...…….12
	2. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения рабочей программы…………………………………………………………………………………........13
1. **Содержательный раздел**

2.1 Интеграция образовательной области музыка с другими образовательными областями….....15

2.2 Формы работы по реализации основных задач по видам музыкальной деятельности………16

2.3 Перспективный план работы младшей группы МБДОУ №9…………………………………...20

2.4 Перспективный план работы средней группы МБДОУ №9……………………………...……32

2.5 Перспективный план работы старшей группы МБДОУ №9……………………………………43

2.6 Перспективный план работы подготовительной к школе группы МБДОУ №9………………55

1. **Список литературы и методических пособий**……………………………...……………...66

**1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. Пояснительная записка**

Рабочая образовательная программа предназначена для построения системы педагогической деятельности по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников, представляет внутренний нормативный документ и является основным для оценки качества музыкального образовательного процесса в образовательном учреждении.

Основная идея рабочей программы – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самоценности дошкольного детства.

Программа разработана в соответствии с:

* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1115;
* Конституция РФ;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* СанПиНа 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года №26;
* Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО) (действует с 01.01.2014);
* Конвенция о правах ребенка (1989);
* Типовое положение о ДОУ;
* «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» инновационная программа дошкольного образования. Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. — Издание шестое (инновационное), испр. и доп. 2020;
* Устав МБДОУ № 9;
* Основная образовательная программа МБДОУ № 9;
* Годового плана учебно-воспитательной работы МБДОУ № 9 на 2020-2021учебный год.

Используются парциальные программы:

- «Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа. 3-4 года» М. Б. Зацепина , Г. Е. Жукова / Издательство Мозаика-Синтез, 2017

- «Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа. 4-5 года» М. Б. Зацепина , Г. Е. Жукова / Издательство Мозаика-Синтез, 2017

- «Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет» М. Б. Зацепина , Г. Е. Жукова / Издательство Мозаика-Синтез, 2018

- «Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей» Т. Сауко, А. Буренина. СПб, 2001.

- «Ладушки» / И.Новоскольцевой, И.Каплуновой –

«Ритмическая мозаика» /А.И.Бурениной,

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» /О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой,

- «Учусь творить. Элементарное музицирование: музыка, речь, движение»/ Т.Э. Тютюнникова.

-«Музыкальные шедевры» О. П. Радынова М., 2000.

Рабочая учебная программа отвечает требованиям Государственного стандарта и возрастным особенностям детей. Программа разработана с учетом дидактических принципов - их развивающего обучения, психологических особенностей детей дошкольного возраста и включает в себя следующие разделы:

- восприятие музыки;

- пение;

- музыкально-ритмические движения;

- игра на детских музыкальных инструментах.

**1.2. Комплексно-тематическое планирование на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц, неделя обучения | Дата | Тема |
| **Сентябрь**1 неделя | 01.09.2020-04.09.2020 | Наш детский сад (адаптация). День знаний. Мониторинг.  |
| 2 неделя | 07.09.2020-11.09.2020 | Откуда пришёл хлеб? Мониторинг.  |
| 3 неделя | 14.09.2020-18.09.2020 | Осень. Признаки осени. Фрукты, сад. |
| 4 неделя | 21.09.2020-25.09.2020 | На ферме. Труд людей осенью. Сбор урожая. Овощи, огород.  |
| 5 неделя | 28.09.2020- 02.10.2020 | День пожилого человека.Международный день музыки |
| **Октябрь**1 неделя | 05.10.2020-09.10.2020 | Я в мире человек (семья, педагоги, друзья и др.).Давай дружить.  |
| 2неделя | 12.10.2020-16.10.2020 | Одежда (демисезонная, зимняя, летняя). Головные уборы. Обувь.  |
| 3 неделя | 19.10.2020-23.10.2020 | Зимующие птицы. Перелётные птицы.  |
| 4 неделя | 26.10.2020-30.10.2020 | О правилах безопасного поведения. Чтобы не случилась беда! |
| **Ноябрь**1неделя | 02.11.2020-06.11.2020 | День народного единства. Мой посёлок. Моя страна. Символика России. |
| 2неделя | 09.11.2020-13.11.2020 | Человек. Части тела. Мы заботимся о себе. Зрение, слух. Продукты питания.  |
| 3 неделя | 16.11.2020-20.11.2020 | Наши органы обоняния: Запах, вкус, цвет. |
| 4неделя | 23.11.2020-27.11.2020 | День матери. Друзья. Мы одинаковые, мы разные(особенные дети) |
| **Декабрь**1 неделя | 30.11.2020-04.12.2020 | Зима. Признаки зимы. Календарь. Времена года. |
| 2 неделя | 07.12.2020-11.12.2020 | День конституции. Права ребёнка.  |
| 3 неделя | 14.12.2020-18.12.2020 | Солнце. Воздух. Вода. Экспериментирование в детском саду. |
| 4 неделя | 21.12.2020-25.12.2020 | Посуда. Многообразие видов посуды. |
| 5 неделя | 28.12.2020- 31.12.2020 | Новогодний праздник. Музыка. |
| **Январь**2 неделя | 11.01.2021-15.01.2021 | Промежуточный мониторинг. Рождественские колядки. |
| 3 неделя | 18.01.2021-22.01.2021 | Домашние животные и птицы, и их детёныши.  |
| 4 неделя | 25.01.2021-29.01.2021 | Дикие животные и их детёныши. Красная книга животных.  |
| **Февраль**1 неделя | 01.02.2021-05.02.2021 | Мой дом. Моя комната. Мои игрушки. |
| 2неделя | 08.02.2021-12.02.2021 | Виды спорта. Мои увлечения, хобби  |
| 3неделя | 15.02.2021-19.02.2021 | Профессии людей. Инструменты. Материалы. Бытовая техника. Мебель. |
| 4неделя | 22.02.2021-26.02.2021 | День защитника Отечества. |
| **Март**1 неделя | 01.03.2021-05.03.2021 | 8 Марта. Весна. Признаки весны. |
| 2 неделя | 09.03.2021- 12.03.2021 | Народная культура и традиции. |
| 3 неделя | 15.03.2021-19.03.2021 | Мои любимые книги. |
| 4 неделя | 22.03.2021-26.03.2021 | Транспорт. Правила дорожного движения. Кто нам помогает. |
| 5 неделя | 29.03.2021- 02.04.2021 | Животные водоёмов. Животные морей и океанов. |
| **Апрель**1 неделя | 05.04.2021-09.04.2021 | Растения как живые существа. Комнатные растения. |
| 2 неделя | 12.04.2021-16.04.2021 | Наша планета. Покорение космоса. День Земли. |
| 3 неделя  | 19.04.2021-23.04.2021 | Мой дом, моя семья. Разные дома. Домашний адрес.  |
| 4 неделя | 26.04.2021-30.04.2021 | Моя родина. Мой Ставропольский край. |
| **Май**1 неделя | 03.05.2021-07.05.2021 | День Победы. |
| 2 неделя | 10.05.2021-14.05.2021 | Животные холодных стран. Животные жарких стран.  |
| 3 неделя | 17.05.2021-21.05.2021 | Мониторинг. Лес. Деревья. Насекомые. Кладовая леса: ягоды, грибы, орехи, жёлуди. Красная книга растений.  |
| 4 неделя | 24.05.2021-31.05.2021 | Мониторинг. До свидания, детский сад! Здравствуй школа!  |

**1.2.1 Комплекс методического обеспечения музыкально - образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид музыкальной деятельности** | **Учебно-методический комплекс** |
| 1. Восприятие: | 1. О.П. Радынова «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации. – М., 1999.2. О.П. Радынова. Конспекты занятий и развлечений в 12 частях(2-х томах). – М., 2000.3. О.П. Радынова «Мы слушаем музыку» комплект из 7 аудиокассет.4. Портреты русских и зарубежных композиторов5. Наглядно - иллюстративный материал:- сюжетные картины;- пейзажи (времена года);- комплект «Мир в картинках. Музыкальные инструменты»-комплект «Мир музыкальных образов»6. Музыкальный центр «LG» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Младший дошкольный возраст** | **Старший дошкольный возраст** |
| 2. Пение:музыкально-слуховые представления | «Птица и птенчики»; «Мишка и мышка»; «Чудесный мешочек»; «Курица и цыплята»; «Петушок большой и маленький»; «Угадай-ка»; «Кто как идет?» | «Музыкальное лото «До, ре, ми»; «Лестница»; «Угадай колокольчик»; «Три поросенка»; «На чем играю?»; «Громкая и тихая музыка»; «Узнай какой инструмент» |
| - ладовое чувство | «Колпачки»; «Солнышко и тучка»; «Грустно- весело» | «Грустно- весело»;«Выполни задание»;«Слушаем внимательно» |
| - чувство ритма | «Прогулка»; «Что делают дети»; «Зайцы» | «Ритмическое эхо»;«Наше путешествие;«Определи по ритму»«Сложи песню» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид музыкальной деятельности** | **Наглядно-иллюстративный материал** |
| 3. Музыкально-ритмические движения | 1. Усова О.В. Методическое пособие «Театр танца» 2000.3. Разноцветные шарфы - 15 штук.4. Разноцветны платочки – 30 штук.5. Карнавальные костюмы: лиса, медведь, волк, заяц, белка, кошка, собака, тигр, сорока, красная шапочка и т.д.6. Маски-шапочки: лягушка, волк, лиса, коза, кошка, мышка, заяц, собака, медведь, белка, петух и т.д.7. Погремушки – 25 штук.   |

**1.3 Возрастные особенности детей.**

**1.3.1 Возрастные особенности развития ребенка 3-4 лет в музыкальной деятельности, содержание психолого-педагогической работы**

В возрасте 3-4 лет необходимым становится создание условий для активного экспериментирования и практикования ребёнка со звуками с целью накопления первоначального музыкального опыта. Манипулирование музыкальными звуками и игра с ними (при их прослушивании, элементарном музицировании, пении, выполнения простейших танцевальных и ритмических движений) позволяют ребёнку начать в дальнейшем ориентироваться в характере музыки, её жанрах. Содержанием музыкального воспитания детей данного возраста является приобщение их к разным видам музыкальной деятельности, формирование интереса к музыке, элементарных музыкальных способностей и освоение некоторых исполнительских навыков. В этот период, прежде всего, формируется восприятие музыки, характеризующееся эмоциональной отзывчивостью на произведения. Маленький ребёнок воспринимает музыкальное произведение в целом. Постепенно он начинает слышать и вычленять выразительную интонацию, изобразительные моменты, затем дифференцирует части произведения. Исполнительская деятельность у детей данного возраста лишь начинает своё становление. Голосовой аппарат ещё не сформирован, голосовая мышца не развита, связки тонкие, короткие. Голос ребёнка не сильный, дыхание слабое, поверхностное. Поэтому репертуар должен отличаться доступностью текста и мелодии. Поскольку малыши обладают непроизвольным вниманием, весь процесс обучения надо организовать так, чтобы он воздействовал на чувства и интересы детей. Дети проявляют эмоциональную отзывчивость на использование игровых приёмов и доступного материала. Приобщение детей к музыке происходит и в сфере музыкальной ритмической деятельности, посредством доступных и интересных упражнений, музыкальных игр, танцев, хороводов, помогающих ребёнку лучше почувствовать и полюбить музыку. Особое внимание на музыкальных занятиях уделяется игре на детских музыкальных инструментах, где дети открывают для себя мир музыкальных звуков и их отношений, различают красоту звучания различных инструментов.

Особенностью рабочей программы по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников является взаимосвязь различных видов художественной деятельности: речевой, музыкальной, песенной, танцевальной, творческо-игровой.

Реализация рабочей программы осуществляется через регламентированную и нерегламентированную формы обучения:

- непосредственно образовательная деятельность (комплексные, доминантные, тематические, авторские);

- самостоятельная досуговая деятельность.

Специально подобранный музыкальный репертуар позволяет обеспечить рациональное сочетание и смену видов музыкальной деятельности, предупредить утомляемость и сохранить активность ребенка на музыкальном занятии.

**Задачи воспитания и развития детей**

Задачи в области музыкального восприятия-слушания-интерпретации***.***

* 1. Воспитывать у детей слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость на музыку.
	2. Организовывать детское экспериментирование с немузыкальными и музыкальными звуками и исследование качеств музыкального звука: высоты, длительности, тембра.
	3. Активизировать слуховую восприимчивость младших дошкольников.

**Задачи в области музыкального исполнительства-импровизации-творчества**.

1. Развивать двигательно-активные виды музыкальной деятельности - музыкально ритмические движения и игры на шумовых музыкальных инструментах.
2. Развивать координирование движений и мелкой моторики при обучении приемам игры на инструментах.
3. Формировать у детей вокальные и певческие умения в процессе подпевания взрослому.
4. Стимулировать умение детей импровизировать и сочинять простейшие музыкально-художественные образы в музыкальных образах и танцах.

На занятиях используются коллективные и индивидуальные методы обучения, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход с учетом возможностей и особенностей каждого ребенка.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 15 минут, в соответствиями с требованиями СанПина.

**1.3.2 Возрастные особенности развития ребенка 4-5 лет в музыкальной деятельности. Содержание психолого-педагогической работы.**

В среднем дошкольном возрасте благодаря возросшей самостоятельности и накопленному музыкальному опыту ребёнок становится активным участником танцевальной, певческой, инструментальной деятельности. Чувственное познание свойств музыкального звука и двигательное, перцептивное восприятие метро - ритмической основы музыкальных произведений позволяют дошкольнику интерпретировать характер музыкальных образов, настроение музыки, ориентируясь в средствах их выражения.

Умение понять характер и настроение музыки вызывает у ребёнка потребность и желание пробовать себя в попытках самостоятельного исполнительства. Начинает развиваться образное мышление. Дети могут самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему. Увеличивается устойчивость внимания. Ребенку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 20 минут. Он способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие.

В среднем дошкольном возрасте улучшается произношение звуков и дикция. Речь становится предметом активности детей. Они удачно имитируют голоса животных, интонационно выделяют речь тех или иных персонажей.

Интерес вызывают ритмическая структура речи, рифмы. Развивается грамматическая сторона речи. Дошкольники занимаются словотворчеством на основе грамматических правил. Речь детей при взаимодействии друг с другом носит ситуативный характер, а при общении с взрослым становится вне ситуативной.

Изменяется содержание общения ребенка и взрослого. Оно выходит за пределы конкретной ситуации, в которой оказывается ребенок. Ведущим становится познавательный мотив. Информация, которую ребенок получает в процессе общения, может быть сложной и трудной для понимания, но она вызывает у него интерес. У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается чрезвычайно важной его похвала.

Основные достижения возраста связаны с развитием игровой деятельности; появлением ролевых и реальных взаимодействий; с развитием изобразительной деятельности; конструированием по замыслу, планированием; совершенствованием восприятия, развитием образного мышления и воображения, эгоцентричностью познавательной позиции; развитием памяти, внимания, речи, познавательной мотивации, совершенствования восприятия; формированием потребности в уважении со стороны взрослого.

Дети средней группы уже имеют достаточный музыкальный опыт, благодаря которому начинают активно включаться в разные виды музыкальной деятельности: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игру на

музыкальных инструментах и творчество. Занятия являются основной формой обучения. Задания, которые дают детям, более сложные. Они требуют сосредоточенности и осознанности действий, хотя до какой-то степени сохраняется игровой и развлекательный характер обучения. Занятия проводятся два раза в неделю по 20 минут. Их построение основывается на общих задачах музыкального воспитания, которые изложены в Программе. В этом возрасте у ребенка возникают первые эстетические чувства, которые проявляются при восприятии музыки, подпевании, участии в игре или пляске и выражаются в эмоциональном отношении ребенка к тому, что он делает. Поэтому приоритетными задачами являются развитие умения вслушиваться в музыку, запоминать и эмоционально реагировать на нее, связывать движения с музыкой в музыкально-ритмических движениях. Музыкальное развитие детей осуществляется в непосредственно-образовательной деятельности и в повседневной жизни.

На занятиях, которые проводятся два раза в неделю по 20 минут, используются коллективные и индивидуальные методы обучения, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход с учетом возможностей особенностей каждого ребенка.

**Задачи в области музыкального восприятия-слушания - интерпретации.**

1. Воспитывать слушательскую культуру детей, развивать умение понимать и интерпретировать выразительные средства музыки.
2. Развивать умение детей общаться и сообщать о себе, своем настроении с помощью музыки.
3. Развивать у дошкольников музыкальный слух - интонационный, мелодический, гармонический, ладовый; способствовать освоению детьми элементарной музыкальной грамоты.

**Задачи в области музыкального исполнительства - импровизации- творчества**.

1. Развивать у детей координацию слуха и голоса, способствовать приобретению ими певческих навыков.
2. Способствовать освоению детьми приемам игры на детских музыкальных инструментах.
3. Способствовать освоению элементов танца и ритмопластики для создания музыкальных двигательных образов в играх и драматизациях.
4. Стимулировать желание ребенка самостоятельно заниматься музыкальной деятельностью.

**1.3.3 Возрастные особенности развития ребенка 5-6 лет в музыкальной деятельности, содержание психолого-педагогической работы.**

В старшем дошкольном возрасте у детей происходит созревание такого важного качества, как произвольность психических процессов(внимания, памяти, мышления), что является важной предпосылкой для более углубленного музыкального воспитания.

Ребенок 5-6лет отличается большой самостоятельностью, стремлением к самовыражению в различных видах художественно-творческой деятельности, у него ярко выражена потребность в общении со сверстниками. К этому возрасту у детей развивается ловкость, точность, координация движений, что в значительной степени расширяет их исполнительские возможности в ритмике. Значительно возрастает активность детей, они очень энергичны, подвижны, эмоциональны. У детей шестого года жизни более совершенна речь: расширяется активный и пассивный словарь. Улучшается звукопроизношение, грамматический строй речи, голос становится звонким и сильным. Эти особенности дают возможность дальнейшего развития певческой деятельности, использования более разнообразного и сложного музыкального репертуара.

Однако все перечисленные особенности проявляются индивидуально, и в целом дети шестого года жизни ещё требуют бережного и внимательного отношения: они быстро утомляются, устают от монотонности. Эти возрастные особенности необходимо учитывать при планировании и организации музыкальных образовательных ситуаций.

**Задачи в области музыкального восприятия - слушания – интерпретации**

* + 1. Обогащать слуховой опят детей при знакомстве с основными жанрами музыки.
		2. Накапливать представления о жизни и творчестве некоторых композиторов.
		3. Обучать детей анализу средств музыкальной выразительности.
		4. Развивать умение творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности.

**Задачи в области музыкального исполнительства-импровизации - творчества.**

* + - 1. Развивать певческие умения детей.
			2. Способствовать освоению детьми умений игрового музицирования.
			3. Стимулировать самостоятельную деятельность детей по импровизации танцев, игр, оркестровок.
			4. Развивать умение сотрудничать в коллективной музыкальной деятельности.

На занятиях, которые проводятся два раза в неделю по 25 минут, используются коллективные и индивидуальные методы обучения, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход с учетом возможностей и особенностей каждого ребенка.

**1.3.4 Возрастные особенности развития ребенка 6-7 лет в музыкальной деятельности, содержание психолого-педагогической работы**

Возраст 6-7 лет - это середина детства. Подвижные энергичные дети активны во всех видах музыкально-художественной деятельности. В этот период у них качественно меняются психофизиологические возможности: голос становится звонким, движения - ещё более координированными, увеличивается объём внимания и памяти, совершенствуется речь. У детей возрастает произвольность поведения, формируется осознанный интерес к музыке, значительно расширяется музыкальный кругозор. Новые качества позволяют реализовывать более сложные задачи музыкального развития детей.

В предшкольный период актуальность идеи целостного развития личности ребёнка средствами музыки возрастает.

В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст. Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; освоением форм позитивного общения с людьми; развитием половой идентификации, формированием позиции школьника.

К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

Непосредственно-образовательная деятельность является основной формой обучения. Задания, которые дают детям подготовительной группы, требуют сосредоточенности и осознанности действий, хотя до какой-то степени сохраняется игровой и развлекательный характер обучения.

Занятия проводятся два раза в неделю по 30 минут, их построение основывается на общих задачах музыкального воспитания, которые изложены в Программе. Музыкальное развитие детей осуществляется и на занятиях, и в повседневной жизни.

**Задачи в области музыкального восприятия – слушания - интерпретации**

* + - * 1. Обогащать слуховой опыт детей при знакомстве с основными жанрами, стилями и направлениями в музыке.
				2. Накапливать представления о жизни и творчестве русских и зарубежных композиторов.
				3. Обучать детей анализу, сравнению и сопоставлению при разборе музыкальных форм и средств музыкальной выразительности.

**Задачи в области музыкального исполнительства - импровизации-творчества**

Развивать умения чистоты интонирования в пении.

Способствовать освоению навыков ритмического многоголосья посредством игрового музицирования.

Стимулировать самостоятельную деятельность детей по сочинению танцев, игр, оркестровок.

Развивать у детей умения сотрудничать и заниматься совместным творчеством в коллективной музыкальной деятельности.

**1.4. Цель педагогической работы и перечень основных направлений в образовательной области «Музыка»**

**Цель:** развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

* развитие музыкально-художественной деятельности;
* приобщение к музыкальному искусству;
* развитие музыкальности детей.

**Раздел «ВОСПРИЯТИЕ МУЗЫКИ»**

* ознакомление с музыкальными произведениями, их запоминание, накопление музыкальных впечатлений;
* развитие музыкальных способностей и навыков культурного слушания музыки;
* развитие способности различать характер песен, инструментальных пьес, средств их выразительности;
* формирование музыкального вкуса;
* развитие способности эмоционально воспринимать музыку.

**Раздел «ПЕНИЕ»**

* формирование у детей певческих умений и навыков;
* обучение детей исполнению песен на занятиях и в быту, с помощью воспитателя и самостоятельно, с сопровождением и без сопровождения инструмента;
* развитие музыкального слуха, т.е. различение интонационно точного и неточного пения, звуков по высоте;
* длительности, слушание себя при пении и исправление своих ошибок;
* развитие певческого голоса, укрепление и расширение его диапазона.

**Раздел «МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ»**

* развитие музыкального восприятия, музыкально-ритмического чувства и в связи с этим ритмичности движений;
* обучение детей согласованию движений с характером музыкального произведения, наиболее яркими средствами
* музыкальной выразительности, развитие пространственных и временных ориентировок;
* обучение детей музыкально-ритмическим умениям и навыкам через игры, пляски и упражнения;
* развитие художественно-творческих способностей.

**Раздел «ТВОРЧЕСТВО»: песенное, музыкально-игровое, танцевальное. Импровизация на детских музыкальных инструментах**

* развивать способность творческого воображения при восприятии музыки;
* способствовать активизации фантазии ребенка, стремлению к достижению самостоятельно поставленной задачи,
* к поискам форм для воплощения своего замысла;
* развивать способность к песенному, музыкально-игровому, танцевальному творчеству, к импровизации на инструментах.

**1.5 Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения рабочей программы**

**Требования к уровню подготовки воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Младшая** | **Средняя** | **Старшая** | **Подготовительная к школе** |
| 1.Внимательно слушать музыкальное произведение, запоминать2.Проявлять эмоциональную отзывчивость, чувствовать характер муз. произведения3.Различать танцевальный, песенный, маршевый метроритмы, передавать их в движении4.Активен в играх на исследовании звука в элементарном музицировании. | 1.Установить связь между средствами выразительности и содержанием музыкально-художественного образа2.Различать выразительный и изобразительный характер в музыке3.Владеть элементарными вокальными приемами. Чисто интонировать попевки в пределах знакомых интервалов4.Ритмично музицировать, слышать сильную долю в двух -трехдольном размере5.Накопленный на занятиях музыкальный опыт переносить в самостоятельную деятельность. | 1.Развивать элементы культуры слушательского восприятия2.Выражать желание посещать концерты, музыкальный театр3.Иметь представление о жанрах музыки4.Проявлять себя в разных видах музыкальной исполнительской деятельности5. Активен в театрализации6.Учавствовать в музыкальных импровизациях. | 1.Развить культуру слушательского восприятия2.Выражать желание посещать концерты, музыкальный театр3.Иметь представление о жанрах и направлениях классической и народной музыке, творчестве разных композиторов4.Проявлять себя во всех видах музыкально-исполнительской деятельности, на праздниках5.Активен в театрализации, где включаются ритмо-интонационные игры, помогающие почувствовать выразительность и ритмичность интонаций, а также стихотворных ритмов, певучие диалоги или рассказывании6.Учавствовать в музыкальных импровизациях. |

**Младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ладовое чувство** | **Музыкально слуховые представления** | **Чувство ритма** |
| 1. Внимание2. Просьба повторить3. Внешние проявленияУзнавание знакомой мелодии | 1. Подпевание знакомой мелодии с сопровождением | 1. Воспроизведение в хлопках простейшего ритмического рисунка мелодии на 3-5 звуков2. Соответствие эмоциональной окраски движений характеру музыки3. Соответствие ритма движений ритму музыки |

**Средняя группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ладовое чувство** | **Музыкально слуховые представления** | **Чувство ритма** |
| 1. Внимание2. Умеет ли различать жанры3.Высказывание о характере музыки4. Узнавание знакомой мелодии по фрагменту | 1. Подпевание знакомой мелодии с сопровождением2. Пение малознакомой попевки (после нескольких её прослушиваний) с сопровождением 3. Узнает ли песню по вступлению4. Активность исполнения | 1. Воспроизведение в хлопках, в притопах ритмического рисунка 2. Соответствие эмоциональной окраски движений характеру музыки с контрастными частями3. Соответствие ритма движений ритму музыки4. Активность в играх |

**Старшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ладовое чувство** | **Музыкально слуховые представления** | **Чувство ритма** |
| 1. Внимание2. Умеет ли различать жанры3. Высказывание о музыке с контрастными частями4. Узнавание знакомой мелодии по фрагменту5. Отображает свое отношение к музыке в рисунке | 1. Подпевание знакомой мелодии с сопровождением2. Пение знакомой мелодии без сопровождения3. Эмоционально исполняет песни | 1. Воспроизведение в хлопках, в притопах, на музыкальных инструментах ритмического рисунка 2. Соответствие эмоциональной окраски движений характеру музыки с контрастными частями3. Соответствие ритма движений ритму музыки (с использованием смены ритма) 4. Активность в играх5. Умеет составлять ритмические рисунки  |

**Подготовительная к школе группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ладовое чувство** | **Музыкально слуховые представления** | **Чувство ритма** |
| 1. Высказывания о музыке с контрастными частями2. Умеет ли различать жанры3. Различает 2ух частную форму муз. произведения4. Узнавание знакомой мелодии по фрагменту5. Отображает свое отношение к музыке в рисунке6. Способен придумывать сюжет к муз. произведению | 1. Подпевание знакомой мелодии с сопровождением2. Пение знакомой мелодии без сопровождения3. Эмоционально исполняет песни4. Имеет любимые песни | 1. Воспроизведение в хлопках, в притопах усложненного ритмического рисунка 2. Соответствие эмоциональной окраски движений характеру музыки с контрастными частями3. Придумывает движения для обыгрывания песен, хороводов4. Активность в играх5. Умеет составлять ритмические рисунки  |

**2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**2.1 Интеграция образовательной области музыка с другими образовательными областями**

**«Физическая культура»** Развитие физических качеств для музыкально-ритмической деятельности, использование музыкальных произведений в качестве музыкального сопровождения различных видов детской деятельности и двигательной активности.

**«Здоровье»** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование представлений о здоровом образе жизни через музыкальное воспитание.

**«Безопасность**» Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах музыкальной деятельности.

**«Социализация**» Формирование представлений о музыкальной культуре и музыкальном искусстве; развитие игровой деятельности; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

**«Труд»** Использование музыкальных произведений для формирования представлений о труде, профессиях, людях труда, желание трудится. Устанавливать взаимоотношения со взрослыми и сверстниками в процессе трудовой деятельности.

**«Познание**» Расширение кругозора детей в области о музыки; сенсорное развитие, формирование целостной картины мира в сфере музыкального искусства, творчества.

**«Коммуникация**» Развитие свободного общения со взрослыми и детьми в области музыки; развитие всех компонентов устной речи в театрализованной деятельности; практическое овладение воспитанниками нормами речи.

**«Чтение художественной литературы»** Использование музыкальных произведений с целью усиления эмоционального восприятия художественных произведений.

**«Художественное творчество**» Развитие детского творчества, приобщение к различным видам искусства, использование художественных произведений для обогащения содержания области «Музыка», закрепления результатов восприятия музыки. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности; развитие детского творчества.

**Включение музыки в образовательную деятельность**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма восприятия музыки | Непосредственно образовательная деятельность | Содержание деятельности педагога |
| Активная | Познание; игровая; музыкально-художественная; двигательная; коммуникативная | Педагог намеренно обращает внимание ребенка на звучание музыки, ее образно-эмоциональное содержание, средства выразительности (мелодия, темп, ритм и  |
| Пассивная | Трудовая; познание; продуктивная; восприятие художественной литературы; коммуникативная | Педагог использует музыку как фон к основной деятельности, музыка звучит негромко.  |

Рабочая программа по музыке, опираясь на вариативную комплексную программу, предполагает проведение музыкальной непосредственно образовательной деятельности (НОД). 2 раза в неделю в каждой возрастной группе соответствиями с требованиями СанПина.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Возраст** | **Длительность занятия****(минут)** |
| Младшая | с 3 до 4лет | 15 |
| Средняя | с 4 до 5 лет | 20 |
| Старшая | с 5 до 6 лет | 25 |
| Подготовительная к школе  | с 5 до 7 лет | 30 |

**2.2 Формы работы по реализации основных задач по видам музыкальной деятельности**

1. Раздел «Восприятие музыки»

Формы работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Совместная деятельность с семьей** |
| **Формы организации детей** |
| ИндивидуальныеПодгрупповые | ГрупповыеПодгрупповые Индивидуальные | ИндивидуальныеПодгрупповые | ГрупповыеПодгрупповыеИндивидуальные |
| Использование музыки:-на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;- на музыкальных занятиях;- на других занятиях (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, изобразительная деятельность)- во время прогулки (в теплое время) - в сюжетно-ролевых играх- на праздниках и развлечениях | Занятия, праздники, развлеченияМузыка в повседневной жизни: Другие занятияТеатрализованная деятельностьСлушание музыкальных сказок, рассматривание картинок, иллюстраций в детских книгах репродукций, предметов окружающей действительности; |  Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов (озвученных и не озвученных), музыкальных игрушек, театральных кукол, атрибутов для ряженья. Экспериментирование со звуками, используя музыкальные игрушки и шумовые инструменты Игры в «праздники», «концерт» | Консультации для родителейРодительские собранияИндивидуальные беседыСовместные праздники, развлечения (включение родителей в праздники и подготовку к ним).Театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, совместные театрализованные представления, оркестр).Создание наглядно-педагогической пропаганды для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки) |

2. Раздел «Исполнение»

Формы работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Совместная деятельность с семьей** |
| **Формы организации детей** |
| ИндивидуальныеПодгрупповые | ГрупповыеПодгрупповые Индивидуальные | ИндивидуальныеПодгрупповые | ГрупповыеПодгрупповыеИндивидуальные |
| Использование пения:- на музыкальных занятиях;- на других занятиях- во время прогулки (в теплое время) - в сюжетно-ролевых играх-в театрализованной деятельности- на праздниках и развлечениях |  Занятия  Праздники,развлечения Музыка в повседневной жизни:-Театрализованная деятельность-пение знакомых песен во время игр, прогулок в теплую погоду- Подпевание и пение знакомых песенок, иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающейдействительности | Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов (озвученных и не озвученных), музыкальных игрушек, макетов инструментов, театральных кукол, атрибутов для ряженья, элементов костюмов различных персонажей. Создание предметной среды, способствующей проявлению у детей: -песенного творчества(сочинение грустных и веселых мелодий),Музыкально-дидактические игры |  Совместные праздники, развлечения (включение родителей в праздники и подготовку к ним)Театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, совместные театрализованные представления, шумовой оркестр). Создание наглядно-педагогической пропаганды для родителей (стенды, папки или ширмы -передвижки) |

3. Раздел «Музыкально-ритмические движения»

Формы работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Самостоятельная** **деятельность детей** | **Совместная деятельность с семьей** |
| **Формы организации детей** |
| ИндивидуальныеПодгрупповые | ГрупповыеПодгрупповые Индивидуальные | ИндивидуальныеПодгрупповые | ГрупповыеПодгрупповыеИндивидуальные |
|  Использование музыкально-Ритмических движений:-на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;- на музыкальных занятиях;- на других занятиях - во время прогулки- в сюжетно-ролевых играх- на праздниках и развлечениях | Занятия Праздники, развлеченияМузыка в повседневной жизни:Театрализованная деятельность-Игры, хороводы - Празднование дней рождения | Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов, музыкальных игрушек, макетов инструментов, атрибутов для театрализации, элементов костюмов различных персонажей, атрибутов для самостоятельного танцевального творчества (ленточки, платочки, косыночки и т.д.). Создание для детей игровых творческих ситуаций (сюжетно-ролевая игра), способствующих активизации выполнения движений, передающих характер изображаемых животных.Стимулирование самостоятельного выполнения танцевальных движений под плясовые мелодии | Совместные праздники, развлечения (включение родителей в праздники и подготовку к ним)Театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, совместные театрализованные представления, шумовой оркестр) Создание наглядно-педагогической пропаганды для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки).Посещения детских музыкальных театров |

4. Раздел «Творчество (песенное, музыкально-игровое, танцевальное.)»

Формы работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Совместная деятельность с семьей** |
| **Формы организации детей** |
| ИндивидуальныеПодгрупповые | ГрупповыеПодгрупповые Индивидуальные | ИндивидуальныеПодгрупповые | ГрупповыеПодгрупповыеИндивидуальные |
| - на музыкальных занятиях;- на других занятиях - во время прогулки- в сюжетно-ролевых играх- на праздниках и развлечениях | Занятия Праздники, развлеченияМузыка в повседневной жизни:Театрализованная деятельностьПразднование дней рождения | Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: Музыкально-дидактические игры | Совместные праздники, развлечения (включение родителей в праздники и подготовку к ним) Театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, совместные театрализованные представления)Создание наглядно-педагогической пропаганды для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки) |

Перспективное комплексно-тематическое планирование составлено в соответствии с ФГТ, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (вместе с «Сан ПиН 2.4.1.3049-13)

**2.3 Перспективный план работы младшей группы МБДОУ №9**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Дата** | **День недели** | **Организация образовательной деятельности** |
|  | 01.09. 2019 | Вторник | Утренник, посвященный Дню знаний |
| Наш детский сад (адаптация). День знаний. | 03.09.2020 | Четверг | 1. Вводная ходьба. «Марш»

Е. Тиличеевой.1. Слушание. «Ладушки-ладошки»

М. Иорданского.1. Пение. «Дождик» Г. Лобачёв
2. Музыкально - ритмические движения, «Ноги и ножки» Т. Ломова
3. Малоподвижная игра «Зайка серенький сидит» (Хоровод).
4. Заключительная ходьба по залу
 |
| Откуда пришёл хлеб?  | 08.09.202010.09.2020 | ВторникЧетверг | 1. Вводная ходьба. «Марш» Е. Тиличеевой.
2. Слушание. «Ах, вы сени» Р.н.м.
3. Пение. «Дождик», Г. Лобачёв: «Птичка» Т. Попатенко.
4. Музыкально - ритмичные движения, «Ноги и ножки» Т. Ломова
5. Подвижная игра. «Ой, летали птички»
6. Заключительная ходьба по залу
 |
| Осень. Признаки осени. Фрукты, сад. | 15.09.2020;17.09.2020 | ВторникЧетверг | 1. Вводная ходьба. «Марш» М. Красева
2. Слушание. «Осень» И. Кишко
3. Пение. Г. Лобачёв: «Птичка» Т. Попатенко. «Осенняя песенка» А. Александрова
4. Танец. Хоровод. Пляска с погремушками.
5. Музыкальная игра. Ручками мы хлопнем.
6. Заключительная ходьба по залу
 |
| На ферме. Труд людей осенью. Сбор урожая. Овощи, огород. | 22.09.2020;24.09.2020 | ВторникЧетверг | 1. Вводная ходьба. «Марш» М. Красева
2. Слушание. «Петушок» М. Красева
3. Пение. Распевка., «Осенняя песенка» А. Александрова. «Урожай собирай» А. Филиппенко.
4. Танец. Музыкально - ритмические движения «Ладошечка» р.н.м.
5. Подвижная игра «Прятки» Т. Ломова
6. Заключительная ходьба по залу
 |
|  | 25.09.2020 | Пятница  | «День дошкольного работника» |
| День пожилого человека.Международный день музыки | 29.09.202001.10.2020 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу «Марш», упр. «Поскоки, бег»
2. Слушание ««Мишка с куклой пляшут полечку» М. Красев» -
3. Пение. Распевка «Листики», «Наша осень» Е. Шаламонова. Песня «Воспитатель», «Детский сад». «Урожайная» А. Филипенко
4. Муз. Ритм. Движ. «Поскоки»
5. Игра «Ловишка».

Заключительная ходьба по залу спокойным шагом, соблюдая углы. |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Я в мире человек (семья, педагоги, друзья и др.).Давай дружить. | 06.10.2020;08.10.2020 | Вторник Четверг | 1. Вводная ходьба. «Марш»

Е. Тиличеевой1. Слушание. «Человек идет» муз. М. Лазарева, сл. Л. Дымовой.
2. Пение. Распевка. «Петушок» М. Красева; «Листики» Р. Рустамова
3. Танец. «Ножками затопали» М. Раухвергер
4. Игра. «Где же наши ручки»
5. Заключительная ходьба по залу
 |
| Одежда (демисезонная, зимняя, летняя). Головные уборы. Обувь. | 13.10.2020;15.10.2020. | ВторникЧетверг | 1. Вводная ходьба. «Марш»

Е. Тиличеевой1. Слушание.«Дождик» р.н.м., обр Г. Лобачева
2. Пение. Распевка. «Листики» Р. Рустамова. «Осень» Ю. Чичкова
3. Музыкально - ритмичные движения «Пружинка» М. Раухвергер
4. Игра «Голосок, проснись!» Е.Плахова.
5. Заключительная ходьба по залу
 |
| Зимующие птицы. Перелётные птицы. | 20.10.2020;22.10.2020 | ВторникЧетверг | 1. Вводная ходьба. «Марш» Е. Тиличеевой
2. Слушание. Воробей - А Руббах
3. Пение. Распевка. «Листики» Р. Рустамова; «В огороде заинька» М. Красева, «Песня «Наш автобус голубой» муз. А. Филиппеко, сл. Т. Волгиной.
4. Музыкальная игра «Паровоз»
5. Музыкальная игра. «Зайчики и лисичка» Г. Финаровский
6. Заключительная ходьба по залу
 |
| О правилах безопасного поведения. Чтобы не случилась беда! | 27.10.2020;29.10.2020 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу стойкой «Вот как мы умеем»
2. Слушание Спортивный марш - И Дунаевского
3. Пение. Распевка. «Петушок» М. Красева; «В огороде заинька» М. Красева. «Осенняя песенка» А. Александрова.
4. Музыкально – ритмичные движения «Где же наши ручки» Раухвергер
5. Игра «Найди игрушку»
6. Заключительная ходьба по залу.
 |
| Развлечение | 28.10.2020 | Среда | Праздник осени «Осенины»  |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День народного единства. Мой посёлок. Моя страна. Символика России. | 03.11.2020;05.11.2020 | Вторник Четверг | 1. Ходьба по залу стойкой «Вот как мы умеем»
2. Слушание. «[Во поле берёза стояла» - Рус нар](http://chayca1.narod.ru/slush/0_ranny/vo_pole_bereza_stoyala_-_rus_nar.mp3)
3. Пение. Распевка. «Зайку бросила хозяйка» В.Семенова «Да-да-да» муз. Тиличеевой сл. Островского.
4. Музыкально – ритмичные движения «Пружинки-прыжки», «Пальчики-ручки»
5. Игра. «Медведь и дети»
6. Заключительная ходьба по залу.
 |
| Человек. Части тела. Мы заботимся о себе. Зрение, слух. Продукты питания. | 10.11.2020;12.11.2020 | ВторникЧетверг | 1. Вводная ходьба. «Марш» Е. Тиличеевой, упр. «Догони меня».
2. Слушание. [«Закаляйся»](http://chayca1.narod.ru/slush/0_ranny/vo_pole_bereza_stoyala_-_rus_nar.mp3) В. Соловьёв-Седой
3. . Пение. Распевка. «Зайку бросила хозяйка», «Листики» Р. Рустамова «Ёлочка малышка»
4. Музыкально – ритмичные движения «Пружинки-прыжки», «Пальчики-ручки».
5. Игра «На чем играю?».
6. Заключительная ходьба по залу.
 |
| Наши органы обоняния: Запах, вкус, цвет | 17.11.2020;19.11.2020 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу» Марш» упр. «Барабанщик» М. Красевой.
2. Слушание. «[Жалоба» - А Гречанинов](http://chayca1.narod.ru/slush/0_ranny/jaloba_-_a_grechaninov.mp3).
3. Пение. Распевка. «молодой дроздок», Песня: «Ёлочка малышка» «Новогодний хоровод»
4. Музыкально – ритмичные движения Тихо - громко (марш), пружинка, фонарики.
5. Игра «Солнышко и дождик».
6. Заключительная ходьба.
 |
| День матери. Друзья. Мы одинаковые, мы разные(особенные дети) | 24.11.2020;26.11.2020 | Вторник Четверг | 1. Ходьба по залу» Марш» упр. «Барабанщик» М. Красевой.
2. Слушание. [«Колыбельная» - А Гречанинов](http://chayca1.narod.ru/slush/0_ranny/grustnaya_pesenka_-_a_grechaninov.mp3).
3. Пение. Пение. Распевка. «Хоровод с дождем» муз. сл. Акиновой «Да-да-да» муз. Тиличеевой сл. Островского.
4. Музыкально – ритмичные движения «Зайчики». «Устали наши ножки» Т. Ломовой
5. Песня-игра: «Пальчики»
6. Заключительная ходьба.
 |
|  | 27.11.2020 | Пятница | Концерт «День матери» |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Зима. Признаки зимы. Календарь. Времена года. | 01.12.2020;03.12.2020 | Вторник Четверг | 1. Ходьба по залу» Марш» упр. «Барабанщик» М. Красевой.
2. Слушание»Зима 2ч Времена года» - В Вивальди
3. Пение. Распевка. «Хоровод с дождем» муз. сл. Акиновой «Да-да-да» муз. Тиличеевой сл. Островского «Здравствуй, Зимушка-зима» – муз. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной:.
4. Музыкально – ритмичные движения «Зайчики».
5. Игра. «Угадай-ка»: погремушка, бубен, барабан
6. Заключительная ходьба.
 |
| День конституции. Права ребёнка. | 08.12.2020;10.12.2020 | Вторник Четверг | 1. Ходьба спокойным шагам по залу. Упр. «Фонарики»
2. Слушание «Ёлочка» - М Красев.
3. Пение. Распевка. «На лугу пасутся…» р.н.м. Песня «Кошка», муз. А. Александрова, сл. Н. Френкеля. Песня «Маленькой ёлочке».
4. Хоровод «Мы погреемся немножко»
5. Подвижная игра «Кот и мышки»
6. Заключительная ходьба по залу «Марш» М. Красевой.
 |
| Солнце. Воздух. Вода. Экспериментирование в детском саду. | 15.12.2020;17.12.2020 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу. Упр. «Прыжки»
2. Слушание Есть у солнышка друзья - Е Тиличеевой
3. Пение. Распевка «Прятки» р.н.м., На лугу пасутся… Песня «ёлочка малышка», «В лесу родилась ёлочка»
4. Новогодний хоровод, познакомить
5. Подвижная игра «найди игрушку»
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |
| Посуда. Многообразие видов посуды. | 22.12.202024.12.2020 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу. Упр. «Фонарики»

Слушание. [Е.](http://chayca1.narod.ru/slush/0_ranny/dva_veselih_gusya_-_rus_nar.mp3) Железнова «Игра на ложках»1. Пение. Распевка «Медведь» Т. Песня «Маленькой ёлочке», «В лесу родилась ёлочка»
2. Новогодний хоровод.
3. Игра «Птички летают» Т. Ломовой

6. Заключительная ходьба по залу «Марш |
|  | 24.12.2020 | Четверг | «Новогодний утренник»  |
| Новогодний праздник. Музыка. | 29.12.202031.12.2020 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу. Упр. «Фонарики»
2. Слушание. «Вальс снежных хлопьев» П.Чайковский;
3. Пение. Распевка «Медведь» Т. Песня «Маленькой ёлочке», «В лесу родилась ёлочка»
4. Новогодний хоровод.
5. Игра «Птички летают» Т. Ломовой
 |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рождественские колядки. | 12.01.2021;14.01.2021 | Четверг | 1. Ходьба по залу. Упр. «Бег»
2. Слушание. «Вальс» П.Чайковский;
3. Пение. Распевка «Медведь» Песня «Маленькой ёлочке», «В лесу родилась ёлочка»
4. Новогодний хоровод.
5. Игра «Птички летают» Т. Ломовой

6. Заключительная ходьба по залу «Марш. |
| «Посевание» | 13.01.2021 | Понедельник | Фольклорный праздник «Посевание» |
| Домашние животные и птицы, и их детёныши. | 19.01.2021;21.01.2021 | Вторник Четверг | 1. Ходьба по залу спокойным шагом, соблюдая углы.
2. СлушаниеДва веселых гуся - Рус нар
3. Пение. Распевка «Медведь» Песня «Маленькой ёлочке», «Молодой солдат»
4. Хоровод «Кто у нас хороший».
5. Игра «Зайчики и лиса» Т. Ломовой
6. Заключительная ходьба по залу «Марш.
 |
| Дикие животные и их детёныши. Красная книга животных. | 26.01.2021;28.01.2021 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу «Марш» Парлов.
2. Слушание «Птичка и птенчики» музыка и слова О. Девочкиной
3. Пение. Распевка «Андрей воробей», «Молодой дроздок». Песня. «Молодой солдат».
4. Хоровод «Потанцуем»
5. Игра «Кот и птицы»
6. Заключительная ходьба спокойным шагом.
 |
| **ФЕВРАЛЬ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мой дом. Моя комната. Мои игрушки. | 02.02.2021;04.02.2021 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу бодрым шагом.
2. Слушание «[Догонялки» И. Шрейбер](http://chayca1.narod.ru/slush/1_mlad/dogonyalki_-_i_shreyber.mp3)
3. Пение. Распевка «Жучка»; «Прятки» р.н.м. Песня «Молодой солдат»; «Маму поздравляют малыши»,
4. Танец «Потанцуем»
5. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»
6. Заключительная ходьба по залу
 |
| Виды спорта. Мои увлечения, хобби | 09.02.202111.02.2021 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу спокойным шагом, упр. «Барабанщик»
2. Слушание «Солдатский марш Р. Шуман»
3. Пение. Распевка «Игра - считалочка»; «Две тетери» р.н.м Песня «Молодой солдат»; «Маму поздравляют малыши».
4. Музыкально - ритмическое движение «Ковырялочка».
5. Игра «какая профессия».
6. Заключительная ходьба по залу.
 |
| Профессии людей. Инструменты. Материалы. Бытовая техника. Мебель. | 16.02.202118.02.2021 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу спокойным шагом, упр. «Гулять-отдыхать».
2. Слушание Зимнее утро - П Чайковский
3. Пение. Распевка «Прятки»; «Две тетери» р.н.м Песня «Молодой солдат»; «Маму поздравляют малыши».
4. Танец - хоровод «Где же наши ручки».
5. Игра «Наседка и цыплята».
6. Заключительная ходьба по залу.
 |
|  | 22.02.2020 | Понедельник . | Утренник, посвященный Дню защитника отечества |
| «День защитника Отечества» | 23.02.202125.02.2021 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу спокойным шагом, упр. «Гулять-отдыхать».
2. Слушание Солдатский марш - Р Шуман
3. Пение. Распевка «Прятки»; «Две тетери» р.н.м Песня «Молодой солдат»; «Маму поздравляют малыши».
4. Танец - хоровод «Где же наши ручки».
5. Игра «Наседка и цыплята».
6. Заключительная ходьба по залу.
 |
| Масленица | 26.02.2021 | Пятница | Фольклорный праздник «Широкая масленица |

**МАРТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 Марта. Весна. Признаки весны. | 02.03.202104. 03.2021 | Вторник | 1. Ходьба по залу «Марш» А. Шульгин.
2. Слушание Веснянка - Укр нар обр Г Лобачева
3. Пение. Распевка «Две тетери»; «Прятки» р.н.м. Песня. «Маму поздравляют малыши».
4. Музыкально – ритмическое движение «Пружинка»
5. Подвижная игра «Догони».
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |
|  | 05.03.2021 | Пятница  | Утренник, посвященный Международному женскому дню. |
| Народная культура и традиции | 09.03.2021;11.03.2021 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу «Марш» А. Шульгин.
2. Слушание «[«Детская полька» М Глинка».](http://chayca1.narod.ru/slush/0_ranny/vals_tsirkovih_sobachek_gitara.mp3)
3. Пение. Распевка «Две тетери»; «Прятки» р.н.м. Песня. «Маму поздравляют малыши».
4. Музыкально – ритмическое движение «Пружинка»
5. Подвижная игра «Догони».
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |
| Мои любимые книги. | 16.03.2021;18.03.2021 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу бодрым шагом, упр. «Прыжки»
2. Слушание. «Мишка с куклой пляшут полечку» М Качубриной.
3. Пение. Распевка «Жучка», «Раз, два, три..». Песня «Солнышко лучистое».
4. Парный танец «У меня, у тебя».
5. Музыкальная игра «Паровоз»
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |
| Транспорт. Правила дорожного движения. Кто нам помогает. | 23.03.202125.03.2020 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу стойкой «Вот как мы умеем»
2. Слушание «Мишка» М. Красев
3. Пение. Распевка. «Петушок»; «Зайка». «Осенняя песенка» А. Александрова.
4. Музыкально – ритмичные движения «Пружинки-прыжки»
5. Игра. «Догони нас, мишка»

Заключительная ходьба по залу. |
| Вечер развлечений | 31.03.2021 | Среда | «Встречаем весну. Встреча птиц» |
| Животные водоёмов. Животные морей и океанов. | 30.03.202001.04.2021 | ЧетвергВторник | 1. Ходьба по залу «Марш» А. Шульгин

Слушание «Веселая прогулка» П. Чайковский.1. Пение. Распевка; «Пирожки» А. Филиппенко; «Жучка». Песня «Солнышко лучистое».
2. Парный танец «У меня, у тебя».
3. Подвижная игра «Солнышко и дождик»
4. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом
 |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Растения как живые существа. Комнатные растения. | 06.04.202108.04.2021; | Вторник Четверг | 1. Ходьба по залу строем, упр. «Барабанщики»
2. Слушание Весною - С Майкапар»
3. Пение. Распевка «Игра-считалочка», «Кто пасется на лугу» Песня «Солнышко лучистое»;
4. Весенний хоровод – учит слова и движения.
5. Подвижная игра «Космонавты»
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |
|  | 09.04.2021 | Пятница | День космонавтики |
| Наша планета. Покорение космоса. День Земли | 13.04.2021;15.04.2021 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу бодрым шагом.

Упр. «Хлопки».1. Слушание «Лунная соната» И. Бах
2. Пение. Распевка «Ладушки», «Прятки». Песня «Солнышко лучистое», «Заинька - зайка» р.н.м..
3. Весенний хоровод.
4. Подвижная игра «Дети и медведь»
5. Заключительная ходьба по залу.
 |
| Мой дом, моя семья. Разные дома. Домашний адрес. | 20.04.2021;22.04.2021 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу строем, упр. «Барабанщики»
2. Слушание «Колыбельная» Гречанинов.
3. Пение. Распевка «Раз, два, три», «Ладушки». Песня, «Заинька - зайка» р.н.м..
4. Пляска с погремушками.
5. Игра «Солнышко и дождик»
6. Заключительная ходьба по залу
 |
| Моя родина. Мой Ставропольский край. | 27.04.2021;29.04.2021 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу, упр. «Весёлые ладошки»
2. Слушание Во поле берёза стояла - Рус нар
3. Пение. Распевка «Жук», «Мишка». Песня «Заинька - зайка» р.н.м..
4. Танец «Пальчики и ручки»
5. Подвижная игра «Найди пару»
6. Заключительная ходьба по залу «Марш» А. Шульгин.
 |

**МАЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День Победы | 04.05.202106.05.2021 | ВторникЧетверг  | 1. Ходьба по залу спокойным шагом, упр. «Пружинка»
2. Слушание «Марш» - С Прокофьев
3. Пение. Распевка «Жук» «Прятки»; Песня «Заинька - зайка» р.н.м; «Умывальная» А. Александров.
4. Танец «Пальчики и ручки»
5. Подвижная игра «Найди пару»
6. Заключительная ходьба по залу «Марш» А. Шульгин.
 |
| День Победы | 07.05.2020 | Среда | Праздник «День победы» |
| Животные холодных стран. Животные жарких стран | 11.05.2021;13.05.2021 | ВторникЧетверг | 1. Ходьба по залу спокойным шагом, упр. «Фонарики»
2. Слушание ««Жаворонок» М Глинка.
3. Пение. Распевка «Две тетери» «Прятки»; Песня «Умывальная» А. Александров.
4. Музыкально - ритмическое движение «Ковырялочка».
5. Игра «Найди игрушку».
6. Заключительная ходьба по залу.
 |
| Лес. Деревья. Насекомые. Кладовая леса: ягоды, грибы, орехи, жёлуди. Красная книга растений | 18.05.202120.05.2021 | Вторник Четверг | 1. Ходьба по залу строем, упр. «Барабанщики»
2. Слушание Мотылёк - С Майкапар
3. Пение. Распевка «Раз, два, три», «Петушок». Песня «Умывальная» А. Александров, «Самолеты».
4. Музыкальная игра «Огородная – хороводная.»
5. Игра «Птички»
6. Заключительная ходьба по залу
 |
| До свидания детский сад Здравствуй лето красное! | 25.05.2021;27.05.2021 | Вторник Четверг | 1. Ходьба по залу «Марш» Парлов. Упр. «Бег».
2. Слушание «Греет солнышко теплее» муз. Т. Вилькорейской, сл. О. Высотской , «Птичьи голоса» муз. М. Раухвергера
3. Пение. Распевка «Ладушки», «Петушок». Песня «Умывальная» А. Александров, «Самолеты».
4. Хоровод «Ходит Ваня»
5. Подвижная игра «Самолет»
6. Заключительная ходьба по залу
 |

**2.4 Перспективный план работы средней группы МБДОУ №9**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День знаний | 01.09.2020 | Вторник | **Организация образовательной деятельности** |
|  |  |  | Утренник, посвященный Дню знаний |
| Наш детский сад (адаптация). День знаний. | 31.08.2020;02.09.2020 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу «Марш», упр. «Боковой галоп».
2. Слушание. ««Утро» Э. Григ»
3. . Пение. Распевка «Жучка» Н. Кукловской. «Молодой дроздок» р.н. м. Песня. «Осень в лесу»; «Осенняя песенка» А. Александрова. «Очень любим Родину» Т. Попатенко
4. Танец. «Пляска с платочками».
5. Подвижная игра «Найди пару»
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |
| Откуда пришёл хлеб?  | 07.09.2020;09.09.2020 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу «Марш» Парлов.
2. Слушание. «Как у наших у ворот». Р.н. м.
3. Пение. Распевка «Петушок». Песня «Дождик» М. Лобачев.
4. Хоровод «Мы ногами топ-топ-топ».
5. Игра «Найди игрушку»
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |
| Осень. Признаки осени. Фрукты, сад. | 14.09.2020;16.09.2020 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу «Марш» Парлов.
2. Слушание. Листопад - Т Попатенко
3. Пение. Распевка «Петушок». Песня «Дождик» М. Лобачев.
4. Хоровод. Танец с листиками.
5. Игра «Игра «Воробушки и автомобили».
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |
| На ферме. Труд людей осенью. Сбор урожая. Овощи, огород. | 21.09.2020;23.09.2020 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба «Марш» упр. «Барабанщик» М. Красевой
2. Слушание. Ах ты береза - Рус нар
3. Пение. Распевка «Петушок». Песня «Дождик» М. Лобачев. «Осень в лесу»
4. Хоровод «Огородная»
5. Подвижная игра «Ловишки»
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |
| День пожилого человека.Международный день музыки | 28.09.202030.09.2020 | ПонедельникСреда | 1. Вводная ходьба «Марш» упр. «Бег по кругу».
2. Слушание «Детская полька» - М Глинка
3. Распевка«Листики»,«Петушок» Песня «Урожай собирай» А. Филиппенко, «Дождик» М. Лобачев. «Осень в лесу».
4. Танец «с платочками»
5. Подвижная игра «Ловишки»
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Я в мире человек (семья, педагоги, друзья и др.).Давай дружить. | 05.10.2020;07.10.2020 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу «Марш» упр. «Бег».
2. Слушание. Мама - П Чайковский.
3. Распевка. «Прятки» рус.нар, «Игра- считалочка» муз. С. Агабабовой. Песня «Родная песенка» П.Синявский, Ю.Чичков «Осень в лесу»
4. Танец «Полька»; Разучивание упр. «Боковой галоп»
5. Игра «Медведь и дети»
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |
| Одежда (демисезонная, зимняя, летняя). Головные уборы. Обувь. | 12.09.2020;14.10.2020 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу спокойным шагом упр. «Барабанщики» М. Парлова.
2. Слушание «Грустный Дождик» - Кабалевский Д.
3. Распевка. «Прятки» р.н.м., «Игра - считалочка» муз. С. Агабабовой. Песня «Осень в лесу»
4. Музыкально – ритмическое движение «Боковой галоп».
5. Игра «Угадай, что звучит» .
6. Заключительная ходьба «Марш» М. Красевой.
 |
| Зимующие птицы. Перелётные птицы. | 19.10.2020;21.10.2020 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу друг за другом в колонне упр. «Пружинка».
2. Слушание Воробей - А Руббах
3. Пение. Распевка «Две тетери»

Песня. «Осенняя песенка» А. Александрова. «Очень любим Родину» Т. Попатенко1. Танец. «Пляска с платочками».
2. Подвижная игра «Найди пару»

Заключительная ходьба по залу спокойным шагом. |
|  | 28.10.2020  |  | Праздник осени «Осенины» |
| О правилах безопасного поведения. Чтобы не случилась беда! | 26.10.202028.10.2020 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу «Марш» М. Красевой, упр. «Прыжки»
2. Слушание «Тревожная минута» - С Майкапар
3. Пение. Распевка «Жучка» Н. Кукловской. «Молодой дроздок» р.н. м. Песня «Осень в лесу». Песня «Наш автобус голубой» муз. А. Филиппеко, сл. Т. Волгиной.
4. Танец. «Пляска с платочками».
5. Подвижная игра «Самолеты» Е. Тиличеевой
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День народного единства. Мой посёлок. Моя страна. Символика России. | 02.11.202004.11.2020 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу спокойным шагом упр. «Фонарики».
2. Слушание «Ах ты береза» р.н.м..
3. Пение. Распевка «Две тетери»; «Молодой дроздок» Песня. «Мама»
4. Танец. «Грибочки».
5. Подвижная игра «Дети и медведь»
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |
| Человек. Части тела. Мы заботимся о себе. Зрение, слух. Продукты питания. | 09.11.2020;11.11.2020 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу «Марш», упр. «Прыжки».
2. Слушание «Марш» - С Прокофьев Любовь к трем апельсинам
3. Пение. Распевка «Две тетери», «Прятки». Песня «Мама. Самая хорошая»
4. Игра «Угадай, на чем играю»
5. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |
| Наши органы обоняния: Запах, вкус, цвет | 16.11.2020;18.11.2020 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу. «Марш»

Е. Тиличеевой1. Слушание. «Ноябрь. Времена года» П. И. Чайковский
2. Пение. Распевка «Две тетери», «Прятки». Песня «Дед Мороз»; «Маленькой ёлочке».
3. Музыкально - ритмичные движения «Ходьба и бег» лат.нар.мел
4. Музыкальная игра. «Зайчики и лисичка» Г. Финаровский.
5. Заключительная ходьба по залу
 |
| День матери. Друзья. Мы одинаковые, мы разные(особенные дети) | 23.11.2020;25.11.2020 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу свободным шагом. Упр. «Фонарики»
2. Слушание. «Материнские ласки» Гречанинов
3. Пение. Распевка «Игра - считалочка», «На лугу пасутся...». Песня «Маленькой ёлочке».
4. Хоровод «Новый год»
5. Подвижная игра. «Мы весёлые ребята».
6. Заключительная ходьба по залу. «Марш» Е. Тиличеевой
 |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Зима. Признаки зимы. Календарь. Времена года. | 30.11.202002.12.2020 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу бодрым шагом упр. «Поскоки».
2. Слушание В.Витлин. «Дед Мороз».
3. Пение. Распевка «Жучка» Н. Кукловской; «Прятки» р.н.п.. Песня «Маленькой ёлочке».
4. Хоровод «Новый год» муз. Метлова.
5. Подвижная игра «Ловишки».
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |
| День конституции. Права ребёнка. | 07.12.2020;09.12.2020 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу бодрым шагом упр. «Поскоки».
2. Слушание «[Зимнее утро»](http://chayca1.narod.ru/slush/1_mlad/zimnee_utro_-_p_chaykovskiy.mp3%22%20%5Ct%20%22_blank)

[П. Чайковский](http://chayca1.narod.ru/slush/1_mlad/zimnee_utro_-_p_chaykovskiy.mp3%22%20%5Ct%20%22_blank)1. Пение. Распевка «Две тетери»; «Игра - считалочка». Песня «Маленькой ёлочке»; «Ёлочная песенка» обр. В.Петровой.
2. Хоровод «Ёлочный» Е. Тиличеева. Разучивание индивидуальных танцев к Новому году.
3. Подвижная игра «Кот и мышки»
4. Заключительная ходьба по залу «Марш» Л. Шульгин.
 |
| Солнце. Воздух. Вода.Экспериментирование в детском саду. | 14.12.2020;16.12.2020 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу спокойным шагом упр. «Фонарики».
2. Слушание «[Зимнее утро»](http://chayca1.narod.ru/slush/1_mlad/zimnee_utro_-_p_chaykovskiy.mp3%22%20%5Ct%20%22_blank)

[П. Чайковский](http://chayca1.narod.ru/slush/1_mlad/zimnee_utro_-_p_chaykovskiy.mp3%22%20%5Ct%20%22_blank)1. Пение. Распевка «Мишка»; «Молодой дроздок». Песня «Маленькой ёлочке»; «Ёлочная песенка» обр. В.Петровой.
2. Хоровод «Ёлочный» Е. Тиличеева. Разучивание индивидуальных танцев к Новому году.
3. Подвижная игра «Дети и медведь»
4. Заключительная ходьба по залу «Марш»
 |
| Посуда. Многообразие видов посуды. | 21.12.2020;23.12.2020 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу «Марш».1. Слушание Железнова «Игра на ложках»
2. Пение. Распевка «Мишка»; «Молодой дроздок». Песня «Маленькой ёлочке»; «Ёлочная песенка» обр. В.Петровой.
3. Хоровод «Ёлочный» Е. Тиличеева. Разучивание индивидуальных танцев к Новому году.
4. Подвижная игра «Два мороза».
5. Заключительная ходьба по залу
 |
|  | 24.12.2020 | Четверг | Новогодний утренник |
| Новогодний праздник. Музыка. | 28.12.202030.12.2020 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу бодрым шагом, упр. «Барабанщик»
2. Слушание «Зима» Вивальди.
3. Пение. Распевка «Молодой дроздок». Песня «Новогодние игрушки», «Под новый год»
4. Новогодний хоровод.
5. Подвижная игра «Узнай инструмент» Н. Ладухина
6. Заключительная ходьба по залу
 |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рождественские колядки. | 11.01.202113.01.2021 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу «Марш».
2. Слушание «[Зима Январь Времена года» П. Чайковский](http://chayca1.narod.ru/slush/1_mlad/zima_yanvar_vremena_goda_-_p_chaykovskiy.mp3)
3. Пение. Распевка «Мишка»; «Молодой дроздок». Песня «Маленькой ёлочке»; «Ёлочная песенка» обр. В.Петровой.
4. Хоровод «Ёлочный» Е. Тиличеева. Разучивание индивидуальных танцев к Новому году.
5. Подвижная игра «Два мороза».
6. Заключительная ходьба по залу.
 |
| Посевание | 13.01.2020 |  | Фольклорный праздник «Посевание» |
| Домашние животные и птицы, и их детёныши. | 18.01.2021;20.01.2021 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу бодрым шагом, упр. «Мячики» муз. Соснина.
2. Слушание «Р-Корсаков» - Снегурочка - Пляска птиц.
3. Пение. Распевка «Мишка»; «Молодой дроздок». Песня «Маленькой ёлочке»; «Ёлочная песенка» обр. В.Петровой.
4. Музыкально - ритмическое движение Ходьба на носочках «Карусель»
5. Подвижная игра «Догони».
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом, соблюдая углы.
 |
| Дикие животные и их детёныши. Красная книга животных. | 25.01.2021;27.01.2021 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу бодрым шагом упр. «Поскоки».
2. Слушание «Песня жаворонка» П. Чайковский
3. Пение. Распевка «Петушок»; «Две тетери» р.н.м Песня «Бравые солдаты» муз. А. Филипенко.
4. Танец «Приседай».
5. Игра «Солнышко и дождик»
6. Заключительная ходьба по залу «Марш».
 |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мой дом. Моя комната. Мои игрушки. | 01.02.2020;03.02.2020 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу «Марш».
2. Слушание Болезнь куклы - П Чайковский
3. Пение. Распевка «Мишка»; «Прятки» р.н.м Песня «Бравые солдаты» муз. А. Филипенко. «Мамочка милая моя».
4. Танец «Приседай»
5. Игра «Воробушки и автомобили»
6. Заключительная ходьба по залу.
 |
| Виды спорта. Мои увлечения, хобби | 08.02.2021;10.02.2021 | СредаПятница | 1. Ходьба по залу спокойным шагом, упр. «Фонарики»
2. Слушание «Новая кукла» - П Чайковский Пение.
3. Распевка «Игра - считалочка»; «Две тетери» р.н.м Песня «Бравые солдаты» муз. А. Филипенко. «Мамочка милая моя».
4. Танец «Приседай».
5. Игра «Найди игрущку».
6. Заключительная ходьба по залу.
 |
| Профессии людей. Инструменты. Материалы. Бытовая техника. Мебель. | 15.02.2021;17.02.2021 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу бодрым шагом.
2. Слушание «Стуколка» Р. Леденева
3. Пение. Распевка «Петушок»; «Прятки» р.н.м Песня «Бравые солдаты» муз. А. Филипенко. «Мамочка милая моя», Мама - лучший друг.
4. Танец «Приседай»
5. Подвижная игра «Ловишки»
6. Заключительная ходьба по залу.
 |
|  | 22.02.2020 | Понедельник  | Утренник, посвященный Дню защитника отечества. |
| «День защитника Отечества» | 22.02.202124.02.2021 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу «Марш» А. Шульгин.
2. Слушание «Наша армия» М. Красев.
3. Пение. Распевка «Две тетери»; «Прятки» р.н.м Песня «Бравые солдаты» муз. А. Филипенко. «Мамочка милая моя», Мама - лучший друг.
4. Музыкально – ритмическое движение «Пружинка»
5. Подвижная игра «Найди игрушку».
6. Заключительная ходьба по залу
 |
| Масленица | 28.02.2020 |  | Фольклорный праздник «Широкая масленица» |

**МАРТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 Марта. Весна. Признаки весны. | 01.03.202103.03.2021 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу бодрым шагом, упр. «Мячики» муз. Соснина.
2. Слушание «Веселая прогулка» П. Чайковский
3. Пение. Распевка «За окном звенят капели»; «Считалочка» р.н.м «Мамочка милая моя», Мама - лучший друг.
4. Музыкально – ритмическое движение «Пружинка, фонарики»
5. Подвижная игра «Найди пару».
6. Заключительная ходьба по залу
 |
|  | 05.03.2019 | Пятница | Утренник, посвященный Международному женскому дню. |
| Народная культура и традиции | 10.03.2021 | Среда | 1. Ходьба по залу бодрым шагом, упр. «Мячики» муз. Соснина.
2. Слушание «Веселая прогулка» П. Чайковский
3. Пение. Распевка «За окном звенят капели»; «Считалочка» р.н.м «Мамочка милая моя», Мама - лучший друг.
4. Музыкально – ритмическое движение «Пружинка, фонарики»
5. Подвижная игра «Ручеек».
6. Заключительная ходьба по залу
 |
| Мои любимые книги. | 15.03.2021;17.03.2021 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу бодрым шагом упр. «Поскоки».
2. Слушание Плакса Резвушка Злюка - Д Кобалевский
3. Пение. Распевка «Дождик бывает»; «Считалочка» р.н.м «Мамочка милая моя», Мама - лучший друг. «Весенняя песня.
4. Танец «Поссорились – подружились».
5. Подвижная игра «Солнышко и дождик»
6. Заключительная ходьба по залу.
 |
| Транспорт. Правила дорожного движения. Кто нам помогает. | 22.03.2021;24.03.2021 | Среда Понедельник | 1. Ходьба по залу «Марш» А. Шульгин.
2. Слушание Игра в лошадки - П Чайковский
3. Пение. Распевка «Жучка», «Птичка». Песня «Весенняя песня».
4. Танец «Поссорились – подружились».
5. Подвижная игра «Собери скорей кружок»
6. Заключительная ходьба по залу
 |
| Животные водоёмов. Животные морей и океанов | 29.03.2021;31.03.2021 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу строем.
2. Слушание «Жаворонок»

М Глинка 1. Пение. Распевка «Раз, два, три», «Папа, баба, деда, мама». Песня, «Мой дедушка герой», «День Победы»
2. Пляска с платочками. Повторение
3. Подвижная игра «Ловишки»
4. Заключительная ходьба по залу
 |
| Вечер развлечений | 31.03.2020 | Вторник | «Встречаем весну. Встреча птиц» |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Растения как живые существа. Комнатные растения. | 05.04.202107.04.2021 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу «Марш» Парлов. Упр. «Бег».
2. Слушание «Веснянка»Укр. Нар.
3. Пение. Распевка «Ладушки», «Прятки». Песня «Весенняя песня».
4. Хоровод «Ходит Ваня»
5. Подвижная игра «Самолет»
6. Заключительная ходьба по залу
 |
|  | 09.04.2021 | Среда | Развлечение: «День коссмонавтики» |
| Наша планета. Покорение космоса. День Земли | 12.04.2021;14.04.2021 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу бодрым шагом.

Упр. «Хлопки».1. Слушание «Лунная соната» И. Бах
2. Пение. Распевка «Ладушки», «Прятки». Песня «Весенняя песня», «Мой дедушка герой»
3. Музыкально – ритмичное движение «Фонарики»
4. Подвижная игра «Космонавты»
5. Заключительная ходьба по залу
 |
| Мой дом, моя семья. Разные дома. Домашний адрес. | 19.04.2021;21.04.2021 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу «Марш».
2. Слушание «Материнские ласки» А Гречанинов
3. Пение. Распевка «Раз, два, три», «Ладушки». Песня, «Мой дедушка герой», «День Победы»
4. Танец «Веселые грибочки»
5. Игра «Волшебный платок»Заключительная ходьба по залу
 |
| Моя родина. Мой Ставропольский край. | 26.04.2021;28.04.2021 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу строем, упр. «Барабанщики»
2. Слушание «Во поле берёза стояла» р. Н. м.
3. Пение. Распевка «Раз, два, три», «Папа, баба, деда, мама». Песня, «Мой дедушка герой», «День Победы»
4. Хоровод «Весенняя полька»
5. Игра «Большие и маленькие ноги»
6. Заключительная ходьба по залу
 |

**МАЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День Победы | 07.05.2020 | Среда | Праздник «День победы» |
| День Победы | 05.05.202107.05.2021 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу строем.
2. Слушание «Марш Победы»
3. Пение. Распевка «Раз, два, три», «Папа, баба, деда, мама». Песня, «Мой дедушка герой», «День Победы»
4. Пляска с платочками. Повторение
5. Подвижная игра «Ловишки»
6. Заключительная ходьба по залу
 |
| Животные холодных стран. Животные жарких стран | 12.05.202114.05.2021 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу строем
2. Слушание «Лесные картинки Утро в лесу» - А Караманов
3. Пение. Распевка «Раз, два, три», «Папа, баба, деда, мама». Песня, «Мой дедушка герой», «День Победы»
4. Пляска с платочками. Повторение
5. Подвижная игра «Дети и медведь»
6. Заключительная ходьба по залу
 |
| Лес. Деревья. Насекомые. Кладовая леса: ягоды, грибы, орехи, жёлуди. Красная книга растений | 19.05.2021;21.05.2021 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу, упр. «Прыжки»
2. Слушание С. М. Майкапара «Мотылек»
3. Пение. Распевка «Андрей воробей»; «Прятки». Песня «Весенняя песенка»

А. Александров.1. Музыкально – ритмическое движение «Ковырялочка».
2. Подвижная игра «Волшебный платок
3. Заключительная ходьба по залу
 |
| До свидания, детский сад!Здравствуй лето!  | 26.05.202128.05.2021 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу, упр. «Бег»
2. Слушание «Есть у солнышка друзья» - Е Тиличеевой
3. Пение. Распевка «Андрей воробей»; «Прятки». Песня «лето» А. Александров.
4. Музыкально – ритмическое движение «Ковырялочка».
5. Подвижная игра «Собери кружок»
6. Заключительная ходьба по залу.
 |

**2.5 Перспективный план работы старшей группы МБДОУ №9**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День знаний | 01.09.2020 | Понедельник | Утренник, посвященный Дню знаний |
| Наш детский сад (адаптация). День знаний. | 02.09.2020;04.09.2020 | Среда Пятница | 1. Ходьба по залу «Марш»

Е. Тиличеевой.1. Слушание. «Ах, ты, береза» Р.н.м.
2. Пение. Распевка «Жук». Песня «Песенка про лето»; «Осень» И. Кишко
3. Танец: по малину в сад пойдем
4. Подвижная игра «Волшебный платок»
5. Заключительная ходьба по залу
 |
| Откуда пришёл хлеб?  | 09.09.2020;11.09.2020 | Среда Пятница | 1. Ходьба по залу спокойным шагом, упр. «Бег».
2. Слушание «Весело - грустно» Л.Бетховен.
3. Пение. Распевка «Жук», «Две тетери» р.н.м. Песня «Песенка про лето»; «Осень»

И. Кишко.1. Танец «По малину в сад пойдем».
2. Подвижная игра «Ловишка».
3. Заключительная ходьба по залу
 |
| Осень. Признаки осени. Фрукты, сад | 16.09.2020;18.09.2020 | Пятница | 1. Ходьба по залу спокойным шагом, упр. «Бег».
2. Слушание ««Листопад» Т. Попатенко
3. Пение. Распевка «Жук», «Две тетери» р.н.м. Песня «Песенка про лето»; «Осень»

И. Кишко.1. Танец «По малину в сад пойдем».
2. Подвижная игра «Ловишка».
3. Заключительная ходьба по залу
 |
| На ферме. Труд людей осенью. Сбор урожая. Овощи, огород. | 23.09.2020;25.09.2020 | Среда Пятница | 1. Ходьба по залу бодрым шагом.
2. Слушание «Как у наших, у ворот».
3. Пение. Распевка «Прятки», «Две тетери» р.н.м. Песня «Осень» И. Кишко
4. Танец с листочками.
5. Игра «Пугало»
6. Заключительная ходьба по залу «Марш» Е. Тиличеевой
 |
|  | 25.09.2020 | Пятница | «День дошкольного работника» |
| День пожилого человека.Международный день музыки | 30.09.202002.10.2020 | Среда Пятница | 1. Ходьба по залу «Марш», упр. «Прыжки».
2. Слушание «Лесные картинки Утро в лесу»
3. Пение. Распевка «Листики»; «Прятки». Песня «Осень» И. Кишко, Наша осень. Муз. И сл. Е. Шаламоновой.
4. Танец «Осень щедрая пора»
5. Игра «Дождик и солнышко
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Я в мире человек (семья, педагоги, друзья и др.).Давай дружить. | 07.10.2020;09.10.2020 | Среда Пятница  | 1. Ходьба по залу, упр. «Барабанщики» Э. Перлова.
2. Слушание. Шуман – «Веселый крестьянин».
3. Пение. Распевка: «Прятки» р.н, «Игра- считалочка» муз. С. Агабабовой. Песня «Наша осень» Муз. И сл. Е. Шаламоновой, «Родная песенка» П. Синявский, Ю. Чичков
4. Танец «Парная полька».
5. Игра «Воробушки и автомобили»
6. Заключительная ходьба, по залу соблюдая углы.
 |
| Одежда (демисезонная, зимняя, летняя). Головные уборы. Обувь. | 14.09.2020;16.10.2020 | Среда Пятница  | 1. Ходьба по залу, упр. «Боковой галоп».
2. Слушание. «Осенняя песня Октябрь» - П Чайковский
3. Пение. Распевка «Прятки», «Игра-считалочка» Песня «Не грусти**» Г. Капля.** «Закаляйся» муз. Соловьева - Седова.
4. Хоровод «Осень, щедрая пора».
5. Подвижная игра «Ручеек»
6. Заключительная ходьба по залу «Марш» А. Шульгин.
 |
| Зимующие птицы. Перелётные птицы. | 21.10.2020;23.10.2020 | Среда Пятница  | 1. Ходьба по залу «Марш».
2. Слушание. «Пляска птиц» - Н Римский-Корсаков
3. Пение. Распевка «Прятки», «Папа, мама, баба…» Песня «Не грусти**» Г. Капля.**
4. Музыкально – ритмическое движение «Боковой галоп».
5. Подвижная игра «Самолеты»
6. Заключительная ходьба по залу.
 |
| О правилах безопасного поведения. Чтобы не случилась беда! | 28.10.202030.10.2020 | Среда Пятница | 1. Ходьба по залу «Марш» М. Красевой, упр. «Прыжки»
2. Слушание. «[«Тревожная минута» - С Майкапар».](http://chayca1.narod.ru/slush/0_ranny/vo_pole_bereza_stoyala_-_rus_nar.mp3)
3. Пение. Распевка «Жучка» Н. Кукловской. Песня «Не грусти**» Г. Капля**», «Осень раз, два, три. «Наш край» муз Д. Кабалевского.
4. Танец. «Пляска с платочками».
5. Подвижная игра «Птица и птенчики» Е.Тиличеевой
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День народного единства. Мой посёлок. Моя страна. Символика России. | 04.11.202006.11.2020 | Среда Пятница  | 1. Ходьба по залу «Марш» М. Красевой, упр. «Прыжки»
2. Слушание. «[Во поле берёза стояла».](http://chayca1.narod.ru/slush/0_ranny/vo_pole_bereza_stoyala_-_rus_nar.mp3)
3. Пение. Распевка «Жучка»

Н. Кукловской. Песня «Не грусти**» Г. Капля**», «Осень раз, два, три.1. Танец. «Пляска с платочками».
2. Подвижная игра «Птица и птенчики» Е.Тиличеевой
3. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |
| Я в мире человек (семья, педагоги, друзья и др.).Давай дружить. | 11.11.2020;13.11.2020 | Среда Пятница | 1. Ходьба по залу спокойным шагом.
2. Слушание. «Сладкие грёзы» П. Чайковский
3. Пение. Распевка «Жучка» Н. Кукловской. Песня «Осень раз, два, три.
4. Танец. «Пляска с платочками».
5. Подвижная игра «Птички и медведи»
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |
|  | 10.11.2020 | Вторник | «Осенины» |
| Наши органы обоняния: Запах, вкус, цвет | 18.11.2020;20.11.2020 | Среда Пятница  | 1. Ходьба по залу бодрым шагом, упр. «Бег».
2. Слушание Е. Железнова «Игра на ложках»
3. Пение. Распевка «Прятки» «Две тетери» Песня «Осень раз, два, три», «Дед Мороз».
4. Танец «Пляска друзей» Ломова.
5. Подвижная игра «Угадай, на чем играю»
6. Заключительная ходьба.
 |
| День матери. Друзья. Мы одинаковые, мы разные(особенные дети) | 25.11.2020;27.11.2020 | Среда Пятница  | 1. Ходьба по залу друг за другом в колонне упр. «Пружинка».
2. Слушание. «Материнские ласки» Гречанинов.
3. Пение. Распевка «Две тетери». Песня «Вокруг ёлочки», «Дед Мороз», «Есть мама у котенка»
4. Танец. «Хоровод».
5. Подвижная игра «Собери кружок».
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |
|  | 27.11.2020 |  | Праздник «День матери» |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Зима. Признаки зимы. Календарь. Времена года. | 02.11.202004.12.2020 | Среда Пятница  | 1. Ходьба по залу, упр. «Поскоки».
2. Слушание «Зима» муз. Красева.
3. Пение. Распевка «Дождик бывает разный», «На лугу пасутся …» Песня «Дед Мороз», «Новогодняя считалочка».
4. Новогодний хоровод.
5. Подвижная игра «Кот и мышки»
6. Заключительная ходьба по залу «Марш».
 |
| День конституции. Права ребёнка. | 09.12.2020;11.12.2020 | Среда Пятница  | 1. Ходьба по залу спокойным шагом упр. «Фонарики».
2. Слушание «[Заинька» М Красев](http://chayca1.narod.ru/slush/1_mlad/zainka_-_m_krasev_-.mp3).
3. Пение. Распевка «Игра - считалочка», «Ра, два, три». Песня. «Вокруг ёлочки», «Дед Мороз», «Есть мама у котенка»
4. Хоровод «Маленькой ёлочке холодно зимой»».
5. Подвижная игра «Два мороза».
6. Заключительная ходьба по залу.
 |
| Солнце. Воздух. Вода. Экспериментирование в детском саду. | 16.12.2020;18.12.2020 | Среда Пятница  | 1. Ходьба по залу «Марш» Красев.
2. Слушание «Мишка» М. Красев
3. Пение. Распевка «Дождик бывает разный», Песня «Дед Мороз», «Новогодняя считалочка».
	1. Новогодний хоровод. Разучивание индивидуальных танцев
	2. Игра «Мишка и дети»
	3. Заключительная ходьба по залу.
 |
| Посуда. Многообразие видов посуды. | 23.12.2020;25.12.2020 | Среда Пятница  | 1. Ходьба по залу «Марш».
2. Слушание «Вальс снежных хлопьев» П. Чайковский
3. Пение. Распевка «Мишка»; «Молодой дроздок». Песня Песня «Дед Мороз», «Новогодняя считалочка».
4. Хоровод «Ёлочный» Е. Тиличеева. Разучивание индивидуальных танцев к Новому году.
5. Подвижная игра «Два мороза».

Заключительная ходьба по залу. |
| Новый год | 25.12.2019 | Пятница  | Праздник «Новый год» |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рождественские колядки. | 13.01.202115.01.2021 | Среда Пятница | 1. Ходьба по залу «Марш».
2. Слушание «[Зимнее утро»](http://chayca1.narod.ru/slush/1_mlad/zimnee_utro_-_p_chaykovskiy.mp3%22%20%5Ct%20%22_blank)

[П. Чайковский](http://chayca1.narod.ru/slush/1_mlad/zimnee_utro_-_p_chaykovskiy.mp3%22%20%5Ct%20%22_blank)1. Пение. Распевка «Мишка»; «Молодой дроздок». Песня «Дед Мороз», «Новогодняя считалочка». Хоровод «Ёлочный» Е. Тиличеева.
2. Разучивание индивидуальных танцев к Новому году.
3. Подвижная игра «Два мороза».
4. Заключительная ходьба по залу.
 |
| Домашние животные и птицы, и их детёныши. | 20.01.2021;22.01.2021 | Среда Пятница  | 1. Ходьба по залу спокойным шагом упр. «Фонарики».
2. Слушание «Р-Корсаков» - Снегурочка - Пляска птиц.
3. Пение. Распевка «Две тетери», «Дождик бывает разный». Песня «Дед Мороз», «Песня про папу».
4. Хоровод «Погреемся немножко»
5. Игра «Угадай, кто поймал»
6. Заключительная ходьба «Марш» А. Шульгин.
 |
| Дикие животные и их детёныши. Красная книга животных. | 27.01.2021;29.01.2021 | Среда Пятница  | 1. Ходьба по залу бодрым шагом упр. «Поскоки».
2. Слушание «Песня жаворонка» П. Чайковский
3. Пение. Распевка «Две тетери», «Прятки». Песня «Песня про папу», «Бравые солдаты», «В зимнем лесу» Музыка А. Островского. Слова О. Фадеевой
4. Танец «Поссорились – подружились».
5. Музыкальная игра «Паровоз»
6. Заключительная ходьба по залу.
 |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мой дом. Моя комната. Мои игрушки. | 03.02.2020;05.02.2020 | Среда Пятница  | 1. Ходьба по залу бодрым шагом, упр. «Боковой галоп».
2. Слушание Слушание. Чайковский – «Болезнь куклы»
3. .
4. Пение. Распевка «Жучка», «Прятки». Песня «Песня про папу», «Бравые солдаты».
5. Танец «Полька».
6. Игра «Весёлый мячик»
7. Заключительная ходьба «Марш»
 |
| Виды спорта. Мои увлечения, хобби | 10.02.2021;12.02.2021 | СредаПятница | 1. Ходьба по залу спокойным шагом.
2. Слушание« Чайковский - Новая кукла».
3. Пение. Распевка «Ладушки», «Жук». Песня «Песня про папу», «Бравые солдаты», «Наша мама» Е. Тиличеевой.
4. Танец «Полька».
5. Подвижная игра «Солнышко и дождик».
6. Заключительная ходьба по залу «Марш»
 |
| Профессии людей. Инструменты. Материалы. Бытовая техника. Мебель. | 17.02.2021;19.02.2021 | Среда Пятница  | 1. Ходьба по залу спокойным шагом.
2. Слушание «Бьют барабаны» Л.Шварц

Р. Шуман».1. Пение. Распевка «Жучка». Песня «Наша мама» Е. Тиличеевой. «Мама» Л. Бокалого.
2. Танец «Полька»
3. Подвижная игра «Волшебный платок».
4. Заключительная ходьба по залу «Марш» Парлов.
 |
| «День защитника Отечества» | 22.02.2019 | Пятница | Утренник, посвященный Дню защитника отечества. |
| День защитника Отечества | 24.02.202126.02.2021 | Среда Пятница  | 1. Ходьба по залу бодрым шагом, упр. «Прыжки».
2. Слушание «Весело - грустно» Л.Бетховен.
3. .Пение. Распевка «Прятки», «Жучка». Песня «Наша мама» Е. Тиличеевой. «Мама» Л. Бокалого;
4. Танец «Полька».
5. Игра «Летчики»
6. Заключительная ходьба по залу «Марш» Е. Тиличеевой.
 |
| Праздник | 28.02.2020 | Пятница | «Широкая масленица» |

**МАРТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 Марта. Весна. Признаки весны. | 03.03.202105.03.2021 | Среда Пятница  | 1. Ходьба по залу спокойным шагом, упр. «Фонарики»
2. Слушание «Вивальди - Весна»
3. Пение. Распевка «Две тетери», «Игра – считалочка». Песня «Наша мама» Е. Тиличеевой. «Мама» Л. Бокалого, «Песенка о весне» Г. Фрида
4. Танец «Полька».
5. Подвижная игра «Догони меня».
6. Заключительная ходьба по залу
 |
| «Лучшая на свете мама» | 05.03.2020 | Пятница | Праздник для мам: «Лучшая мама на свете» |
| Народная культура и традиции | 10.03.202112.03.2020 | СредаПятница | 1. Ходьба по залу спокойным шагом, упр. «Фонарики».
2. Слушание «Детская полька» М Глинка.
3. Пение. Распевка «Две тетери», «Игра – считалочка». Песня «Наша мама» Е. Тиличеевой. «Мама» Л. Бокалого, «Песенка о весне» Г. Фрида
4. Танец «Полька».
5. Подвижная игра «Догони меня».
6. Заключительная ходьба по залу.
 |
| Мои любимые книги. | 17.03.2021;19.03.2021 | Среда Пятница  | 1. Ходьба по залу спокойным шагом, упр. «Фонарики»
2. Слушание «Солдатский марш»
3. Пение. Распевка «Петушок», «Игра – считалочка», «Песенка о весне» Г. Фрида, «Пришла весна» А. Филлипенко.
4. Музыкально – ритмическое движение «Пружинка, фонарики»
5. Подвижная игра «Собери скорей кружок»
6. Заключительная ходьба по залу
 |
| Транспорт. Правила дорожного движения. Кто нам помогает | 24.03.2021;26.03.2021 | Среда Пятница | 1. Ходьба по залу бодрым шагом, упр. «Мячики» муз. Соснина.
2. Слушание «Новая кукла»

П. Чайковский1. Пение. Распевка «За окном звенят капели»; «Считалочка» р.н.м «Песенка о весне» Г. Фрида, «Пришла весна» А. Филлипенко.
2. Музыкально – ритмическое движение «Боковой галоп»
3. Подвижная игра «Найди игрушку».
4. Заключительная ходьба по залу
 |
| Животные водоёмов. Животные морей и океанов  | 31.03.2021;02.04.2021 | Среда Пятница  | 1. Ходьба по залу «Марш» Д. Шастокович, упр. «Поскоки».
2. Слушание «Детская полька» М Глинка
3. Пение. Распевка «Две тетери», «Игра – считалочка». Песня «Мама» Е. Тиличеевой, «Бабушка», «Песенка о весне» Г. Фрида
4. Пляска с платочками».
5. Подвижная игра «Догони меня»
6. Заключительная ходьба по залу.
 |
|  | 31.03.2020 | Пятница  | Вечер развлечений «Встречаем весну. Встреча птиц» |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Растения как живые существа. Комнатные растения. | 07.04.202109.04.2021 | Среда Пятница  | 1. Ходьба бодрым шагом, упр. «Поскоки».
2. Слушание «Бабочка» Э Григ.
3. Пение. Распевка «Петушок»; «Считалочка» р.н.м «Песенка о весне» Г. Фрида, «Пришла весна» А. Филлипенко.
4. Хоровод «Ой, бежит ручьем вода».
5. Подвижная игра «Мы весёлые ребята».
6. Заключительная ходьба по залу
 |
|  | 09.04.2021 | Среда | Развлечение: День космонавтики  |
| Наша планета. Покорение космоса. День Земли | 14.04.2021;16.04.2021 | Среда Пятница  | 1. Ходьба по залу «Марш» А. Шульгин
2. Слушание «Лунная соната» И. Бах «Подснежник
3. Пение. Распевка «Две тетери», «Молодой дроздок», Песня «Песенка о весне» Г. Фрида, «Пришла весна» А. Филлипенко, «Катюша»
4. Музыкально – ритмическое движение «Пружинка»
5. Подвижная игра «Найди пару».
6. Заключительная ходьба по залу
 |
| Мой дом, моя семья. Разные дома. Домашний адрес.. | 21.04.2021;23.04.2021 | Среда Пятница  | 1. Ходьба по залу свободным шагом.
2. Слушание «Моя Россия» - Г Струве
3.
4. Пение. Распевка «Молодой дроздок», Песня «»Катюша», «Солнечный круг».
5. Музыкально – ритмическое движение «Ковырялочка»
6. Подвижная игра «Собери скорей кружок».
7. Заключительная ходьба по залу
 |
| Моя родина. Мой Ставропольский край. | 28.04.2021;30.04.2021 | Среда Пятница  | 1. Ходьба по залу «Марш»
2. Слушание «Ах вы сени
3. Пение. Распевка «Молодой дроздок», Песня «»Катюша», «Солнечный круг».
4. Танец «Весенняя полька».
5. Подвижная игра «Ловишки».
6. Заключительная ходьба по залу.
 |

**МАЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День Победы | 07.05.2020 | Пятница | Праздник «День победы» |
| День Победы | 05.05.202107.05.2021 | Среда Пятница  | 1. Ходьба, по залу соблюдая углы.
2. Слушание «Весна» А. Вивальди.
3. Пение. Распевка «Ладушки», «Прятки». Песня «»Катюша», «Солнечный круг».
4. Танец «Весенняя полька
5. Игра «Грибы» (м. М. Раухвергера).
6. Заключительная ходьба по залу «Марш» Парлов.
 |
| Животные холодных стран. Животные жарких стран | 12.05.202114.05.2020 | СредаПятница  | 1. Ходьба по залу строем
2. Слушание «Весело - грустно» Л.Бетховен.
3. Пение. Распевка «Молодой дроздок», «Считалочка». Песня «Солнечный круг», «Песня о лете»
4. Танец «Весенняя полька
5. Игра «Кто ушел?»
6. Заключительная ходьба «Марш»
 |
| Лес. Деревья. Насекомые. Кладовая леса: ягоды, грибы, орехи, жёлуди. Красная книга растений | 19.05.2021;21.05.2021 | Среда Пятница  | 1. Ходьба по залу бодрым шагом, упр. «Боковой галоп».
2. Слушание С. М. Майкапара «Мотылек»
3. Пение. Распевка «Две тетери». Песня «Солнечный круг», «Песня о лете»
4. Танец «Летняя полька
5. Игра «Ручеек».
6. Заключительная ходьба «Марш».
 |
| До свидания, детский сад! Здравствуй лето! | 26.05.2021;28.05.2021 | Среда Пятница | 1. Ходьба по залу «Марш»

Е. Тиличеева1. Слушание «Колыбельная»

Г Свиридов1. Пение. Распевка «Две тетери», «Прятки». Песня «Песня про папу», «Летняя песенка»
2. Танец «Поссорились – подружились».
3. Подвижная игра «Волшебный платок».
4. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом, соблюдая углы.
 |

**2.6 Перспективный план работы подготовительной к школе группы МБДОУ №9**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День знаний | 01.09.2020 | Вторник | Утренник, посвященный Дню знаний |
| Наш детский сад (адаптация). День знаний. | 31.08.2020;02.09.2020 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу «Марш» Е. Тиличеева, упр. «Бег».
2. Слушание «Утро» Э. Григ
3. Пение. Распевка «Жук», «Петушок». Песня «Лето» А. Гольцева, В. Шурочкин
4. Муз. Ритм. Движение «Пружинка»
5. Игра «Ручеек».
6. Заключительная ходьба «Марш».
 |
| Откуда пришёл хлеб?  | 07.09.2020;09.09.2020 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу бодрым шагом, упр. «Барабанщики»
2. Слушание Утро - С Прокофьев
3. Пение. Распевка «Жук», «Жук нотами». Песня «Воспитатель», «Детский сад».
4. Танец «Полька».
5. Игра «Волшебный платок».
6. Заключительная ходьба по залу.
 |
| Осень. Признаки осени. Фрукты, сад. | 14.09.2020;16.09.2020 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу спокойным шагом, упр. «Фонарики»
2. Слушание «[Листопад»](http://chayca1.narod.ru/slush/1_mlad/plyaska_s_kuklami_-_nem_nar.mp3) Т. Попатенко.
3. Пение. Распевка «Листики», «Петушок». Песня «Воспитатель», «Детский сад», «Не грусти» Г. Капля.
4. Танец «Полька».
5. Игра «Найди пару».
6. Заключительная ходьба по залу «Марш» А. Шульгин.
 |
| На ферме. Труд людей осенью. Сбор урожая. Овощи, огород. | 21.09.2020;23.09.2020 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу «Марш», упр. «Поскоки»
2. Слушание «Парень с гармошкой» - Г Свиридов.
3. Пение. Распевка «Листики», «Наша осень» Е. Шаламонова. Песня «Воспитатель», «Детский сад». «Урожайная» А. Филипенко
4. Муз. Ритм. Движ. «Ковырялочка»
5. Игра «Мы весёлые ребята».
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом, соблюдая углы.
 |
|  | 25.09.2020 | Пятница  | «День дошкольного работника» |
| День пожилого человека.Международный день музыки | 28.09.202030.09.2020 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу «Марш», упр. «Поскоки, бег»
2. Слушание «» -
3. Пение. Распевка «Листики», «Наша осень» Е. Шаламонова. Песня «Воспитатель», «Детский сад». «Урожайная» А. Филипенко
4. Муз. Ритм. Движ. «Поскоки»
5. Игра «Ловишка».
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом, соблюдая углы.
 |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Я в мире человек (семья, педагоги, друзья и др.).Давай дружить. | 05.10.2020;07.10.2020 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу «Марш».
2. Слушание Шуман – «Веселый крестьянин».
3. Пение. Распевка «Прятки», «Наша осень» Е. Шаламонова, Песня «Детский сад», «Не грусти» Г. Капля.
4. Музыкально – ритмическое движение «Боковой галоп»
5. Подвижная игра «Ловишки».
6. Заключительная ходьба по залу свободным шагом.
 |
| Одежда (демисезонная, зимняя, летняя). Головные уборы. Обувь. | 12.09.2020;14.10.2020 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу бодрым ритмичным шагом, соблюдая углы, упр. «Боковой галоп».
2. Слушание «Осенняя песня Октябрь» - П Чайковский
3. Пение. Распевка «Прятки», «Игра-считалочка» р.н.м. Песня «Не грусти» Г. Капля. «Закаляйся» муз. Соловьева- Седова.
4. Хоровод. «Осень, щедрая пора»
5. Игра «Ловишки с приседаниями»
6. Заключительная ходьба «Марш».
 |
| Зимующие птицы. Перелётные птицы. | 19.10.2020;21.10.2020 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу «Марш» А. Шульгин, упр. «Бег».
2. Слушание «Пляска птиц» - Н Римский-Корсаков
3. Пение. Распевка «Папа, деда, баба», «Игра - считалочка» р.н.м. Песня «Не грусти» Г. Капля, «Листик, листопад» С. Ранда.
4. Музыкально – ритмическое упражнение «Боковой галоп»
5. Игра «Самолеты»
6. Заключительная ходьба «Марш».
 |
| О правилах безопасного поведения. Чтобы не случилась беда! | 26.10.202028.10.2020 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу бодрым шагом, упр. «Боковой галоп».
2. Слушание «Тревожная минута» - С Майкапар
3. Пение. Распевка «Папа, деда, баба», «Прятки» р.н.м. Песня «Не грусти» Г. Капля, «Наш край» муз Д. Кабалевского, сл. А. Пришельца
4. Музыкально – ритмическое движение «Ковырялочка».
5. Игра «Волшебный платок»
6. Заключительная ходьба «Марш».
 |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День народного единства. Мой посёлок. Моя страна. Символика России. | 02.11.202004.11.2020 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу бодрым шагом, упр. «Боковой галоп».
2. Слушание «Гимн Российской Федерации»
3. Пение. Распевка «Папа, деда, баба», «Прятки» р.н.м. Песня «Не грусти» Г. Капля, «Большой хоровод» сл Е. Жигалкина, «Наш край» муз Д. Кабалевского.
4. Музыкально – ритмическое движение «Пружинка».
5. Игра «Найди пару»
6. Заключительная ходьба «Марш».
 |
| Человек. Части тела. Мы заботимся о себе. Зрение, слух. Продукты питания. | 09.11.2020;11.11.2020 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу друг за другом в колонне упр. «Пружинка».
2. Слушание «Марш» - С Прокофьев Любовь к трем апельсинам.
3. Пение. Распевка «Две тетери». Песня «Листик, листик, листопад». «Во поле береза стояла»
4. Танец. «Пляска друзей».
5. Подвижная игра «у медведя во бору».
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом.
 |
|  | 10.11.2020  | Вторник | «Осенины» |
| Наши органы обоняния: Запах, вкус, цвет | 16.11.2020;18.11.2020 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу бодрым шагом, упр. «Бег».
2. Слушание «[Грустный Дождик» Кабалевский Д.](http://chayca1.narod.ru/slush/0_ranny/vo_pole_bereza_stoyala_-_rus_nar.mp3)
3. Пение. Распевка «Прятки» «Две тетери» Песня «Не грусти» Г. Капля, «Листик, листик, листопад»
4. Музицырование **«Посудный концерт»** сл. Л. Яковлева-Е. Орешонковой.
5. Подвижная игра «Угадай звук »
6. Заключительная ходьба.
 |
| День матери. Друзья. Мы одинаковые, мы разные(особенные дети) | 23.11.2020;25.11.2020 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу «Марш».
2. Слушание «Ноябрь» П. Чайковский.
3. Пение. Распевка «Молодой дроздок». Песня «Песенка про папу» В. Шаинский «Новогодние игрушки».
4. Танец. «Пляска друзей».
5. Игра «Мама - солнышко»
6. Заключительная ходьба по залу.
 |
|  | 27.11.2020 | Пятница | «День матери» |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Зима. Признаки зимы. Календарь. Времена года. | 30.11.202002.12.2020 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу «Марш» А. Шульгин, упр. «Бег».
2. Слушание «Зимнее утро» П. Чайковский.
3. Пение. Распевка «Папа, деда, баба», «Игра - считалочка» р.н.м. Песня «Тик, так», «Зимушка - зима».
4. Новогодний хоровод. «Новый год»
5. Игра «Два мороза»
6. Заключительная ходьба «Марш».
 |
| День конституции. Права ребёнка. | 07.12.2020;09.12.2020 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу спокойным шагом упр. «Фонарики».
2. Слушание «[Заинька» М Красев](http://chayca1.narod.ru/slush/1_mlad/zainka_-_m_krasev_-.mp3).
3. Пение. Распевка «Игра - считалочка», «Ра, два, три». Песня. «Новогодние игрушки», «Под новый год»
4. Хоровод «Ледяные ладошки».
5. Подвижная игра «Самолеты».
6. Заключительная ходьба по залу.
 |
| Солнце. Воздух. Вода. Экспериментирование в детском саду. | 14.12.2020;16.12.2020 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу, упр. «Поскоки».
2. Слушание «Зима» муз. Красева.
3. Пение. Распевка «Кто пасется на лугу» сл. Черных, Песня, «Котенька» сл. И муз. М. Картушина, «Под новый год»
4. Новогодний хоровод.
5. Подвижная игра «Кот и мыши» сл. И муз. М. Картушина
6. Ходьба по залу «Марш».
 |
| Посуда. Многообразие видов посуды. | 21.12.2020;23.12.2020 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу бодрым шагом, упр. «Барабанщик»
2. Слушание «Зима» Вивальди.
3. Пение. Распевка «Молодой дроздок». Песня «Новогодние игрушки», «Под новый год»
4. Новогодний хоровод.
5. Подвижная игра «Узнай инструмент»

Н. Ладухина1. Заключительная ходьба по залу
 |
| Новый год | 25.12.2020 | Пятница | Праздник «Новый год» |
| Новогодний праздник. Музыка. | 28.12.202030.12.2020 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу, соблюдая углы, упр. «Фонарики»
2. Слушание Чайковский – «Зимнее утро»
3. Пение. Распевка «Молодой дроздок». Песня «Новогодние игрушки», «Под новый год»
4. Новогодний хоровод.
5. Игра «Кто скорей ударит в бубен»

Л. Шварц6. Заключительная ходьба по залу «Марш». |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рождественские колядки. | 11.01.202113.01.2021 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу, соблюдая углы, упр. «Фонарики»
2. Слушание «Зима» Вивальди.
3. Пение. Распевка «Молодой дроздок». Песня «Новогодние игрушки», «Под новый год»
4. Новогодний хоровод.
5. Игра «Два мороза».

6. Заключительная ходьба по залу «Марш». |
| Посевание | 14.01.2021 | Четверг | Фольклорный праздник «Посевание» |
| Домашние животные и птицы, и их детёныши. | 18.01.2021;20.01.2021 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу «Марш» Е. Тиличеева.
2. Слушание «Р-Корсаков» - Снегурочка - Пляска птиц.
3. Пение. Распевка «Две тетери», «Дождик бывает разный». Песня

«Песенка о гамме» М. Струве, «Елка в Рождество»1. Разучивание танца «Вальс».
2. Подвижная игра «Волшебный платок».
3. Заключительная ходьба по зал.
 |
| Дикие животные и их детёныши. Красная книга животных. | 25.01.2021;27.01.2021 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу бодрым шагом упр. «Поскоки».
2. Слушание «Песня жаворонка» П. Чайковский
3. Пение. Распевка «Две тетери», «Прятки». Песня «В зимнем лесу» Музыка А. Островского. Слова О. Фадеевой. «Наша армия родная», «Быть мужчиной».
4. Разучивание танца «Вальс».
5. Игра «Птички на кормушке»
6. Заключительная ходьба по залу.
 |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мой дом. Моя комната. Мои игрушки. | 01.02.2020;03.02.2020 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу упр. «Барабанщик»1. Слушание. Чайковский – «Болезнь куклы»
2. Пение. Распевка «Ладушки», «Жук». Песня «Наша армия родная», «Быть мужчиной» «Мама» Е. Тиличеевой, «Бабушка»
3. Разучивание танца «Вальс», муз.ритм. движение «Лодочка».
4. Музыкально-дидактическая игра «Колпачок»
5. Заключительная ходьба по залу.
 |
| Виды спорта. Мои увлечения, хобби | 08.02.2021;10.02.2021 | СредаПятница | 1. Ходьба по залу «Марш» Е. Тиличеева
2. Слушание «Чайковский - Новая кукла».
3. Пение. Распевка «Две тетери», «Прятки». Песня «Наша армия родная», «Быть мужчиной».
4. Разучивание танца «Вальс».
5. Подвижная игра «Найди пару».
6. Заключительная ходьба по залу спокойным шагом, соблюдая углы
 |
| Профессии людей. Инструменты. Материалы. Бытовая техника. Мебель. | 15.02.2021;17.02.2021 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу «Марш» а. Шульгин, упр. «Боковой галоп».
2. Слушание «Бьют барабаны» Л.Шварц
3. Пение. Распевка «Прятки», «Жук». Песня «Наша армия родная», «Быть мужчиной» «Мама», «Бабушка».
4. Разучивание танца «Вальс»
5. Музыкально-дидактическая игра «Цветок-платок»
6. Заключительная ходьба по залу «Марш»
 |
| День защитника Отечества | 22.02.202124.02.2021 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу спокойным шагом.
2. Слушание «Марш» - музыка Д. Кабалевского
3. Пение. Распевка «Прятки», «Жучка». «Наша армия родная», «Быть мужчиной» «Мама», «Бабушка».
4. Разучивание танца «Вальс».
5. Подвижная игра «Волшебный платок».
6. Заключительная ходьба по залу «Марш» Парлов.
 |
|  | 22.02.2019 | Понедельник | Праздник «День защитника Отечества» |
| Масленица | 27.02.2021 | Пятница | Фольклорный праздник «Широкая масленица» |

**МАРТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 Марта. Весна. Признаки весны. | 01.03.202103.03.2021 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу спокойным шагом, упр. «Фонарики»
2. Слушание «Вивальди - Весна»
3. Пение. Распевка «Две тетери», «Игра – считалочка». Песня «Мама» Е. Тиличеевой, «Бабушка», «Песенка о весне» Г. Фрида
4. Пляска с платочками».
5. Подвижная игра «Догони меня».
6. Заключительная ходьба по залу
 |
| «Лучшая на свете мама» | 05.03.2021 | Пятница | Праздник для мам: «Лучшая мама на свете» |
| Народная культура и традиции. | 10.03.2021 | Среда | 1. Ходьба по залу спокойным шагом, упр. «Фонарики»
2. Слушание «Детская полька» М Глинка
3. Пение. Распевка «Две тетери», «Игра – считалочка». Песня «Мама» Е. Тиличеевой, «Бабушка», «Песенка о весне» Г. Фрида
4. Пляска с платочками».
5. Подвижная игра «Догони меня»
6. Заключительная ходьба по залу
 |
| Мои любимые книги. | 15.03.2021;17.03.2021 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба бодрым шагом, упр. «Поскоки».
2. Слушание «Мама» П. Чайковский
3. Пение. Распевка «Петушок»; «Считалочка» р.н.м Песня «Птичье новоселье» муз. Шестаковой. «Мама» Е. Тиличеевой, «Бабушка», «Песенка о весне» Г. Фрида.
4. Хоровод «Ой, бежит ручьем вода».
5. Игра «Кто скорее ударит в бубен» муз. Л. Шварца
6. Заключительная ходьба по залу
 |
| Транспорт. Правила дорожного движения. Кто нам помогает. | 22.03.2021;24.03.2021 | Среда Понедельник | 1. Ходьба по залу бодрым шагом, упр. «Мячики» муз. Соснина.
2. Слушание «Веселая прогулка» П. Чайковский
3. Пение. Распевка «За окном звенят капели»; «Считалочка» р.н.м Песня «Мама» Е. Тиличеевой, «Бабушка», «Песенка о весне» Г. Фрида.
4. Музыкально – ритмическое движение «Боковой галоп»
5. Подвижная игра «Найди пару».
6. Заключительная ходьба по залу
 |
|  | 31.03.2021 | Пятница | Вечер развлечений «Встречаем весну. Встреча птиц» |
| Животные водоёмов. Животные морей и океанов. | 29.03.2021;31.03.2021 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу «Марш» Д. Шастокович, упр. «Поскоки».
2. Слушание «Детская полька» М Глинка
3. Пение. Распевка «Две тетери», «Игра – считалочка». Песня «Мама» Е. Тиличеевой, «Бабушка», «Песенка о весне» Г. Фрида
4. Пляска с платочками».
5. Подвижная игра «Догони меня»
6. Заключительная ходьба по залу.
 |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Растения как живые существа. Комнатные растения | 05.04.202107.04.2021 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу «Марш» А. Шульгин
2. Слушание «Подснежник Апрель» П. Чайковский
3. Пение. Распевка «Две тетери», «Молодой дроздок», Песня «Песенка о весне» Г. Фрида. «Катюша»
4. Танец «Вальс»
5. Подвижная игра «Ручеек».
6. Заключительная ходьба по залу
 |
|  | 09.04.2021 | Пятница | День космонавтики |
| Наша планета. Покорение космоса. День Земли | 12.04.2021;14.04.2021 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу строем, упр. «Барабанщики».
2. Слушание «Лунная соната» И. Бах
3. Пение. Распевка «Две тетери». Песня «Лунный кораблик» А. Усачев. «Солнечный круг», «До свидания, детский сад».
4. Хороводная игра « Звездочет»
5. Подвижная игра «Найди пару»
6. Заключительная ходьба по залу
 |
| Мой дом, моя семья. Разные дома. Домашний адрес. | 19.04.2021;21.04.2021 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу «Марш» Парлов. Упр. «Бег».
2. Слушание «Сладкие грёзы» П. Чайковский
3. Пение. Распевка «Ладушки», «Прятки». Песня «Лунный кораблик» А. Усачев. «Катюша», «Солнечный круг».
4. Танец «Вальс»
5. Игра «Весёлый мячик»
6. Заключительная ходьба по залу
 |
| Моя родина. Мой Ставропольский край. | 26.04.2021;28.04.2021 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу «Марш» А. Шульгин
2. Слушание . «Веснянка» Укр. Нар.
3. Пение. Распевка «Молодой дроздок», «Считалочка». Песня «Солнечный круг», «Катюша», «До свидания, детский сад».
4. Весенний хоровод.
5. Подвижная игра «Волшебный платок»
6. Заключительная ходьба по залу.
 |

**МАЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День Победы | 07.05.2020 | Среда | Праздник «День победы» |
| День Победы | 03.05.202105.05.2021 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу бодрым шагом.
2. Слушание «Весна» Вивальди.
3. Пение. Распевка «Прятки», «Жук»

Песня «Гриб-грибок» муз. А. Филиппенко. «До свидания, детский сад», «Детский садик» А. Ермолов.1. Танец «Прощальный вальс».
2. Игра «Грибы» (муз. М. Раухвергера).
3. Заключительная ходьба по залу.
 |
| Животные холодных стран. Животные жарких стран | 10.05.202112.05.2021 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу «Марш» Парлов. Упр. «Бег».
2. Слушание «Три подружки» («Плакса», «Злюка», «Резвушка») музыка Д. Кабалевского.
3. Пение. Распевка «Ладушки», «Прятки». Песня «Лунный кораблик» А. Усачев. «Катюша», «Солнечный круг».
4. Танец «Вальс»
5. Игра «Весёлый мячик»
6. Заключительная ходьба по залу
 |
| Лес. Деревья. Насекомые. Кладовая леса: ягоды, грибы, орехи, жёлуди. Красная книга растений.  | 17.05.2021;19.05.2021 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу «Марш» А. Шульгин
2. Слушание С. М. Майкапара «Мотылек»
3. Пение. Распевка «Считалочка», «Петушок». Песня «Лесная песенка» С. Суэтов, «Детский садик» А. Ермолов.
4. Песня «Танец с флажками» муз. Т. Вилькорейской. Сл. О. Высоцкой.
5. Подвижна игра «1,2,3,4»
6. Заключительная ходьба спокойным шагом.
 |
| До свидания, детский сад! Здравствуй школа! | 25.05.202126.05.2021 | ПонедельникСреда | 1. Ходьба по залу «Марш» А. Шульгин
2. Слушание «Колыбельная»

Г Свиридов1. Пение. Распевка «Считалочка», «Жук». Песня «До свидания, детский сад», «Детский садик» А. Ермолов.
2. Прощальный вальс.
3. Подвижна игра «1,2,3,4»
 |
|  | 28.05.2021 | Среда | Выпускной бал «До свидания, детский сад» |

**3. Список литературы и методических пособий**

1 «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» инновационная программа дошкольного образования. Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. — Издание шестое (инновационное), испр. и доп. 2020,

2. Радынова О.П. и др. Музыкальное воспитание дошкольников. – М., 2000.

3. Теплов Б.М. Психология музыкальных способностей // Избранные труды: В 2 т. – М., 1985.

4. Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. – М., 1968.

5. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М., 1981.

6. Гераскина Л. В. «Ожидание чуда» Ч.1. -М.; Издательский дом «Воспитание дошкольника» 2002- 96с.; илл

7. Гераскина Л. В. «Ожидание чуда» Кн. 2. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2002. – 96 с.: илл

8. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М., 2000.

9. Зацепина «Методические рекомендации по музыкальному развитию детей» – М., 2007.

10. Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 3 – 5 лет / сост. Т.Н. Орлова, С.И. Бекина. – М., 1986.

11. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 3 – 5 лет / авт. -сост. С.И. Бекина и др. – М., 1981.

12. Со-Фи-Дансе. Танцевально-игровая гимнастика детей. Учебно-методическое пособие для дошкольных и школьных учреждений. – СПб.,

13. Ветлугина Н.А. Детский оркестр. - М., 1976.

14. Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах. – М., 1990.

15. Картушина М.Ю. Развлечения для самых маленьких М.2008г.

16. Макшанцева. Детские забавы. Книга для воспитателя и музыкального руков7дителя детского сада. – М., 1991.

17. Музыка в детском саду. Вторая младшая группа. Песни, игры, пьесы / сост. Ветлугина Н.А. и др. – М., 1989.

18. Сауко Т., Буренина А. Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2 – 3 лет. Топ – хлоп, малыши! - СПб., 2001.

19. Алпарова Н.Н., Николаев В.А., Сусидко И.П. «Музыкально-игровой материал», Москва., «Владос», 1999г.

20. Галлонов А.С. «Игры, которые лечат», Москва, «Сфера» 2001г.

21. Зимина «Народные игры с пением» Москва 2000г.

22. Куревина О.А., Селезнёва Г.Е. «Путешествие в прекрасное», методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. Москва «Баланс» - 1999г.

23. Куревина О.А. «Синтез искусств». «Линка – Пресс» Москва, 2003г.

24. Кошмина И.В., Ильина Ю.В., Сергеева М.Д. «Музыкальные сказки и игры», М., «Владос». 2000г.

25. Кутузова И.А., Кудрявцева А.А. «Музыкальные праздники», М., «Просвещение» 2002г.