

Локальный акт является приложением к Уставу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» Предгорного муниципального округа Ставропольского края, утвержденному постановлением администрации Предгорного муниципального округа Ставропольского края от 23.12.2020 г.

СОГЛАСОВАНО

С Управляющим советом
Протокол №1 от 11.01.2021г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 09.11.2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 16 от 16 января 2021 г.
Заведующий МБДОУ № 9
С.Н.Жуковская

Положение об адаптационном периоде муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» Предгорного муниципального округа Ставропольского края

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребенка в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9» Предгорного муниципального округа Ставропольского края (далее – Учреждение)

1.2. Адаптация – процесс активного приспособления ребенка к условиям социальной среды Учреждения.

1.3. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого ребенка в группе;
- осуществление индивидуального подхода к ребёнку.

1.4. Степени процесса адаптации:

- легкая степень адаптации;
- адаптация средней тяжести;
- тяжелая степень адаптации.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.6. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного, иными законодательными актами Министерства образования Российской Федерации.

2. Схема адаптации ребенка к Учреждению

2.1 Первичный прием детей в Учреждение осуществляют в медицинском кабинете: врач-педиатр, медицинская сестра, затем воспитатель группы: при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состояния здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2.2 Адаптация проходит по следующему плану:

- первый, второй день пребывания – 2-3 часа в день, в зависимости от поведения малыша;
- третий – шестой день пребывания – ребенок находится в Учреждении до дневного сна;
- со вторника второй недели – ребенка забирают сразу после полдника;
- с третьей недели посещения ребенка оставляют в Учреждении на целый день.
- Данная схема корректируется педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка.

2.3 Приём детей в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным воспитателем группы или педагогом-психологом по схеме:

- не более 2-3 детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребёнка в неделю с тяжёлой степенью адаптации.

3. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период.

3.1.Собрание родителей (вновь поступающих детей) проводится за 1 месяц до поступления ребёнка в детский сад, на котором педагоги знакомят с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе, особенностями образовательного процесса в группе.

3.2 Воспитатели фиксируют наблюдения за поведением каждого ребёнка в листе адаптации, проводят анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинскими работниками.

3.3 Воспитатели организуют образовательную работу в группе, в соответствии с нормами СанПиНа, возрастными особенностями детей данного возраста.

3.4. В период адаптации воспитатели обеспечивают ребенку (уделяют особое внимание):

- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах; рисование, музыкальная непосредственная образовательная деятельность).
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;

- контроль за здоровьем;

3.5 Воспитатели оформляют наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

4. Обязанности родителей /законных представителей/ в адаптационный период.

4.1. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму детского сада.

4.2. В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения Учреждения:

- дети с лёгкой степенью адаптации – с 08:00ч. до 12:00ч. в течение двух недель, оставлять на дневной сон на 3-й неделе посещения детского сада;
- дети с тяжёлой степенью адаптации с 10:00ч. до 11:30ч.;
- в первую неделю, когда ребёнка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16:00ч.

4.3. В период нахождения ребенка вне Учреждения в период адаптации родители:

- увеличивают объем двигательной активности ребенка, время прогулки;
- снижают объем новых впечатлений: посещение кинотеатров, развлекательных мероприятий, театров, хождение в гости, просмотр телепередач, компьютерные игры.