**Досуг по духовно-нравственному воспитанию.**

**«В гостях у Феи вежливых слов»**

**Задачи:**

-Доставить детям радость, создать бодрое настроение.  
-Закрепить правила культуры поведения , вежливые формы общения.  
-Учить правильному поведению в природной среде, прививать любовь к природе.  
-Развивать связную, интонационную выразительную речь.  
-Формировать доброжелательность, вежливость, уважение к окружающим.  
-Воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Ход развлечения**:

Дети входят в зал под мелодию *«Дорогою****добра»***

**Воспитатель**- Давайте возьмемся за руки и обменяемся теплом, посмотрим друг другу в глаза и улыбнемся. Давайте пожелаем доброго утра друг другу! (дети передают мячик друг  другу, желают доброго утра и называют по имени).

**Воспитатель** - Ребята, сегодня у нас будет увлекательное путешествие. Мы отправимся путешествовать по необычной стране, ее нет на карте, однако она существует. В этой стране может жить каждый, но там свои правила и свои обычаи.  
А по какой стране, мы узнаем из песни.(Когда в твоем доме)  
В этой стране кроме доброты живут еще волшебные слова. А сейчас, мы проверим, знаете ли вы, когда и какое «волшебное» слово нужно говорить.

**Игра «Волшебное слово»**

Море волнуется- раз!

Море волнуется-два!

Море волнуется-три!

Волшебное слово скажи….

(Дети по очереди называют «волшебные слова»)

**Воспитатель:**Ребята, сегодня у нас праздник, праздник Вежливости. На праздники часто приглашают гостей. Давайте мы тоже  пригласим гостей. (Достает телефон)

Кому мы позвоним?(ответы детей)

-Ребята, какие слова мы используем при разговоре по телефону?

-Сначала мы говорим слово алло, затем нужно поприветствовать  того с кем разговариваешь и представиться, изложить суть разговора, выслушать собеседника, а когда разговор закончен, попрощаться.

(Воспитатель звонит)

Алло, здравствуйте, это Жанна Георгиевна мы с ребятами хотели бы  пригласить вас к нам на праздник Вежливости. Ждем.  Всего хорошего.

**Воспитатель:** Ребята, слышите, кто-то стучит в дверь, кажется это первый гость

**Звучит музыка. Держа в руках зонт, «влетает» фея Вежливости.  
Фея** :  Какое несчастье! Что-то случилось с моим волшебным летающим зонтом, и мне, фее Вежливости , пришлось приземлиться. А я так тороплюсь в гости к ребятам в детский сад. (Оглядывается)  
А куда это я попала? Неужели в лес Невежливости ?! Конечно! Вот и грибы сорваны, деревья поломаны, цветы помяты…  
Я слышала, что в этом лесу живут невоспитанные жители. Кажется, я слышу их голоса.

(Появляются Лиса и Волк .Они исполняют «Танец зверей»)

**Волк:**Смотрите, что я нашел (держит сундучок) Какой красивый сундучок! А здесь записка(читает) «Скажи волшебное слово и сундучок откроется».  
**Лиса и Волк**: Сундук, откройся сразу!- Не открывается. Сундук, откройся по моему приказу!- Не открывается. Сундук**,**откройся, кому говорят?!  
**Фея:** ( выходит из-за деревьев) Здравствуйте, дорогие звери!  (звери молчат)  
Какие вы невоспитанные! Я с вами поздоровалась, а вы молчите. А почему вы так шумите в лесу?  
**Звери**: Мы не шумим. Мы слово подбираем!  
**Фея**: Какое слово?  
**Звери**: Нужное, !  
**Фея**: А зачем оно вам?  
**Звери**: Чтоб сундук открылся!  
**Фея**: А что, он без этого слова не открывается, почему?  
**Звери**: потому что сундук-то заколдованный!  
**Фея**: Ах, вот оно что! И вы не можете одного-единственного слова подобрать?  
**Звери**: Да мы ему уже тысячу разных слов говорили, приказывали, а он не открывается.

**Фея**: А я кажется , знаю это слово (собирает зверей в круг и шепчет слово)  
**Звери**: Сундук, откройся, **пожалуйста**!(Сундук открывается)   
Ура! Здесь конфеты! (звери берут конфеты, отнимают друг у друга, кричат, разбрасывают фантики)  
**Фея**: Как только я попала в ваш лес, я сразу поняла, что все здесь отличаются «медвежливым» воспитанием.  
**Фея**: Лиса и Волк, посмотрите, какой беспорядок в вашем лесу. Давайте, сейчас вместе, дружно всё поправим. (Ставят на место деревья, пеньки, грибы, собирают мусор) Ну, вот, совсем другое дело!  
Ведь в лесу нельзя сорить, рвать цветы, ломать ветки деревьев, разрушать муравейники, ловить стрекоз и бабочек. Нужно быть добрым ко всему, что растет и живет в лесу, любить и беречь природу! И тогда лес откроет нам свои тайны . А вы что сделали со своим лесом?  
Если так будет продолжаться, то лес погибнет. Что же мне с вами делать? !.  
**Фея** -Теперь мне нужно спешить к ребятам в детский сад.   
**Звери** : Мы тоже хотим с тобой туда отправиться? Ведь мы никогда не были в детском саду.   
  
**Фея**: Но туда не пускают невеж и грубиянов.  
**Звери**: Мы будем вести себя хорошо, не будем ссориться . Пожалуйста, возьми нас с собой!  
**Фея**: Тогда я приглашаю вас в путешествие. Но только мне надо посмотреть, что же случилось с моим волшебным летающим зонтом.(открывает зонт). Вот теперь всё в порядке. Мы можем лететь. Становитесь скорее под зонт. Полетели!.(звучит музыка)  
**Фея**: Вот мы и прилетели в детский сад. А ребята нас уже встречают.   
-Здравствуйте, дети! (здороваются)

**-*.***Ребята, объясните моим друзьям , что значит быть вежливым.

*Дети друг за другом говорят слова:*

1.     Значит быть внимательным к людям.

2.     Говорить вежливые слова.

3.     Заботиться о близких тебе людях.

4.     Уступать место девочкам и взрослым людям.

5.     Благодарить за помощь.

6.     Не грубить.

7.     Стараться делать приятное для других.

**Фея**  -Молодцы ребята. А давайте еще поиграем?

**Игра «Доскажи словечко».**

Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.

- Растает даже ледяная глыба от слова теплого…( спасибо).

-Зазеленеет старый пень, когда услышит … (добрый день).

- Когда нас бранят за шалости, говорим … (простите, пожалуйста)

Если встретился знакомый,  
Хоть на улице, хоть дома   
Не стесняйся, не лукавствуй.  
А скажи погромче…  
(здравствуй).  
  
Вылез Крот на белый свет  
И сказал Ежу… (привет).  
  
Если просишь что-нибудь.  
То сначала не забудь  
Разомкнуть свои уста  
И сказать… (пожалуйста).  
  
Если невежей прослыть  
Не хотите,  
Очень прошу вас, будьте мудры,  
Вежливым словом просьбу  
Начните:  
Будьте… (любезны),  
Будьте… (добры).

Порвал Воробей  
Паутинные нити.  
Чирикнул смущенно:  
Ну… (извините)!  
  
Если встретилась компания,  
Не поспешно, не заранее,  
А в минуту расставания всем скажите:… (До свидания!)

**Звери** – Мы тоже хотим поиграть с детьми

**Игра «Топни, хлопни, повернись»**Топни, хлопни, повернись и **сердитым** притворись!  
-Ух ты! Получилось!  
Топни, хлопни, повернись и **веселым** притворись!  
-Здорово!  
Топни, хлопни, повернись, **удивленным** притворись!  
Получается!  
Топни, хлопни, повернись и **спокойным**притворись!  
-Хорошо!  
Топни, хлопни, повернись и **печальным**притворись!  
-Вот так!  
Топни, хлопни ,повернись **добрым** снова появись

**Лиса**: Давайте поиграем в игру «Волшебный стул», я очень люблю, когда про меня говорят хорошие слова!

 Взрослый предлагает одному из детей сесть на «волшебный стул» и сразу начинает об этом ребенке говорить что-нибудь приятное, хорошее. Затем «волшебная палочка» передается ребенку, который стоит справа от педагога, и тот продолжает говорить добрые слова о сидящем на стуле воспитаннике.   
Взрослый дает возможность высказаться каждому участнику игры, а потом интересуется у ребенка, сидящего на стуле, как он себя чувствовал, и приятно ли ему было слышать добрые слова о себе.   
Затем посидеть на «волшебном» стуле приглашают другого ребенка.

**Воспитатель:-** Покажем , как мы умеем веселиться!

Дети стоят в кругу, водящий внутри круга.

Мы веселые ребята,

Любим бегать и играть,

Ну, попробуй нас догнать! (звери догоняют детей)

**Фея:** -Ну вот и все - чудеса свершились, все подружились! А теперь мне пора улетать в свою сказочную страну Вежливости.   
А вы оставайтесь такими же вежливыми, воспитанными и добрыми детьми.  
**До свидания, ребята!**