**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 9»**

**ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

Утверждено:

Заведующая МБДОУ № 9

С.Н.Жуковская

\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Конспект непрерывной образовательной деятельности с детьми подготовительной группы по нравственному воспитанию на тему: «Путешествие в страну Доброты»

Составитель: музыкальный руководитель

Заверик Анна Сергеевна

с. Новоблагодарное

2021 год

Цель: формировать представления детей о добре и зле.

Задачи:

* воспитывать умение сопереживать ближнему человеку;
* формировать умения ориентироваться на внутренние качества человека, умение разглядеть положительные качества в сверстниках;
* воспитывать уважительное отношение к людям, способность понимать эмоциональное состояние другого человека и правильно реагировать на него.

Образовательные.

* Формировать представления о том, что доброта, есть проявление души.
* Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.

Развивающие.

* Стимулировать развитие мыслительных способностей детей.
* Развивать умение наблюдать, выделять, сравнивать, анализировать.
* Развивать двигательную активность, координацию движений.
* Способствовать развитию эмоционально – чувственной сферы детей.

Воспитательные.

* Воспитывать стремление совершать добрые поступки и всегда быть доброжелательным.
* Настроить детей на активную совместную деятельность, игру, беседу.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, экспериментальная, музыкальная.

Материалы, атрибуты, инвентарь, оборудование.

Аудиозапись *«Что такое доброта»*; слайд с изображением заколдованной волшебной страны и доброй волшебной страны; конверт с письмом; цветной круг, прямоугольники из самоклеящейся бумаги по количеству детей, волшебные очки.

Ход образовательной деятельности.

Дети заходят в группу *(зал)* и встают полукругом.

Воспитатель: — Сегодня я хочу пригласить вас в волшебную страну Доброты. Хотите пойти со мной? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: — Ребята, в этом городе живут только добрые люди.

Воспитатель: — А пойдём мы с вами в страну Доброты под весёлую музыку.

*(Звучит аудиозапись «Что такое доброта», дети идут и встают в линию)*.

Воспитатель: — Вот мы с вами и пришли в страну Доброты.

Но, чтобы попасть в эту страну, нам необходимо открыть замок, ответив на вопросы.

Вам понравилась песня, о чем поется в этой песне? *(в песне поётся о доброте)*

*Какое настроение? Какой ритм?*

- А как вы понимаете, что такое доброта? (Доброта - это наше ласковое слово; улыбка подаренная людям; это умение сострадать, порадоваться, откликаться на чувства других.)

* *Звук открытия двери*

*(На экране появляется картинка с изображением заколдованного злой волшебнице города)*.

Воспитатель: — Но, что здесь происходит? Что случилось? Ребята, похожа эта страна на страну Доброты? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: — Посмотрите, здесь лежит письмо для гостей города! Давайте его прочитаем.

*Воспитатель читает письмо с презентации*

Воспитатель: — Ребята, что же делать? Выполним задания злой волшебницы, поможем жителям страны? *(Ответы детей)*.

Первое задание *«След от обиды»*

 *- Ответьте на мой вопрос можно ли, словом обидеть?*

Воспитатель: - Ребята, как вы считаете, словом можно обидеть человека?

- Вам когда-нибудь приходилось обижать друга или близкого человека?

Воспитатель: - Посмотрите, перед вами лежит круг,  представьте, что круг - это кто-то из ваших друзей или близких, а кусочек бумаги - это обидное, плохое слово или фраза, которое мы произносим. Ребята, возьмите, и приклейте листок самоклеящейся бумаги на этот кружок. Приклеили? Теперь оторвите его. Получилось? Но след остался, а у некоторых даже образовывалась дырочка на этом месте. Вот так и у человека, которого обидели словами, остаются боль и обида. Поэтому слово - очень сильное оружие.

Воспитатель: - А как надо поступить, если вы обидели кого-то, пусть даже нечаянно? *(Извиниться, попросить прощения.)*

Воспитатель: - А как бы вы извинились?

Ведущий: Ребята, вы все молодцы, много хороших слов знаете. А сейчас, я вам предлагаю станцевать дружный танец «Полька»

* *Танец «Полька» селе на места*

*(дети слушают следующее задание от злой колдуньи)*

Слушаем второе задание от волшебницы:

*В каждой волшебной стране и сказках есть волшебные предметы: скатерть-самобранка, волшебное зеркальце, ковер-самолет. А у нас в стране есть волшебные очки. Но для чего они нужны, я уже и не помню. Попробуйте догадаться, в чём их волшебство!*

Воспитатель: - Ребята, посмотрите здесь лежат очки! Это ребята непростые очки, а волшебные, посмотрев через них можно разглядеть то хорошее, что есть в каждом человеке.

Воспитатель: - Давайте каждый из вас примерит их, посмотрит на своих товарищей, и постарается увидеть в каждом как можно больше хорошего и расскажет нам об этом. (Вика — ты очень добрая, Артём — заботливый, дружелюбный и т. д.)

Воспитатель: - Ну что ребята справились мы с заданиями злой колдуньи?

Хотите поиграть? Раз страна у нас волшебная, то и играть мы будем в непростую игру, в «Волшебный платок».

**Сюрпризный момент:** (включается слайд с изображением и записью доброй волшебницы.)

Воспитатель: - Вот какие чудеса творят добрые дела, ребята, даже злая волшебница стала доброй, и расколдовала жителей страны Добра!

**Рефлексия:** - А как вы думаете, что помогло нам справиться со всеми заданиями? *(доброе отношение друг к другу, взаимопомощь, дружба)*.

Воспитатель: - Ребята, а можем ли мы такую страну Добра сделать у себя в группе? *(ответы детей)*

- Что мы можем сделать, чтобы в нашей группе царило ДОБРО? (ответы детей: не обижать товарищей, делать добрые поступки, слушаться взрослых, и т. д.)

- А сейчас я предлагаю вам нарисовать Страну Добра, какой вы её себе представляете.

**Первое задание *«След от обиды»***

 *- Ответьте на мой вопрос можно ли, словом обидеть?*

Воспитатель: - Ребята, как вы считаете, словом можно обидеть человека?

- Вам когда-нибудь приходилось обижать друга или близкого человека?

**Слушаем второе задание от волшебницы:**

*В каждой волшебной стране и сказках есть волшебные предметы: скатерть-самобранка, волшебное зеркальце, ковер-самолет. А у нас в стране есть волшебные очки. Но для чего они нужны, я уже и не помню. Попробуйте догадаться, в чём их волшебство!*

Воспитатель: - Ребята, посмотрите здесь лежат очки! Это ребята непростые очки, а волшебные, посмотрев через них можно разглядеть то хорошее, что есть в каждом человеке.Воспитатель: - Давайте каждый из вас примерит их, посмотрит на своих товарищей, и постарается увидеть в каждом как можно больше хорошего и расскажет нам об этом.

