

Аннотация к рабочей программе воспитателя младшей группы МБДОУ № 9 Ефимова И. А. на 2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по развитию детей младшей группы (3 – 4 лет) разработана с учетом требований и стандартов, утвержденных на федеральном уровне:

- Конституцией РФ ст. 43.72;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. № 273;
- Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей в российской Федерации, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;
- Стратегией развития воспитания в российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрированы 18.12.2020 № 61573) Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2 4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмами Министерства образования и науки РФ от 10.01.2014 № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Инновационной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. — Издание шестое (инновационное), испр. и доп. 2020;
- Уставом МБДОУ № 9;
- Основной образовательной программой МБДОУ № 9;
- Годовым планом учебно-воспитательной работы МБДОУ № 9 на 2022-2023 учебный год.
- Программой развития МБДОУ № 9.

Используются парциальные программы:

- Региональная общеобразовательная программа для дошкольных учреждений Ставропольского края. Р.М. Литвинова, Чусовитина Т.В. Ставрополь, 2011г.
- Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, Н. Л. Князева, Р. Б. Стеркина;
- Система работы «ОБЖ для младших дошкольников» Н.С. Голицына.
- «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» С.Ю. Федорова;
- «Математика в детском саду для занятий с детьми 3-4 лет» В.П.Новикова;
- «Лепка, рисование, аппликация с детьми 3-4 лет» Д.Н. Колдина.
- Художественное творчество и конструирование 3-4 года. Л.В. Куцакова.
- Социально - коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова.
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности (3-4 года) Мозаика-синтез М. 2011г.
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет) Мозаика-синтез М. 2011г.
- Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- С.Н. Николаева Парциальная программа Юнный эколог. Экологическое воспитание в младшей группе детского сада 3 – 4 года. МОЗАИКА – СИНТЕЗ МОСКВА, 2022

Цель разработки Программы. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей младшей группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

1. Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
2. Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
3. Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.
4. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

3. Самостоятельная деятельность детей.

4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Рабочая программа сформирована в соответствии с принципами, определёнными Федеральными государственными образовательными стандартами:

1. полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;

2. индивидуализации дошкольного образования;

3. содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4. поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;

5. партнёрства образовательной организации с семьёй;

6. приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7. формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8. возрастной адекватности (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9. учёта этнокультурной ситуации развития детей;

10. обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

Принципы, сформулированные на основе особенностей Инновационной программы дошкольного образования. «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой в соответствии с ФГОС:

Обеспечивает всестороннее развитие каждого ребенка, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка; <

Реализует принцип возрастного соответствия — предлагает содержания и методы дошкольного образования в соответствии с психологическими законами развития и возрастными возможностями детей; <

□ Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости — соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования; < <

Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности — решает поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»; < <

Объединяет обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

Построена на принципах позитивной социализации детей на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; < <

Обеспечивает преемственность между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;

Реализует принцип индивидуализации дошкольного образования, что означает

построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей; <

Базируется на личностно-ориентированном взаимодействии взрослого с ребенком, что означает понимание (признание) уникальности, неповторимости каждого ребенка; поддержку и развитие инициативы детей в различных видах деятельности; < <

Предусматривает учет региональной специфики и варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей; < <

Реализует принцип открытости дошкольного образования; < <

Предусматривает эффективное взаимодействие с семьями воспитанников; < <

Использует преимущества сетевого взаимодействия с местным сообществом; < <

Предусматривает создание современной информационно-образовательной среды организации; < <

Предлагает механизм профессионального и личностного роста педагогов, работающих по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Таким образом, вся педагогическая работа, направленная на реализацию программы должна быть направлена на достижение интегральных характеристик развития личности ребенка как целевых ориентиров дошкольного образования.

Годовая задача на 2022 – 2023 учебный год для дошкольных образовательных учреждений Предгорного муниципального округа Ставропольского края

Повышение качества образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала ДОУ.