

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 9»  
Предгорного муниципального округа  
Ставропольского края

**Годовой отчет о проделанной работе  
в средней группе «Сказка»  
за 2022 – 2023 учебный год**

Подготовил:  
воспитатель  
Голобородько Е.Е.

с. Новоблагодарное  
2023 г

Общая численность детей в группе на начало учебного года составила 26 детей, из них 13 девочек и 13 мальчиков. А на конец года 30 детей, из них 15 девочек и 15 мальчиков.

Атмосфера в группе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Все дети доброжелательные, никого не отталкивают, в играх всегда договаривались между собой.

Работа в средней группе проводилась в соответствии с годовыми задачами и с годовым планом работы детского сада. В течение учебного года деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и гармоничного развития ребёнка.

Организация воспитательного и образовательного процесса строилась на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Перед воспитателями были поставлены следующие педагогические задачи:

- Обеспечить деятельность ДООУ в режиме инновационного развития в рамках ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

- Продолжать работу по повышению педагогического мастерства педагогов.

- Систематизировать работу в ДООУ по развитию речи детей как средства общения.

- Расширять формы работы детского сада и семьи по формированию, укреплению и сохранению физического и психического здоровья детей. Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная и воспитательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Организуя деятельность детей, я старалась развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных ситуаций.

Поставленные задачи достигались в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной. Знания и навыки, полученные на занятиях систематически, закрепляли и продолжали применять в разных видах деятельности детей. Использовались

дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Обогащали математические представления через наблюдения и явления предметов. Использовали инновационные технологии в воспитании и обучении детей, что повлияло на динамику повышения качества усвоения программного материала, так же дало стабильные результаты по итогам освоения детьми программы дошкольного учреждения.

Мониторинг освоения программного материала проводилась два раза в год (сентябрь-2022г., май-2023г.). Использовались некоторые формы проведения: наблюдение за ребенком; беседы; критериально - ориентированные методики не тестового типа.

Из данного мониторинга видно, что уровень освоения программного материала детьми средней группы значительно улучшился. Сократился процент детей с частично несформированным уровнем и значительно вырос показатель форсированности. К концу учебного года дети достигли следующих результатов.

**Начало года:**

Низкий уровень - 40%

Средний уровень - 49%

Высокий уровень – 11%

**Конец года:**

Низкий уровень – 13%

Средний уровень - 64%

Высокий уровень – 23%

**Физическое развитие:** все дети знают о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня, соблюдают элементарные правила личной гигиены, опрятности. Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, убирают одежду и обувь в шкафчик. Ловят мяч с расстояния. Метают мяч разными способами правой и левой руками, отбивают о пол. Строятся по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг.

**Познавательное развитие:** все дети знают и называют своё имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей. С большим удовольствием рассматривают иллюстрированные издания детских книг, проявляют интерес к ним. Знают о значении воздуха, солнца и воды для человека. Хорошо ориентируются в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета на плоскости). Без труда называют диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья. Сравнивают количество предметов в группах до 5 на основе счёта, приложением и наложением, отлично различают круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Также умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме и назначению. Понимают смысл слов «Утро», «день» «вечер» «ночь», определяют части суток, называют времена года, их признаки, последовательность.

**Речевое развитие:** без труда рассказывают о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме, могут повторить образцы описания игрушки. Большинство детей имеют предпочтение в литературных произведениях. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Могут пересказать сюжет литературного произведения, заучивать стихотворение наизусть. Быстро определяют первый звук в слове, умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Всегда поддерживают беседу, используют все части речи. Понимают и употребляют слова-синонимы.

**Социально-коммуникативное развитие:** всегда соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении со сверстниками, в природе. Понимают социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, эмоционально откликаются. Понимают значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, эстетические характеристики. Имеют четкое представление о мужских и женских профессиях. Проявляют интерес к кукольному театру, выбирают предпочитаемых героев. Могут поддерживать ролевые диалоги. Готовят к занятиям своё рабочее место, убирают материалы по окончании работы. Принимают роль в игре со сверстниками, проявляют инициативу в игре, могут объяснить сверстнику правило игры.

**Художественно-эстетическое развитие:** имеют предпочтение в выборе музыкального произведения для слушания и пения. Выполняют движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии формой музыкального произведения. Умеют выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Могут выполнять движения с предметами. Могут петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение. Узнают песни по мелодии. Знакомы с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, могут использовать их в своей творческой деятельности.

Изображают предметы путем отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Объединяют предметы в сюжеты. Правильно держат ножницы и умеют резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы. Способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги.

В течение учебного года дети вместе с родителями принимала участие в выставках и конкурсах: «Любимым воспитателям посвящается...», фотоконкурс ко Дню отца, акция «День урожая», выставка поделок «Дары осени», видео акция «День Матери», «Новогодний гном», акция «Защитники Z», «Космическое путешествие», «Пасхальный перезвон».

На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями. Воспитателем составлена рабочая программа на 2021-2022

учебный год, в которой отражены все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

**Родительские собрания:** «Возрастные особенности детей 4-5 лет»; «Семья. Семейные ценности»; «Рисование в жизни ребенка»; Итоговое родительское собрание» конец учебного года.

**Наглядно-стендовая информация:** «День дошкольного работника», «Здоровый образ жизни», «Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой», «Семейные традиции», «Изучаем вместе ПДД», «День народного единства», «Эксперименты в дошкольном возрасте», «Новый год шагает по планете», «Информация родителям о ПДД», «День матери», «День защитника Отечества», «8 Марта- весенний праздник», «Родители-пример для детей!», «День космонавтики», «Пасха», «1 Мая- день труда», «9 мая».

Весь год велась работа с родителями. Использовались разные формы работы: беседы (коллективные и индивидуальные), консультации, памятки, собрания; выставлялись папки-передвижки. Родители участвовали в онлайн анкетировании, в основном родители довольны работой воспитателей и детского сада в целом.

В течение года постоянно обновлялась предметно-развивающая среда в группе. Созданы зоны познавательного и речевого пространства, подобраны пособия, книги, дидактические игры, направленные на развитие детей, согласно их возрастным особенностям. В группе строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования.

Опираясь на годовые задачи, на протяжении всего года в группе велась оздоровительная и лечебно-профилактическая работа, проводились и проводятся закаливающие мероприятия, используются здоровьесберегающие технологии, что влияет на улучшение физического состояния и здоровье детей. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, в работе я использовала разнообразные формы и методы: два раза в день организована прогулка детей на свежем воздухе, ежедневно проводилась и проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам, дыхательные упражнения, гимнастика для глаз, физкультминутки, подвижные игры и упражнения в течение дня, занятия по физической культуре в зале. Обеспечивается охрана жизни и укрепление здоровья детей в систематически организованной двигательной активности, где удовлетворяются потребности детей в движении.

Особое внимание уделяли культуре поведения за столом. Детям вошло в привычку следить за своим внешним видом, мыть руки перед едой и после туалета, красиво и правильно принимать пищу.

В групповой комнате дети умеют поддерживать порядок, убирают свои игровые места. Результаты деятельности группы были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

В течении года в группе были проведены открытые занятия по ОБЖ «Безопасность на воде», по физкультуре «Весёлые старты», ролевая игра по сказке «Репка». Дети приняли участие в акции «Покорми птиц!»,

представили свои работы на выставку, посвященную творчеству С. Маршака и в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу!».

Так же в группе проводилась кружковая работа «Зелёная аптека», проектная деятельность: «Сюжетно-ролевая игра, как средство развития речи детей дошкольного возраста».

**В течении года дети принимали участие во всероссийских, краевых и международных конкурсах:**

-Всероссийский конкурс Таланты детей «Подарок воспитателю»  
Участвовали 6 воспитанников, вручены Дипломы участника.

Всероссийский конкурс для детей «День матери». В номинации: «Декоративно – прикладное творчество». Участвовали 5 воспитанников, получили 5 Дипломов за 2 место и 6 сертификатов участник

-Международный конкурс для детей и молодёжи «Пасхальный кулич». Участвовали 10 воспитанников, вручены Дипломы за 1, 2, 3 место и Дипломы участникам

**Вывод:**

результаты деятельности группы за 2022 – 2023 учебный год были проанализированы и сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась эффективно.

**В следующем 2023-2024 учебном году планируется:**

1. Особое внимание уделять использованию традиционных и нетрадиционных методов работы.
2. Создавать благоприятный эмоционально-психологический климат в группе.
3. Продолжать работу с детьми по всем образовательным областям.
4. Продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду.
5. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей.
6. Продолжать принимать активное участие в методических мероприятиях района и детского сада.
7. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.
8. Пополнить: дидактический и раздаточный материал на развития логического мышления; уголок сюжетно-ролевой игры; книжный уголок литературой по возрасту. Приобрести новые развивающие игры по возрасту детей.