

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 9»
Предгорного муниципального округа
Ставропольского края

**Годовой отчет о проделанной работе
в подготовительной группе «Матрёшки»
за 2022 – 2023 учебный год**

Подготовил:
воспитатель
Кулишова Т. А.

с. Новоблагодарное
2023 г

Содержание:

1. Характеристика контингента детей подготовительной группы.
2. Содержание воспитательно - образовательной работы. Программное обеспечение.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, в том числе подготовка дошкольников к поступлению в школу. Мониторинг освоения детьми младшей группы основной образовательной программы за учебный год.
4. Оценка организации кружковой работы в группе.
5. Достижения воспитанников группы за отчетный период.
6. Работа с родителями.
7. Личные достижения педагогов:
8. Оснащение предметно-развивающей среды в группе, учебно-методическое обеспечение.

Характеристика группы:

Состав группы:

(начало года) Всего человек: 30 Мальчиков: 13 Девочек: 17

(конец года) Всего человек: 29 Мальчиков: 12, Девочек: 17

Возраст детей от 6 до 7 лет.

В начале года было проведено анкетирование, знакомство с родителями и детьми.

2. Содержание воспитательно -образовательной работы.

Программное обеспечение:

Работа в подготовительной группе проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ д/с №9 на 2022/23 учебный год. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на основе Рабочей программы педагогов, составленной на основе основной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 , разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования с учетом концептуальных положений примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой .

3. Цели и задачи поставленные перед воспитателем на учебный год. Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи ;

- создание благоприятных условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;

- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; - обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Согласно программе перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

- заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;

- вариативно использовать образовательный материал с учетом интересов и склонностей каждого ребенка;

- творчески (креативно) организовывать воспитательно-образовательный процесс;

- учить находить решение проблемных ситуаций, достигать результата, применять приобретенные умения и навыки в повседневной жизни;

- уважительно относиться к результатам детского творчества;

- развивать интерес, переключаемость внимания, сосредоточенность, воображение;

- воспитывать мотивационное желание приобретать новые знания; - максимально использовать разнообразные виды детской деятельности;

- вырабатывать единый подход в воспитании детей в условиях дошкольного учреждения и семьи.

3. Мониторинг освоения детьми подготовительной группы основной образовательной программы за 2022- 2023 учебный год

Оценка качества педагогического процесса в младшей группе:

С целью активизации образовательной программы с сентября по май была проведена диагностика педагогического процесса, которая позволила сделать качественный анализ конкретного ребёнка и определить общегрупповую

тенденцию детей (в количестве 29 человек). Оценка качества проводилась на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик. Использовались общепринятые критерии развития детей данного возраста с уровневый подходом. Здесь мы видим, что уровень развития детей в конце года выше, чем в начале. Мониторинг осуществлялся по пяти областям программы, что позволило индивидуализировать достижения каждого ребёнка до достаточного уровня освоения материала. Что регламентировано пунктом 3.2.2. ФГОС ОО.

Результаты освоения образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»

Вывод : 93% детей к концу учебного года, дети понимают важность нравственного поведения, дают оценку своим и чужим поступкам, действиям. Внимательно слушают и слышат взрослого. Интересуются проблемами группы, социального характера, сочувствуют героям произведения, могут высказать свои мысли, свои эмоции по прочитанному, используя развернутую речь, поддерживают тему разговора. Имеют четкие информативные представления об эмоциях и чувствах. Адекватно реагируют на эмоциональное состояние другого человека, сопереживают, стремятся поддержать и содействовать, помогают друг другу. С интересом участвуют в различных проектах, мероприятиях группы, проявляют инициативу. Имеют интерес к различным видам трудовой деятельности. Активно проявляют интерес к дежурству, особенно по столовой, убирают за собой игрушки. Следят за опрятностью своего внешнего вида, самостоятельны в выполнении гигиенических процедур. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице.

Результаты освоения образовательной области «Познавательное развитие»:

Вывод : 90 % воспитанников к концу года принимают заинтересованное участие в экспериментировании, организованном взрослым. В речи отражают ход и результат экспериментирования, задают вопросы. Проявляют интерес в быту и организованной деятельности. С помощью взрослого отражают свой практический опыт. Знают свои имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей, место их работы. Знают о своей стране, о своем родном крае. Называют птиц, животных, насекомых. Имеют представления о космосе. По результатам за учебный год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Результаты освоения образовательной области «Речевое развитие»:

Вывод: 97% воспитанников к концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей подготовительной группы достиг не плохих результатов: они готовы к обучению в школе. Дети употребляют в речи прилагательные, антонимы, синонимы и обобщающие слова. Большая часть детей данной группы различают понятия – звук, слог, слово. Составляют слова из слогов, определяют количество слогов в слове, многие дети умеют читать. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове, составляют звуковой анализ слова. Составляют предложения и их схемы. Развернуто отвечают на вопросы по содержанию. Пересказывают индивидуально и коллективно, драматизируют небольшие литературные произведения. Составляют описательные рассказы о предмете или картине. Имеют предпочтения в литературных произведениях, знают и называют некоторых писателей, поэтов и их произведения. Выразительно, связно и последовательно рассказывают небольшую сказку, с удовольствием могут выучить стихотворение, многие стихотворения знают.

Результаты освоения образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»:

Выводы: 93% воспитанников на конец учебного года, программный материал в данной области усвоили на хорошем уровне. Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания. У всех воспитанников достаточно развит навык лепки объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Большинство детей правильно пользуются ножницами, могут вырезать по извилистой линии, по кругу, бумагу, сложенную вдвое, убирать свое рабочее место.

Результаты освоения образовательной области
«Физическое развитие»:

Выводы: 97% воспитанников подготовительной группы на конец учебного года умеют выполнять основные физические упражнения, умеют правильно прыгать с места, метать мяч, стали выносливее, ловкими и гибкими.

4. Оценка организации кружковой работы в группе.

Кружок «Подготовка руки к письму» для детей 6-7 лет

Сроки работы кружка: с октября по май.

Дни и время посещения кружка: пятница, с 10:30 до 11-00.

Цель программы: помочь детям 6-7 лет подготовить руку к письму и сформировать определенные графические навыки для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.

Задачи программы:

- Формировать мотивацию обучения, ориентируясь на выполнение поставленных задач.
- Развивать мелкую моторику и зрительно–двигательную координацию.
- Формирование пространственного восприятия, пространственных представлений.
- Тренировать тонко координированные движения руки, мелкую мускулатуру пальцев.
- Продолжать работать над развитием слуховых, зрительных и моторных функций.
- Совершенствовать графические умения и навыки в заданиях разных видов.
- Учить соблюдать во время работы правила письма (положение тетради перед собой, правильно держать карандаш, правильно сидеть), формировать умение работать в общем темпе.
- Способствовать развитию психических процессов - внимания, памяти, мышления, воображения.
- Формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.

5. Достижения воспитанников подготовительной группы.

В течение учебного года воспитанники младшей группы принимали участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Конкурсы, олимпиады

Награды

-Диплом лауреата 2 степени Всероссийского творческого конкурса, посвященного ПДД «Будьте осторожны на дороге»- 1 реб.

-Диплом участника Всероссийского конкурса «Зимняя фантазия» -6 чел.

-Диплом участник Всероссийского конкурса « Осенняя фантазия» - 7 чел.

-Диплом участник Всероссийского конкурса «Они сражались за Родину»- 2 реб.

- Сертификат участник в краевых экологических акциях «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц!» - 3 реб.
- Диплом участник краевого конкурса «Рисуем победу» -6 чел.
- Диплом участник международного конкурса для детей «Подарок на 23 Февраля». -8 чел.
- Диплом участник Всероссийского конкурса «Мамины руки не знают скуки» - 8 чел.
- Диплом участника Всероссийского детского конкурса «Декоративно прикладное творчество» в номинации «Пасхальный перезвон»- 1 реб.

– Диплом победителя (1 место) в Международном конкурсе «Декоративно-прикладное творчество. Вязание» номинация « Наш друг светофор»- 2 реб.

Участие в акции # «Письмо солдату», # «зажги синим» посвящённая детям больных аутизмом, # «МарафонПДД», # КорзинаДобра.

6. Работа с родителями.

Проведены в течение года родительские собрания на темы: «Современные проблемы готовности к школе», «Изобразительная деятельность, как средство развития мелкой моторики рук», «Совместная работа ДОУ и семьи в подготовке детей к школе», «На пороге школы».

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Проведенное анкетирование, личные беседы. Информационный стенд для родителей ежемесячно обновлялся консультациями различной тематики. Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. Родители подарили игрушки для детей в группу. Развивающая среда способствовала наиболее эффективному развитию индивидуальности каждого воспитанника, с учетом его склонностей, интересов, уровня развития. Работа воспитателей была направлена на решение образовательных задач в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные, так и нетрадиционные методы работы:

- артикуляционная гимнастика,
- пальчиковая гимнастика,
- элементы психогимнастики и дыхательной гимнастики.

Положительное влияние на процесс усвоения детьми программного материала оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и

продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Краткая характеристика мероприятий с детьми.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

Праздник: «День знаний»

Праздник «День дошкольного работника»

Выставка рисунков и поделок «Осень золотая»

Выставка детского рисунка по произведениям

С.Я. Маршака «135 лет со дня рождения»

Спортивный праздник посвящённый «Дню народного единства»

Выставка рисунков «Мама - лучший друг»

Конкурс: «Новогодняя фантазия»

Новогодний утренник

Праздник «День защитника Отечества» «Мы солдаты – храбрые ребята»

Выставка детского творчества «Наша Армия сильна

Фольклорный праздник «Масленица»

Праздник для мам: «Пришли на праздник мамы, мы дружно их поздравим!»

Вечер развлечений: «Встречаем весну»

Развлечение: «Путешествие в космос»

Выставка детского творчества «Пасхальное яйцо»

Праздник «День Победы»

Выставка детского творчества, посвященная празднику Победы 9 Мая

В течение года в группе были проведены мероприятия с детьми согласно недельному тематическому планированию, открытые занятия.

7. Личные достижения педагога

Повышение профессионального уровня педагога:

-Сертификат участника краевого онлайн-семинара «Особенности проявления и преодоления детской агрессивности. Ранняя профилактика суицидального поведения детей» 6.10.2022 г.

– Сертификат об окончании курсов вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитании дошкольников. 17.10.2022г.

– Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог дополнительного образования: Теория и методика дополнительного образования» 06.12.2022г.

- участие в акции # Коробочка добра. Рисунки для солдат.

Награды:

-Диплом куратора Всероссийского творческого конкурса, Посвященного ПДД 03.09.2022г.

-Сертификат участника в мастер-классе «мнемотехника для детей 6-7 лет»28.10.2022 г.

-Диплом участника Международного педагогического конкурса в номинации «Оформлении классов групп, кабинетов, участков» 16.10.2022г

-Свидетельство члена Всероссийского педагогического общества «Доверие» 16.10. 2022г.

- Сертификат участник в мастер-классе «Мнемотехника для детей 6-9 лет» 22.1.2023г.

-Сертификат участника «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» 23.03.2023г.

-Сертификат за участие в краевых экологических акциях «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!».

-Сертификат участника в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» 3 мая 2023 г.

-Сертификат участника семинара «Диагностика и коррекция трудностей обучения детей. Профилактика дисграфии» 21.03.2023 г

8.Дальнейшие перспективы на следующий год:

С учётом проблем и успехов, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2023- 2024 учебный год поставила для себя такие задачи:

- Продолжать развитие детей по всем областям общеобразовательной программы согласно ФГОС ДО и ФОП

- Сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группе;

- Поддерживать партнерские отношения между воспитателем, детьми и родителями;

-развивать речь, память, внимание детей;

-продолжать работать над навыками самообслуживания;

-развивать мелкую моторику;

-развивать игровую деятельность;

-развивать художественно-эстетическое развитие детей.

- оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическим знаниями о развитии детей, умением применять их в общении.

-осваивать и применять инновационные методы и подходы в воспитании и

развитии дошкольников.

- На следующий год планируется активно использовать инновационные технологии, и как можно больше подключать родителей к выполнению определенной части общего задания.

- Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.