

Согласовано
Начальник управления образования
администрации Предгорного муниципального
округа Ставропольского края



Л.А. Адаменко
2022 г.

Согласовано
с первичной профсоюзной организацией
МБДОУ № 9
Протокол № 3
от « 27 » 12 2021 г.



Утверждено
Заведующий № 9



С.Н. Жуковская

« 27 » 12 2021 г.

Принято
на педагогическом совете
Протокол №4
от « 27 » 12 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9» Предгорного муниципального округа Ставропольского края
на 2022– 2026г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Оглавление	Стр.
	Паспорт Программы развития	3
1.	Введение	7
2.	Информационная справка	8
3.	Анализ потенциала развития МБДОУ № 9	10
4.	Анализ маркетингового исследования внешней среды	12
5.	SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации	14
6.	Концепция развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования	21
6.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2027 года	21
6.2.	Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, целевые показатели развития МБДОУ	22
6.2.1.	Миссия развития	22
6.2.2.	Цели, задачи, этапы реализации Программы развития до 2027 года	23
7.	Целевые программы («Дорожная карта») процессного управления развития МБДОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2027 года	25
8.	Механизмы мониторинга реализации Программы развития	30
9.	Финансовый план реализации Программы	30
	Приложения к Программе развития «Технологические карты проектов»	31

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9» Предгорного муниципального округа Ставропольского края
на 2022 - 2027 годы*

Наименование	Характеристика
Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» Предгорного муниципального округа Ставропольского края. (далее - МБДОУ № 9)
Наименование документа	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» Предгорного муниципального округа Ставропольского края
Статус Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» Предгорного муниципального округа Ставропольского края на 2022 - 2027 гг. (далее – Программа развития) – локальный нормативный акт МБДОУ № 9, отражающий стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">➤ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);➤ Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (срок реализации 2018-2025г.г.) (вступило в силу с 1 января 2018 года);➤ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;➤ Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018г. №10) федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».➤ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р.;➤ Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017г. № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;➤ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

	<p>программам дошкольного образования»;</p> <p>➤ Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019г. № 32 «О внесении</p>
	<p>изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014»;</p> <p>➤ Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544н.</p>
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 2. Обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно-нравственных ценностей.
Направления и задачи программы	<p>Направления деятельности по выполнению государственного задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечение доступности образования; ➤ Обеспечение качества образования; ➤ Обеспечение эффективной работы образовательной организации. <p><u>Проект «Современный детский сад».</u></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением; 2. Создание системы социального партнерства с учетом возможностей дошкольного образовательного учреждения и запросов социума; 3. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения.
	<p><u>Проект «Успех каждого ребенка».</u></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование воспитательной деятельности в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2027года;

	<p>2. Обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников;</p> <p>3. Создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка;</p>
	<p>4. Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p>

	<p><u>Проект «Педагог будущего».</u></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях. 2. Формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом. 3. Создание условий для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, путем обеспечения современными средствами обучения, и другими материально-техническими ресурсами.
Сроки и этапы реализации	<p>Программа будет реализована в 2022-2027 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (проектировочный) (2022)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Инициирование Концепции, разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Концепции, согласование мероприятий, разработка модели мониторинга. ➤ Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; <p><u>2-ой этап – практический (2023-2026)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Постепенная реализация разработанных проектов в соответствии с Программой развития; ➤ Коррекция мероприятий. <p><u>3-ий этап – итоговый (2027)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ результатов, оценка эффективности, определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ № 9.

<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достигнута высокая конкурентоспособность дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг, за счет индивидуальной поддержки детей. 2. Реализованы в полном объеме образовательные программы дошкольного образования, в том числе программы воспитательной работы дошкольного образовательного учреждения. 3. Достигнут высокий уровень удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности МБДОУ № 9 в соответствии с показателями независимой оценки качества условий оказания услуг образования. 4. Создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования. 5. Созданы условия соответствующие повышению качества образовательной деятельности МБДОУ № 9 за счет развития кадрового потенциала. 6. Обеспечен переход от становления МБДОУ № 9 к стабильному функционированию.
<p>Источник финансирования программы</p>	<p>В рамках бюджетного финансирования</p>
<p>Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы</p>	<p>-Общий контроль исполнения Программы развития осуществляется руководителем;</p> <p>-Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет руководитель, по проектам ответственные исполнители;</p> <p>-Для контроля исполнения Программы развития разработан перечень показателей работы дошкольного образовательного учреждения и индикаторы развития, которые рассматривается как целевые значения, достижение которых, является желательным до 2027 года;</p> <p>-Общее собрание работников МБДОУ № 9 имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации дошкольного образовательного учреждения и/или ответственных исполнителей;</p> <p>-Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации в СМИ и на сайте МБДОУ № 9 в аналитическом отчете о результатах самообследования, публичном докладе руководителя.</p>
<p>ФИО руководителя, телефон, электронный адрес и сайт МБДОУ №9</p>	<p>Жуковская Светлана Николаевна – заведующий МБДОУ № 9 Предгорного муниципального округа Ставропольского края Телефон: 8(87961) 49-4-45, 89614416310 e-mail: det.sad_9@mail.ru</p>
<p>Объем и источники финансирования</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства, благотворительность, участие в Грантах и конкурсах.</p>

*Официальный
сайт ДОУ*

sad9.nov.ru

1. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ № 9 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития дошкольного образовательного учреждения призвана:

– Обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО; – Обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

– Консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения дошкольного образовательного учреждения для достижения цели Программы развития.

В основу реализации Программы развития положен современный программнопроектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы дошкольного образовательного учреждения по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

<i>Наименование</i>	<i>Характеристика</i>
Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» Предгорного муниципального округа Ставропольского края.
Дата создания	Дата создания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» Предгорного муниципального округа Ставропольского края 1962 год. <i>Свидетельство о государственной регистрации от 15.12.2002 № 1032600260791</i>
Юридический и фактический адрес	357362, Ставропольский край, Предгорный район, село Новоблагодарное, ул. Ленина, 54 «Б».
Учредитель	Учредитель: Управление образования администрации Предгорного муниципального округа Ставропольского края
Свидетельства: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) № 1032600260791 от 15.12.2002б) Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6523, выдана 26.10.2021 г., Министерством образования Ставропольского края выдана бессрочно ОГРН 1032600260791 ИНН/КПП 2618015116 \261801001
Документы о создании образовательного учреждения.	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 9» Предгорного муниципального округа Ставропольского края постановлением администрации Предгорного муниципального округа Ставропольского края от 23.12.2020 г. №52
Лицензия на право ведения образовательной деятельности.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 6523, выдана 26.10.2021
Режим работы	Режим работы – 10,5-часовой, с 7.00 до 17.30, пятидневная рабочая неделя Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Контингент воспитанников:	В МБДОУ № 9 принимаются дети от 3 до 7 лет, в группы общеразвивающей направленности В МБДОУ №9 функционирует 4 групп общеразвивающей направленности Контингент обучающихся на 01.09.2022 г. – 115 детей.

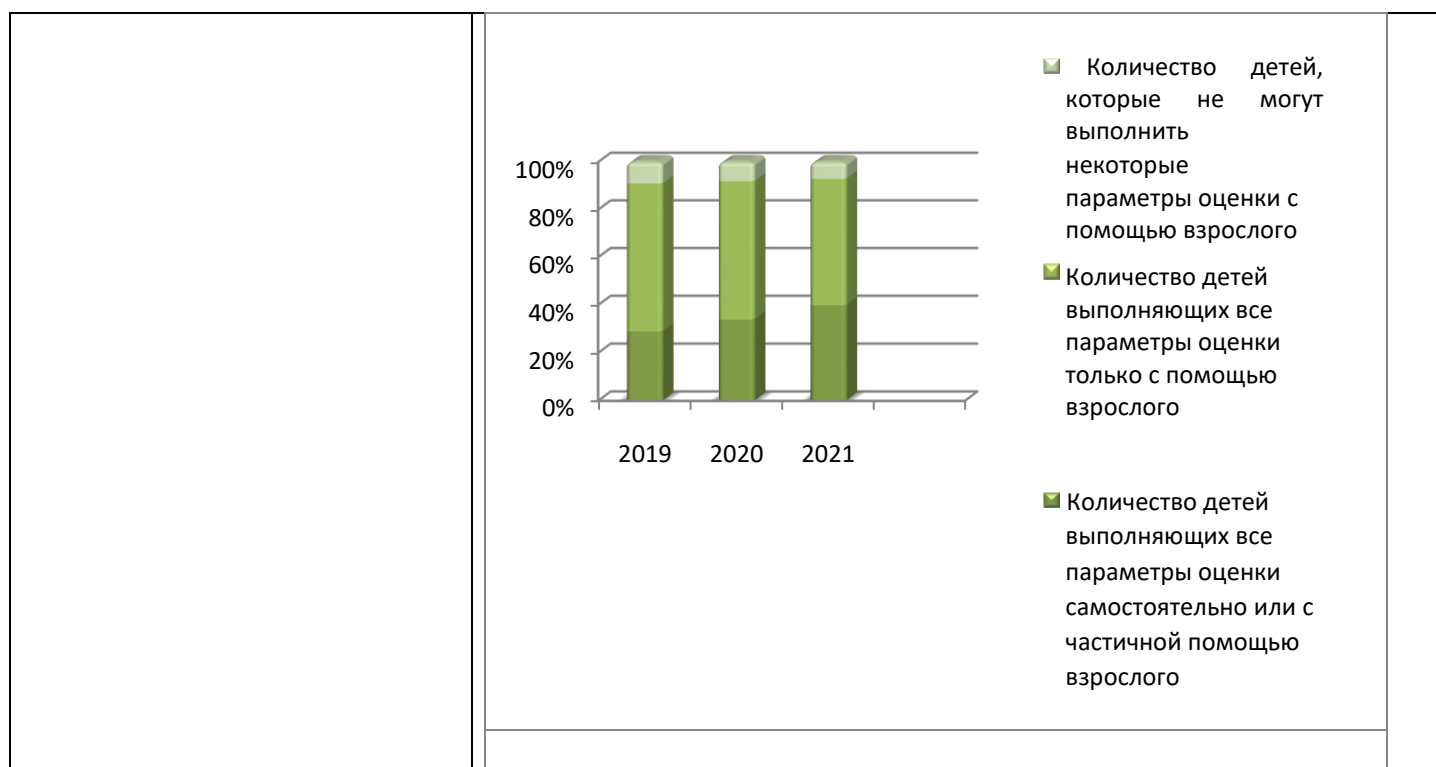
<p>Характеристика кадрового состава:</p>	<p>На 01.09.2022г дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Образовательную работу осуществляют 6 педагога и специалистов: 5 воспитателей , 1 музыкальный руководитель.</p>												
	<p><i>по образованию:</i> высшее педагогическое образование - 3 человек среднее педагогическое образование - 2 человек</p> <p><i>по стажу:</i></p> <table border="1" data-bbox="547 611 1046 752"> <tr> <td>до 5 лет</td> <td>3 человек</td> </tr> <tr> <td>от 5 до 10 лет</td> <td>1 человек</td> </tr> <tr> <td>свыше 10 лет</td> <td>2 человек</td> </tr> </table> <p><i>по возрасту:</i></p> <table border="1" data-bbox="539 790 1516 1055"> <tr> <td>количество педагогических работников в возрасте до 30 лет</td> <td>2 человека</td> </tr> <tr> <td>количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет</td> <td>3 человек</td> </tr> <tr> <td>количество педагогических работников в возрасте более 50 лет</td> <td>1 человека</td> </tr> </table> <p><i>по результатам аттестации:</i> высшая квалификационная категория 3 человек первая квалификационная категория 1 человек</p> <p><i>повышение квалификации:</i> 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение трех последних лет.</p>	до 5 лет	3 человек	от 5 до 10 лет	1 человек	свыше 10 лет	2 человек	количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека	количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	3 человек	количество педагогических работников в возрасте более 50 лет	1 человека
до 5 лет	3 человек												
от 5 до 10 лет	1 человек												
свыше 10 лет	2 человек												
количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека												
количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	3 человек												
количество педагогических работников в возрасте более 50 лет	1 человека												

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ №9

Информация о выявленных положительных тенденциях развития МБДОУ № 9 и факторах, их обеспечивающих по результатам аналитического отчета о результатах самообследования, публичного доклада за 2021 год.

Информация об эффективности работы МБДОУ № 9 Критерии и показатели эффективности работы МБДОУ № 9

Критерий эффективности	Показатели эффективности МБДОУ №9
1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	
Полнота реализации образовательной и адаптированной программ дошкольного образования	В течение отчетного периода образовательные программы были реализованы в полном объеме
Посещаемость детьми дошкольной образовательной организации	С каждым годом в МБДОУ № 9 увеличивается количество воспитанников
Результаты качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования	Сравнительные результаты качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования за 2 года показывают положительную динамику



2. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства	
Отсутствие предписаний надзорных органов	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов
Отсутствие жалоб граждан	Подтвержденные жалобы граждан отсутствуют
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
Оптимальная укомплектованность кадрами	МБДОУ № 9 укомплектовано кадрами: 2019 – 100 %; 2020 – 100 %. 2021 – 100%
	В течение последних 2-х лет 100% педагогов прошли повышение квалификации в области современных образовательных технологий в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»
4. Обеспечение доступности качественного образования	
Создание доступности для всех категорий детей	Все помещения проанкетированы

Применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	ИКТ владеют и используют в работе: 2019– 98 % педагогов; 2020 – 98% педагогов 2021 – 99% педагогов
--	---

5. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в МБДОУ	
---	--

Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности	В детском саду разработан паспорт безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, согласованы с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС. Имеется Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная ОГПН по Предгорному округу. В детском саду установлена кнопка «тревожная сигнализация». Стандарт безопасной деятельности МБДОУ № 9, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения в образовательном учреждении новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)
Организация мер по соблюдению правил пожарной безопасности и БДД	В дошкольном образовательном учреждении ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и БДД, информация представлена в социальных сетях МБДОУ № 9 Педагоги дошкольного образовательного учреждения проводят с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников мероприятия по ОБЖ.

6. Создание системы государственно- общественного управления	
---	--

Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов дошкольной образовательной	В дошкольном образовательном учреждении создана нормативная база, в том числе локальные акты по государственно- общественному управлению. Разработана Дорожная карта (план мероприятий) по введению Профессионального стандарта педагога
--	--

организации по государственно - общественному управлению	
Внешнее представление участия МБДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	На сайте МБДОУ № 9 ежегодно размещается Публичный доклад, аналитический отчет о результатах самообследования. Свои педагогические достижения и опыт работы 98 % педагогов публикуют в сети Интернет, на педагогических сайтах
Представление опыта дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования	Педагоги представляют опыт дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (методических объединениях, районных семинарах, районных и городских конференциях и др.)

4. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	МО Предгорного муниципального округа	Проведение методических объединений, консультации, методических встреч, организация курсов повышения квалификации.	В соответствии с планом МО
	Дошкольные учреждения округа, края	Проведение совместных мероприятий, обмен опытом.	В соответствии с планом МО
Культура	МКУК «ДК С.Новоблагодарное» ПМО СК	Участие в проектах, выставках, смотрах – конкурсах, посещение кружков, обмен опытом	В соответствии с договором и планом
	МКУК «МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА» ПМО СК ФИЛИАЛ №16	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для детей и родителей, совместная организация выставок и мероприятий	В соответствии с договором и планом
Медицина	Новоблагодарненская врачебная амбулатория	Организация медицинского сопровождения и проведение профилактических мероприятий	В соответствии с договором и планом

на се ле С и я ц на ль на я за щ ит а	Храм Пресвятой Богородицы с. Новоблагодарное	Проведение совместных мероприятий, коллективные посещения.	По согласованию
	Отдел социальной защиты населения	Помощь в подготовке и проведении праздников, изготовлении сувениров и подарков, поздравление ветеранов войны и труда со знаменательными датами, участие в концертах.	По просьбе или инициативе дошкольного образовательного учреждения
	Отдел опеки и попечительства	Профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости
Бе зо па сн ос ть	ОГИБДД ОМВД России по Предгорному округу	Проведение игровых тематических занятий и мероприятий по предупреждению и профилактике ДДТТ, участие в выставках, смотрах- конкурсах, семинарах, акциях, конференциях.	По согласованию
	Пожарная часть	Встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, беседы, инструктажи.	По согласованию

5.SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации

На основе сравнительного анализа содержания аналитических отчетов о результатах самообследования за последние 2 года, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие	SWOT – анализ			
	S Сильные стороны	W Слабые стороны	O Возможности	T Угрозы
Нормативно - правовое и финансовое обеспечение деятельности	- Наличие полной нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ. - Созданы условия для организации дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений	Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий (информационно-коммуникационных)	-Субсидии государственного задания способствуют обеспечению потребностей дошкольного образовательного учреждения - Методическое сопровождение МО по вопросам повышения качества локальной нормативной базы образовательного учреждения	-Нестабильная экономическая ситуация в стране - Отсутствие дополнительного финансирования

<p>Качество образования</p>	<p>- Выполнение государственного задания на протяжении последних 2 лет на 100% Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенность достигает 95%. - Итоговые результаты освоения Программы воспитанниками соответствуют достаточному уровню</p>	<p>- Слабая включенность родителей в образовательный процесс МБДОУ № 9, при этом под качеством образования большинство родителей понимает подготовку к школе</p>	<p>- Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает внедрение единых форматов мониторинга - Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности обучающихся (воспитанников)</p>	<p>-Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления</p>
-----------------------------	---	--	---	---

<p>Программное обеспечение деятельности МБДОУ № 9</p>	<p>- Разработанная педагогическим коллективом образовательная программа дошкольного образования и образовательная программа, адаптированная для детей, отвечает всем требованиям ФГОС ДО -Внедрение современных образовательных технологий.</p>	<p>-Необходима модернизация воспитательной работы -Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме</p>	<p>- Увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс - Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с</p>	<p>- Отсутствие Программ ДО, реализуемых применением дистанционных технологий</p>
---	---	---	---	---

			родителями	
Технологическое и информационное обеспечение деятельности МБДОУ № 9	- Позитивный опыт реализации открытого образовательного пространства.	-Отсутствие компьютерного оборудования у педагогов, затрудняющее внедрение онлайн образования.	-Возможность онлайн обучения сотрудников. -Возможность использования новых технологий информационного обслуживания МБДОУ №9	-Недостаточность научно - методического обеспечения (новые модели организации образовательного процесса)
Инфраструктурное обеспечение деятельности МБДОУ № 9	-Наличие специально оборудованной площадки БДД, спортивной площадки, детских участков, групповых помещений, музыкального зала	–	-Привлечение социальных партнеров родителей для расширения инфраструктурного обеспечения деятельности МБДОУ	- Изменение социально - экономической ситуации в стране

<p>Материально-техническое обеспечение деятельности МБДОУ № 9</p>	<p>- Высокий уровень материально - технического обеспечения - Созданы необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО</p>	<p>–</p>	<p>- Возможность пополнения материальной базы МБДОУ и улучшения предметно развивающей среды за счет бюджетного финансирования</p>	<p>- Нестабильная экономическая ситуация в стране. -Отсутствие дополнительного финансирования МБДОУ № 9</p>
<p>Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ № 9</p>	<p>-Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив - Высокая доля педагогов высшей и первой категорий</p>	<p>Приток в педагогический коллектив воспитателей без специального (профильного) образования, не имеющих практического опыта работы в дошкольных образовательных учреждениях</p>	<p>-Продуктивное сотрудничество с МО -Педагоги организации участвуют в работе районных творческих групп и сетевых сообществ</p>	<p>-Существенные изменения в нормативно-правовой сфере образования.</p>
<p>Медицинские особенности контингента воспитанников.</p>	<p>- Ежегодное увеличение численного состава воспитанников. - Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника - Высокий уровень сохранности контингента</p>	<p>- Объективное ухудшение здоровья поступающих в МБДОУ № 9 детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</p>	<p>- Выявление у детей отклонений в физическом развитии для оказания им своевременной медицинской помощи. - Поддержание и укрепление здоровья воспитанников посредством соблюдения требований СанПиН при организации образовательного процесса в</p>	<p>-Рост заболевших COVID-19 и распространение эпидемии. - Рост детей с речевыми нарушениями</p>

			<p>ДОУ, пополнение предметно - развивающей среды, организации лечебно - профилактической и физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ,</p> <p>Поддержки индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности</p>	
<p>Социально - педагогический портрет родителей воспитанников, как участников образовательных отношений</p>	<p>- Рост числа семей с высоким уровнем образования</p> <p>- Удовлетворенность родителей предлагаемыми образовательными услугами -</p> <p>Создание педагогами и специалистами групп в социальных сетях</p> <p>- Осуществление педагогами эффективных индивидуально ориентированных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников (в том числе в дистанционном формате)</p>	<p>- Некомпетентность некоторых родителей в вопросах развития и образования детей</p> <p>- Недостаточная готовность и включенность родителей в управление МБДОУ № 9 связанная с дефицитом времени</p>	<p>Информационная осведомленность большинства родителей (законных представителей) делает популярной форму электронного общения (дистанционного) с педагогами посредством мессенджеров (чата, форума, сайта)</p>	<p>Наличие в МБДОУ родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и управлению МБДОУ</p>

<p>Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения</p>	<p>Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает воспитательную работу в МБДОУ эффективной и насыщенной</p>	<p>Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ</p>	<p>Открытость и доступность социальных институтов округа для установления взаимовыгодного партнерства с МБДОУ № 9</p>	<p>Не совершенность системы контроля за выполнением принятых в рамках социального партнерства соглашений, договоров и решений</p>
<p>Инновационная репутация МБДОУ № 9 в системе образования</p>	<p>- Переход системы из одного качественного состояния в другое на основе внедрения инноваций, что обеспечивает повышение качество образования. - Трансляция передового педагогического опыта среди педагогической общественности.</p>	<p>Разрозненность инновационных процессов</p>	<p>- Инновационное развитие образовательного процесса за счет реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 9, использования информационно - коммуникационных технологий, лично - ориентированного подхода к формированию личности ребенка в процессе реализации приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения; - Поддержка инновационного развития МБДОУ на государственном и регионально уровне</p>	<p>Наличие проблемы псевдоновизны</p>

Система управления образовательной организацией	Действует управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы МБДОУ	Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) воспитанников в управление МБДОУ	Своевременное получение руководителем информации о всех новых нормативно-директивных документов, регулирующих деятельность МБДОУ	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды
---	--	--	--	---

По итогам проведенного SWOT - анализа стратегическим направлением развития дошкольной образовательной организации может стать:

- **Проект «Современный детский сад»** - в рамках федерального проекта «Современная школа»;
- **Проект «Успех каждого ребенка»** - в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- **Проект «Педагог будущего»** - в рамках федерального проекта «Учитель будущего»

6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2027 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2027 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018г. №10)
- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).
- С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИКТ компетенции педагогов.

Стратегические цели развития образования до 2027 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. *Цель:* обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. *Цель:* воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2027 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) воспитанников как компетентных участников образовательных отношений.

6.2 Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, целевые показатели развития МБДОУ по годам

6.2.1. Миссия развития МБДОУ

Миссия МБДОУ № 9 заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно - ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, и индивидуальных способностей.

Это будет достигаться индивидуализацией, социальной активностью, взаимодействием с участниками образовательных отношений через:

- создание условий для всестороннего развития дошкольников, свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
- создание условий для развития умения работать в коллективе сверстников и установление правил взаимодействия в разных ситуациях. Базовым условием индивидуализации образовательного процесса является освоение и реализация педагогами соответствующих инновационных педагогических технологий, методов и приемов. А также вовлечение родителей непосредственно в образовательный процесс: планирование и участие в разных видах совместной деятельности, осуществление совместных детско - родительских проектов, оказание семьям необходимой психолого - педагогической поддержки.

Ключевые приоритеты развития МБДОУ до 2027 года:

- модернизация содержания образовательных программ с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей социальных объектов, студентов и др.);
- построение личностно - ориентированной системы образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью подходов; - формирование цифровых компетенций педагогов для использования возможностей проектирования индивидуальных образовательных планов, сетевых форм реализации программ.
- повышение профессионального мастерства педагогов.
- качественная развивающая предметно - пространственная среда, развивающая образовательное пространство, способствует дальнейшему росту и саморазвитию всех участников педагогического процесса: воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей);

- воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно - исследовательскую, образовательную самореализацию.

6.2.2. Цели, задачи, этапы реализации Программы до 2027 года

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Инвариантной целью развития МБДОУ № 9 как части системы образования выступает эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:

- *обеспечение доступности образования;*
- *обеспечение качества образования;*
- *обеспечение эффективной работы образовательной организации.*

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Вариативная цель развития МБДОУ № 9 как образовательной организации направлена на обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно-нравственных ценностей.

Задачи Программы развития:

Проект «Современный детский сад»

Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением.

Проект «Успех каждого ребенка»

Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций; создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка.

Проект «Педагог будущего»

Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально - экономических условиях; формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

Этапы реализации Программы.

1-ый этап – подготовительный (проектировочный) (2022)

- Инициирование Концепции, разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Концепции, согласование мероприятий, разработка модели мониторинга.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

2-ой этап – практический (2023-2026)

- Постепенная реализация разработанных проектов в соответствии с Программой развития;
- Коррекция мероприятий.

3-ий этап – итоговый (2027)

Анализ результатов, оценка эффективности, определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ № 9.

7. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МБДОУ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2027 ГОДА

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри детского сада)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<p>Проект «Современный детский сад»</p> <p><i>Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением</i></p>					
Обновление содержания и методов обучения в группах: интерактивное оборудование, современные средства обучения и предметы развивающей среды	Усовершенствование материально-технической базы и информационных ресурсов МБДОУ	Закупка оборудования цифровой направленности для проведения дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений	2022-2027	Заведующий Заведующий хозяйством	Финансирование, направленное на модернизацию материально-технической базы и информационные ресурсы МБДОУ: 2023- 10% 2024- 25% 2025- 30% 2026- 45% 2027- 50%

Доля обновленного содержания образовательных программ дошкольного образования МБДОУ, включая педагогические практики, современные технологии	Методическое обновление программ. Повышение квалификации, участие педагогов в конференциях, семинарах	2022-2027	Заведующий Воспитатели	-Пополнение методического сопровождения программ; -Включение парциальных программ в ОПДО; -Внедрение и активное применение дистанционных технологий.
--	---	-----------	---------------------------	--

Укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников детского сада.	Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников детского сада	Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни	2022-2027	Заведующий; Воспитатели	Система работы по укреплению здоровья воспитанников, путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний
Участие воспитанников в конкурсном движении	Численность воспитанников, участвующих в конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) воспитанников к участию и конкурсном движении;	2022-2027	Заведующий; Воспитатели	Численность детей участников конкурсного движения: 2023- 23% 2024- 28% 2025- 37% 2026- 44% 2027– 56%

Система социального партнерства	Создание системы социального партнерства с учетом возможностей МБДОУ и запросов социума	Заключение договоров с социальными партнерами – детскими садами, школой, библиотекой и др. (количество договоров)	2022-2027	Заведующий	Количество договоров: 2023- 1 2024- 2 2025- 3 2026- 4 2027– 5
---------------------------------	---	--	-----------	------------	--

Проект «Успех каждого ребенка»

Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций; создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка

Численность воспитанников, вовлеченных в общественную деятельность	Вовлечение воспитанников в общественную деятельность на базе МБДОУ	Развитие деятельности детских общественных объединений в МБДОУ: Юные помощники инспекторов движения (ЮПИД), Агитбригада по БДД и др.	2022-2027	Заведующий	Количество объединений: 2023- 1 2024- 2 2025- 3 2026- 4 2027– 5
--	--	--	-----------	------------	--

Участие семей воспитанников, в социальных акциях разного уровня	Численность семей воспитанников, вовлеченных в добровольческую деятельность	Создание плана - графика общественной деятельности родителей в МБДОУ	2022-2027	Заведующий	Доля семей воспитанников: 2023– 10% 2024-25% 2025– 30% 2026– 35% 2027– 40%
Численность педагогов МБДОУ, вовлеченных в общественную деятельность	Численность педагогов МБДОУ, вовлеченных в добровольческую деятельность	Создание плана - графика работы МБДОУ в общественной деятельности.	2022-2027	Заведующий Воспитатели	Доля педагогов: 2023- 20% 2024- 35% 2025- 50% 2026- 55% 2027– 60%
Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа	Численность педагогов и воспитанников участвующих в конкурсах	Участие в конкурсах	2022-2027	Заведующий Воспитатели	Не менее 1 педагога и 20% воспитанников от учреждения за период
Корректировка образовательной программы дошкольного образования	Система работы по духовно - нравственному развитию дошкольников	Подбор парциальных программ	2022-2027	Заведующий Воспитатели	В части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения содержания краеведческого образования, учитывающие специфику региона.

Организация социально - ориентированных детско - родительских проектов	Система работы по созданию социально - ориентированных детско - родительских проектов	Разработка и реализация проектов	2022-2027	Заведующий Воспитатели	Не менее 1 проекта социально - ориентированной направленности в год
Модернизация воспитательной работы	Система работы по воспитанию дошкольников	Создание творческой группы по разработке программы воспитания.	2022-2027	Заведующий Воспитатели	Разработка и реализация программы воспитания

Проект «Педагог будущего»

Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально -экономических условиях; формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом

Повышение уровня профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, лично - ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, ИКТ компетенций	Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования в формате непрерывного образования. %	Развитие системы методической работы в МБДОУ, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов	2022-2027	Заведующий Воспитатели	Количество педагогов (%): 2023- 80 2024- 85 2025– 90% 2026– 95 2027 – 100%
	Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, человек	Развитие наставничества с молодыми педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка). Разработка учебно-методического	2022-2027	Заведующий Воспитатели	Количество педагогов: 2023- 1 2024-2 2025– 3 2026– 4 2027 - 5

8. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 9

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют рабочие группы каждого проекта и Педагогический совет МБДОУ № 9 в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы развития, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете в марте, публикуются на сайте МБДОУ № 9 как аналитический отчет и отчет о результатах самообследования в апреле.

Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего МБДОУ № 9.

9. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 9

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ), целевые районные программы, благотворительность и другие.

ПРИЛОЖЕНИЕ К
ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 9
Предгорного округа Ставропольского края
на период с 2022 по 2027 годы*

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ
ПРОЕКТОВ**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА

«СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД»

«Современный детский сад» Проект реализуется на основе концептуальных положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг., проектной части государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2027 года.

Сроки реализации
01.09.2022
31.05 2027 гг.

Районный проект реализует основные положения Указа Президента РФ В.В.Путина №240 от 29.05.2017г. о социальной государственной программе «Десятилетие детства в России».

Актуальность проекта Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и вовлечения всех участников системы образования (воспитанники, педагоги родители (законные представители)), а также за счет обновления материально - технической базы МБДОУ.

Замысел проекта. Создать в детском саду систему образования, реализующую право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного будущего через системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Задачи проекта

1. *Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением;*
2. *Создание системы социального партнерства с учетом возможностей дошкольного образовательного учреждения и запросов социума;*
3. *Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения.*

Кураторы Жуковская Светлана Николаевна - заведующий проекта.
Ефимова Ирина Анатольевна – воспитатель.

Основные исполнители проекта Творческая группа педагогических работников МБДОУ № 9

Участники проекта Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители) воспитанников

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<p><u>I этап - подготовительный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование структуры взаимодействия воспитателей и специалистов (музыкального руководителя) для обеспечения наибольшей эффективности деятельности с детьми. - Создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально - технических, информационных) для реализации проекта. - Разработка комплекса мероприятий для повышения качества и доступности образования. - Разработка системы мероприятий по укреплению здоровья воспитанников и сотрудников, путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний. 	2022
<p><u>II этап – основной</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Реализация мероприятий проекта по эффективному использованию: *возможностей МБДОУ для повышения качества и доступности образования; *материально - технических условий для успешного освоения воспитанниками образовательной программы МБДОУ. - Привлечение социальных партнеров для реализации проекта. - Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. - Внедрение и активное применение дистанционных технологий. - Обновление содержания образовательной программы МБДОУ за счет вариативного компонента. - Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников детского сада. 	2023- 2026
<p><u>III этап – проектно-оценочный</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов. - Анализ результатов и выполнения задач проекта - диссеминация педагогического опыта. - Независимая оценка качества образовательных услуг участниками образовательного процесса 	2027

Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)

Целевой показатель	Значение индикатора по годам				
	2023	2024	2025	2026	2027

Численность воспитанников участвующих в конкурсном движении <i>процент</i>	24	28	35	39	44
Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), <i>процент</i>	10	20	30	40	45
Доля участников образовательного процесса положительно оценивших качество образовательных услуг, <i>процент</i>	99,7	99,8	99,8	99,9	100
Создание системы социального партнерства с учетом возможностей МБДОУ и запросов социума <i>единиц</i>	1	3	4	5	6
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников детского сада.	Система работы по укреплению здоровья воспитанников, и сотрудников путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных инфекций				
Корректировка образовательных программ дошкольного образования МБДОУ	Обновление содержания образовательной программы МБДОУ № 9 за счет вариативного компонента программы				

Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта

Государственное задание (бюджет)	По мере финансирования
Иная приносящая доход деятельность (благотворительность, целевые программы.)	

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА
«УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»**

«Успех каждого ребенка» Федеральный, краевой и районный проекты, в рамках которых реализуется проект МБДОУ: Соответствует цели национального проекта «Образование» (Паспорт проекта утверждён: 24 декабря 2018 года): ФП. «Современная школа», ФП «Социальная активность». Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. N996-Р

Сроки реализации проекта
01.09.2022г.-
31.05.2027 г

Краткое описание актуальности проекта по обеспечению целевого показателя Ключевым понятием воспитания принято определение, характеризующее его в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения социализации обучающегося на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Замысел проекта Педагогическая поддержка детских инициатив и сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников, посредством культурных практик.

Задачи проекта

1. Совершенствование воспитательной деятельности в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2027 года;
2. Обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно - нравственных и патриотических качеств у дошкольников;
3. Создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка;
4. Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций.

Целевая установка: Воспитание – основа образования в детском саду

Целевые ориентиры: Участвует в социально-ориентированных проектах и акциях района.

Кураторы проекта **Жуковская Светлана Николаевна - заведующий проекта**
Ефимова Ирина Анатольевна – воспитатель

Основные исполнители проекта Творческая группа педагогических работников МБДОУ

Участники проекта Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители) воспитанников

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - подготовительный:	2022
- организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров; - изучение потребности в необходимости обучения педагогов; - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально - технических, информационных) для реализации проекта.	
II этап - основной:	2023-2026
- корректировка рабочих образовательной программы дошкольного образования в соответствии с национальным календарем мероприятий (памятные и праздничные дни); внесены изменения содержания краеведческого образования, учитывающие специфику округа - расширение круга акций - мероприятий (экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в МБДОУ № 9, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности; - проведение акций, конкурсов в детском саду, привлекающих внимание к проблемам, которые понятны детям; - участие детей, педагогов и родителей в краевых, районных творческих конкурсах по направлению воспитательная работа; - привлечение социальных партнеров в реализацию проекта	
III этап – проектно-оценочный:	2027
- подготовка отчета о результатах проекта - публикация лучшего профессионального опыта по итогам работы педагогических команд на сайте МБДОУ № 9	

Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)

Наименование индикатора	Значение индикатора по годам				
	2023	2024	2025	2026	2027
Численность детей, принимающих участие в общественных мероприятиях, <i>процент</i>	10	25	35	45	50
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам воспитательной работы дошкольников.	В течение 2022-2027 годов по воспитательной работе педагоги участвовали не менее чем в 3-х мероприятиях, повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, показали не менее 2 открытых мероприятий по направлению				

Доля педагогических работников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, от общего числа педагогических работников МБДОУ № 9, <i>процент</i>	20	35	45	50	55
Доля семей воспитанников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, от общего числа семей МБДОУ № 9, <i>процент</i>	10	15	25	30	35
Создание системы социального партнерства с учетом возможностей МБДОУ № 9 и запросов социума <i>единиц</i>	1	2	3	3	4
Организация социально ориентированных детско - родительских проектов	Не менее 1 проекта социально ориентированной направленности в год				
Обновлена образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 9.	Разработана и внедрена в практику работы программа по воспитанию				

Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта

Государственное задание (бюджет)	По мере финансирования
Иная приносящая доход деятельность (благотворительность, целевые программы...)	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА «ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО»

«Педагог будущего» Федеральный, районный проекты, в рамках которых реализуется проект МБДОУ.

Сроки реализации проекта Соответствие целевым установкам федерального законодательства: ФП «Учитель будущего», ФП «Новые возможности для каждого».

01.09.2022 г.-
31.05.2027 г.

Проект реализуется на основе концептуальных положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг., проектной части государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2027 года.

Районный проект реализует основные положения Указа Президента РФ В.В.Путина №240 от 29.05.2017г. о социальной государственной программе «Десятилетие детства в России».

Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя.

Современный воспитатель — это: гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству; способный отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач; обладать высокой профессиональной компетенцией; умеющий организовать рефлексивную деятельность.

Необходима выстроить такую модель организации методической работы, которая бы способствовала раскрытию творческого потенциала каждого педагога, нацеливала коллектив на непрерывное развитие, профессиональный рост.

Замысел проекта. Формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей на основе оценочных и процедур.

Задачи проекта

1. *Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.*
2. *Формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.*
3. *Создание условий для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, путем обеспечения современными средствами обучения, и другими материально -техническими ресурсами.*

Целевая установка: Обновление образования - через обновление компетенций педагогических кадров

Целевые ориентиры: 100% педагогов повысили уровень своего профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личносно - ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций. МБДОУ № 9 имеет позитивный опыт участия в конкурсах педагогических достижения

Кураторы Жуковская Светлана Николаевна - заведующий проекта
Ефимова Ирина Анатольевна – воспитатель

Основные исполнители проекта Творческая группа педагогических работников МБДОУ № 9

Участники проекта Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители) воспитанников

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<p>I этап – подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка локальных нормативных актов; -создание системы профессионального роста педагогических работников; - создание условий для прохождения профессиональной онлайн диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. 	2022
<p>II этап – основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация системы профессионального роста педагогических работников; - развитие системы методической работы в МБДОУ, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования; - разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов; - участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях. - развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка); - разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (должностные инструкции, изменения в трудовые договоры); - прохождение аттестации педагогических работников. 	2023-2026
<p>III этап – проектно-оценочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога; - анализ результатов и выполнения задач проекта - диссеминация опыта работы. - выявление, обобщение и транслирование передового педагогического 	2027

опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.	
---	--

Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)

Целевой показатель	Значение индикатора по годам				
	2023	2024	2025	2026	2027
Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно - ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций, в том числе по консультационной помощи родителям, <i>процент</i>	75	85	90	95	100
Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки, <i>человек</i>	1	2	3	4	5
Численность педагогов участвующих в районных и краевых конкурсах <i>процент</i>	65	75	80	85	95
Участие в конкурсах педагогических достижений	есть не менее 1 конкурсанта педагогических достижений.				
Оказывать содействие педагогам в профилактике развития синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности	Снижен уровень профессионального выгорания педагогов				

Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта

Государственное задание (бюджет)	По мере финансирования
Иная приносящая доход деятельность (благотворительность, целевые программы.)	