

Аналитическая справка по проведению оперативного контроля работы ДОУ по безопасности дорожного движения.

В предупреждении дорожно-транспортного происшествия с детьми важную роль играет работа ДОУ по разъяснению детям правил дорожного движения и привитию навыков дисциплинированного, культурного поведения на улицах и дорогах. Ведь ребенку трудно понять, что такое тормозной путь, время реакции водителя или транспортный поток. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет собой автомобиль.

Мероприятиями были охвачены дети в возрасте от 3 до 7 лет.

Основной целью проведения мероприятий по безопасности является формирование навыков безопасного поведения на дорогах, адаптации детей к транспортной среде.

В нашем детском саду разработана система профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучения дошкольниками правил дорожной азбуки, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры ребенка.

Данная работа ведется в соответствии с планом, который составляется на учебный год. В ДОУ реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.

Важно отметить, что в этом процессе задействованы не только педагоги и воспитанники, но и родители, а также представители социальных структур.

Решение задач всех мероприятий осуществлялось через следующие формы работы:

специально организованные игровые занятия познавательного цикла, встречи, беседы с сотрудниками ГИБДД

- наблюдения за движением транспорта,
- экскурсии, целевые прогулки,
- рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц,
- чтение художественной литературы, отгадывание загадок;
- развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры;
- праздники, досуги, конкурсы, оформление уголка по Правилам дорожного движения и т. д.

При ознакомлении детей с правилами дорожного движения воспитатели ДОУ осуществляют связь между всеми разделами программы.

В процессе непосредственной образовательной деятельности по развитию речи, изобразительной деятельности, формированию элементарных математических представлений, физкультурных, музыкальных и других видах деятельности уделяют внимание формированию у детей ориентировки в пространстве, воспитанию быстрой реакции на изменение окружающей обстановки. С правилами дорожного движения воспитатели ДОУ знакомят детей систематически и последовательно, усложняя программные требования от занятия к занятию и от группы к группе.

В младшей и средней группах во время целевых прогулок, на занятиях, в играх воспитатели направляют внимание детей на движение пешеходов, транспорта, называют цвета светофора, знакомят с улицей, со словами: «светофор», «тротуар», «пешеход»,

«переход», «пассажир», «машина»). Они уточняют название частей автомобиля: кабина, колеса, двери и т.д. Полученные на прогулке знания воспитанниками закрепляются в процессе занятий: на аппликации -наклеивании светофора; на занятии по формированию элементарных математических представлений –учит различать левую и правую стороны; на конструировании –строительство улицы, дороги воспитатель сопровождает действия словом: «Это у нас будет тротуар, кто по нему будет ходить?». На физкультурных занятиях малышей учат двигаться в определенном направлении –вперед, назад. Проводят подвижные игры: «Воробушки и автомобили», «Найди свой цвет».

Таким образом, у детей накапливается опыт движения по улице, обогащается их словарный запас, повышается уровень пространственной ориентировки. В старшей группе разрозненные сведения о правилах дорожного движения воспитатели связывают в последовательную и стройную систему представлений. Дети этих групп четко знают и практически используют имеющиеся знания правил дорожного движения на улице, знают дорожные знаки, знают о работе сотрудников ГИБДД. Воспитатели старших групп обыгрывают правила дорожного движения в различных играх. Все дети подготовительной к школе группы умеют практически переходить улицу, четко знают дорогу от дома до школы.

Умение применять правила дорожного движения, воспитывается у детей на основе методического материала, имеющегося в ДОУ. В своей работе воспитатели используют имеющиеся в детском саду картины по правилам дорожного движения и иллюстрированные пособия. Используя художественную литературу, рассматривая с детьми картины, воспитатели ДОУ помнят и знают, что правильное восприятие художественного произведения зависит от уровня детского представления.

Вопросу создания специальной развивающей среды уделяется большое внимание. В каждой возрастной группе оборудован уголок безопасности, который постоянно обновляется и пополняется. Были обновлены (в группах младшей, подготовительной) и приобретены атрибуты для развития ролевой игры по правилам дорожного движения.

Воспитатель средней группы Ситникова М.С. провела с детьми открытое занятие по ПДД. Тема: «Страна Правил Дорожного Движения».

Цель открытого занятия

Формировать у детей знания о правилах дорожного движения, желание соблюдать эти правила, обучать предвидеть опасность, показать важность соблюдения правил дорожного движения.

Совместно с родителями изготовили игры.

В младшей группе Заверик А.С. провела занятие на тему «Урок ПДД» были подготовлены консультации «Родителям по ПДД», «Памятка юного пешехода», «Знайте правила движения как таблицу умножения».

В старшей группе воспитатели Кулишова Т.А. и Москаленко П.В. провели мероприятие по закреплению знаний у воспитанников Правил дорожного движения.

Оформлены памятки для родителей на тему: «Безопасность на дорогах» (Памятка для родителей – водителей. Правила перевозки детей в автомобиле.) с размещением на сайте ДОУ.

В утренние и вечерние отрезки времени дети совместно с воспитателями много рассматривали иллюстраций, читали художественные произведения, играли в настольные, словесные и подвижные игры. В старших группах с интересом проходили обсуждения различных ситуаций: как бы дети повели себя в сложившихся обстоятельствах.

Ребята из старшей группы участвовали в профилактических мероприятиях по предупреждению ДТП «Пешеход пешеходный переход», «Безопасное лето».

Также в ДОУ прошло мероприятие для всех возрастных групп «Путешествие в Страну дорожных знаков».

Подводя итоги можно сделать следующие выводы..

1. Все мероприятия проводятся в полном объеме, согласно плану.
2. Вся образовательная работа также проводится на должном уровне и надеюсь послужит основой для дальнейшей мотивации дошкольников по изучению правил безопасного поведения на дороге.
3. Работа проведенная в группах по ПДД, (опубликована сайте ДОУ)

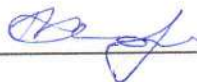
Рекомендации:

- Педагогам ДОУ увеличить объем агитационного материала для родителей и воспитанников, активнее внедрять новые формы работы с родителями
- Детско-родительские проекты по теме; привлекать родителей к оформлению атрибутики, игровых и учебных материалов по ПДД, с использованием сайта ДОУ.

Ответственный воспитатель:

- Педагогам ДОУ при написании календарного плана воспитательно-образовательной работы опираться на Приложение № 3 к годовому плану работы по обучению детей ПДД, вносить в календарный план все мероприятия согласно перспективному плану.

Ответственный воспитатель:



Кулишова Т.А.

Заведующий МБДОУ № 9



Жуковская С.Н.