

## **Публичный доклад заведующего МБДОУ № 9 за 2020-2021 г.**

### **Анализ результатов работы за прошедший учебный год.**

#### **1. Особенности образовательного процесса в ДОУ**

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Разработана образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: (социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основа организации составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности детей, с учетом особенностей детей. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки.

*Образовательная программа определяет следующие задачи:*

- Совершенствование средств, форм и методов физического воспитания детей;
- Обеспечение условий для взаимодействия с семьями воспитанников и формирования единого образовательного пространства семьи и детского сада;
- Создание предметно - развивающей и культурно – эстетической среды соответствующей возрастным особенностям;
- Обеспечение социальной адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.
- Организация жизнедеятельности детского сада с учетом социального заказа семьи.

Вышеперечисленные задачи реализуются педагогическим коллективом согласно учебному плану МБДОУ № 9 в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования « От рождения до школы » под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и парциальными программами «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой, примерной региональной программой образования детей дошкольного возраста (ДПО СКИПКРО, Литвинова Р.В.), парциальной программой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Т.Ф.Марцинкевич

#### **Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы**

Образовательные области	2020-2021 уч. год
Социально коммуникативное развитие	78% *
Познавательное развитие	72%
Речевое развитие	85 %
Художественно – эстетическое развитие	86%
Физическое развитие	85%

#### **Результаты заключительного мониторинга готовности к школьному обучению детей старшей группы**

Уровень	2020 -2021 уч. год
Высокий уровень	3(18%)
Выше среднего	1(6%)
Средний	1 (70%)
Низкий	1(6%)

### ***Физическое развитие и здоровьесбережение дошкольников***

Дошкольный возраст – возраст интенсивного физического развития. Физическое развитие – это совокупность морфологических и функциональных признаков, позволяющих определить запас физических сил, выносливости и работоспособности организма.

Уровень физической подготовленности.	2020-2021
Средний уровень	52%
Высокий уровень	48%

В ДОУ разработаны:

- комплексная система физкультурно-оздоровительной работы,
  - система использования здоровьесберегающих технологий,
  - лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, которые направлены на снижение заболеваемости детей и повышение их физической подготовленности.
- Во всех группах имеются журналы здоровья с антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основными и сопутствующими диагнозами. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей.

Физическое развитие дошкольников отслеживается благодаря систематическому мониторингу:

1. Диагностика физической подготовленности детей дошкольного возраста с учетом их физического развития (роста, веса);
2. Исследование двигательной активности детей на занятиях;
3. Сравнительный анализ заболеваемости детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

### ***2. Условия реализации образовательной программы.***

#### ***Состояние предметно-развивающей среды.***

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает учебно - методической литературой для реализации основной комплексной программы. Учебно- методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно- образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы игровые зоны, в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В учреждении имеются музыкально - спортивный зал, медицинский кабинет, изолятор.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: тревожная кнопка, пожарная сигнализация, аварийное освещение, установлено видеонаблюдение.

Учебная нагрузка соответствует требованиям Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрированы 18.12.2020 № 61573) Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2 4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)» и др. нормативных документов. Режим двигательной активности соблюдается в соответствии с системой оздоровительной работы на учебный год, отраженной в плане. Максимально используются групповые помещения для физической активности детей.

Созданы условия для самовыражения детей в процессе физической активности. Педагогами ДОО создана развивающая среда для различных видов двигательной деятельности детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Педагогами ДОО постоянно ведется работа по обогащению среды для развития самостоятельной исследовательской, игровой и творческой деятельности детей.

### **3. Кадровое обеспечение**

Административный персонал: 1 человек;

Общее количество педагогических работников – 6 человек;

Обслуживающий персонал: 13 человек;

Обеспеченность педагогическими кадрами - 100%.

**Сведения о педагогических работниках по образованию:**

Высшее	4 человека
Не законченное высшее	0
Среднее специальное	2 человека

**По категориям:**

Высшая	3
Первая квалификационная категория	1 человека
СЗД	2 человека
Без категории	0 человека

**По стажу:**

Менее 5 лет	2 человека
От 5 до 10 лет	2 человека
От 10 до 15 лет	1 человек
От 15 до 20 лет	1 человека
Боле 20 лет	0 человек

Образовательную работу с детьми ведут 6 педагогов: воспитатели, музыкальный руководитель. Все педагогические работники имеют профессиональное образование или проходят переподготовку, своевременно посещают курсы повышения квалификации.

Педагоги детского сада в системе повышают свой уровень квалификации. Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

### **4. Медицинское обслуживание.**

**По состоянию здоровья:**

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	контингент
2020 – 2021 год	82	20	3	0	116

**По физическому развитию:**

Год	Высокий	Средний	Низкий	контингент
2020 – 2021 год	13,9%	83,6%	2,4%	116

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы.

В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда. В образовательном процессе используется система комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Однако, несмотря на создание устойчивой мотивации у педагогов и родителей воспитанников, создание оптимальных условий для решения поставленных задач, создание системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей и формирования знаний о здоровом образе жизни, заболеваемость в 2021 году уменьшилась на 1,0 день по сравнению с 2020 годом. (В 2021 году пропуски по болезни она одного ребенка составили 7,5 дней).

Причины:

- Ежегодное уменьшение количества детей с 1 группой здоровья.
- Увеличение детей, поступающих в ДОО с хроническими заболеваниями.
- Увеличение количества детей младшего дошкольного возраста, которые болеют чаще, чем дети старшие дошкольники.
- Повышение уровня простудных заболеваний в связи с эпидемиями гриппа.

В следующем учебном году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

#### ***Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.***

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается врачом-педиатром из Новоблагодарненской амбулатории по договору и старшей медсестрой, находящейся в штате «Предгорной ЦРБ». Врач-педиатр совместно со старшей медсестрой делает профилактические прививки. Старшая медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

Рекомендации Роспотребнадзора в период COVID -19 в дошкольном образовательном учреждении выполняются, предпринимаются все меры профилактики для не распространения.

Медицинское оборудование, инвентарь укомплектован в полном объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

#### ***5. Организация питания детей***

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с СП 3.1/2 4 3598-20. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен.

В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять все предусмотренные продукты.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши;
- второй завтрак

- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

Продукты в детский сад поставляются регулярно. Корректировка заявок проводится ежедневно медицинской сестрой и заведующим хозяйством в зависимости от количества детей.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно.

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

*Планы:*

*Повысить качество образования в дошкольном учреждении.*

Новые позиции работы педагога с детьми и родителями.

Поднять развитие детей на значительно более высокий уровень.

Расширение представлений родителей о закономерностях роста и взросления ребенка.

Снижение эмоционально отрицательного комплекса неуверенности и одиночества у родителей, сталкивающихся с проблемами семейного воспитания.

Сохранение лучших традиций классической системы общественного воспитания и народной педагогики, соединение их с современными технологиями и методиками воспитания и развития детей.

Организация дополнительных платных услуг по запросам родителей (английский язык, психологическая подготовка к школе, физкультурно-оздоровительная работа) при наличии специалистов и технических возможностей.

#### **6. Участие МБДОУ № 9 в мероприятиях**

Участие в конкурсах:

Международный конкурс «Новогодняя мастерская», участник 4 воспитанника, воспитатель Москаленко П.В.

Воспитатель Караблина Н.В. «Формирование позитивных установок к различным видам деятельности труда и творчества»

Международный конкурс «Жил да был снеговичек» - Дипломы 1 степени 2 призера, «Новогодний сюрприз» - дипломы 1 степени 1 призер, воспитатель Караблина Н.В.

Онлайн конкурсы:

- Готовимся к пасхе (участники 13 детей)

- Я рисую мир (участники 19 детей)

- Рисунок к 75 - летию Победы (участники 22 воспитанника)

Акция «Стихи о Великой Победе» (участники 14 детей)

Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира» участник 4 человека, воспитанники награждены грамотами за участие, воспитатель Ефимова И.А.

Всероссийский конкурс «Сидим дома с пользой», диплом лауреата 1 степени, воспитатель Ефимова И.А.

Международный конкурс детского творчества «Кулинарное творчество, Пасхальное угощение» - участники 17 воспитанников, воспитатель Капленко Т.Г.

Краевой конкурс «Стихи о великой Победе», 1,2,3 место воспитанники старшей группы,  
воспитатель Ситникова М.С.

### ***7. Результаты образовательной деятельности.***

Выводы: Результаты мониторинга уровня овладения навыками и умениями по образовательным областям показали положительную динамику. Мониторинг воспитательно-образовательного процесса показал положительную динамику развития.

Наш детский сад сегодня – это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребности ребенка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов.

Заведующий МБДОУ № 9



С.Н. Жуковская