

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 9»  
Предгорного муниципального округа  
Ставропольского края

**Годовой отчет о проделанной работе в  
старшей группе «Весёлые зайчата»  
за 2022 – 2023 учебный год**

Подготовил:  
воспитатель  
Ситникова М.С.

с. Новоблагодарное  
2023 г

Общая численность детей в группе на начало учебного года составила 28 детей, из них 16 девочек и 12 мальчиков. А на конец года 29 детей, из них 16 девочек и 13 мальчиков.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Все дети доброжелательные, никого не отталкивают, в играх всегда договаривались между собой.

Работа в старшей группе проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы детского сада. В течение учебного года деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Организация воспитательно – образовательного процесса строилась на основе основной образовательной программы « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

По действующему СанПиН для детей 5-6 лет проводились 13 занятий в неделю продолжительностью 25 минут. (СанПиН 2.4.12660-10).

#### **Цель воспитательно-образовательной работы:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### **Задачи:**

##### **• Образовательные:**

Продолжать всестороннее воспитание и развитие детей, всемерно укреплять их здоровье, совершенствовать физическое развитие.

Продолжать совершенствовать все стороны речи.

Продолжать формировать навыки учебной деятельности.

Продолжать формировать интерес к искусству (музыкальному, изобразительному, литературе, архитектуре).

##### **• Развивающие:**

Развивать познавательные интересы.

Развивать способность к анализу и синтезу, самоконтролю, самооценке при выполнении работ.

Продолжать формировать трудовые умения и навыки, развивать трудолюбие.

Развивать фонематический слух и умения звукового анализа речи.

Развивать художественно-творческие способности в различных видах художественной деятельности.

Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, художественный вкус.

• **Воспитательные:**

Воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.

Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к родному краю, Родине.

Воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, доброжелательность к сверстникам.

**Задачи, поставленные по 5 областям:**

**1. Социально-коммуникативное развитие**

***Игровая деятельность.***

***Сюжетно-ролевые игры.*** Совершенствовать и развивать игровые замыслы и умения детей. Формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры. Развивать умение дошкольников согласовывать тему игры, распределять роли. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёров. Создавать условия для творческого самовыражения. Развивать умение детей коллективно возводить постройки. Формировать привычки аккуратно убирать игрушки после игры.

***Подвижные игры*** Поощрять самостоятельность организации детьми знакомых подвижных игр. Поощрять проявления честности, справедливости в самостоятельных играх со сверстниками

***Дидактические игры.*** Закреплять умение выполнять правила игры.

Побуждать детей к самостоятельности в игре. Закреплять умение подчиняться правилам в групповых играх. Воспитывать творческую самостоятельность. Воспитывать культуру честного соперничества в играх-соревнованиях. Очень много сделали в группе дидактические игры по УМК: «Лото», «Продолжи предложение», «Наряди куклу», «Что лишнее

***Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)*** Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Формировать желание заботиться о младших. Воспитывать скромность, умение проявлять заботу об окружающих. Обогащать словарь детей вежливыми словами (здравствуйте, до свидания, пожалуйста, извините, спасибо и т.д.).

Формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.

***Развитие трудовой деятельности***

***Самообслуживание.*** Формировать привычки по мере необходимости мыть руки. Совершенствовать умение одеваться и раздеваться, не отвлекаясь, аккуратно складывать в шкаф одежду. Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять неполадки в своём внешнем виде. Развивать желание помогать друг другу.

***Хозяйственно-бытовой труд.*** Закреплять умение помогать взрослым поддерживать порядок в группе. Формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Формировать привычки убирать постель после сна;

желание добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой. Формировать умение самостоятельно раскладывать приготовленные воспитателем материалы для занятий, и убирать их.

***Труд в природе.*** Закреплять умение выполнять различные поручения, связанные с уходом за растениями в уголке природы. Осенью привлекать детей к пересаживанию цветущих растений из грунта в уголок природы. Зимой привлекать детей к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарников. Весной привлекать детей к посеву семян овощей, цветов, высадке рассады. В вазу посадили веточки деревьев сирени, тополя, березы. Наблюдали, как из почек появляются листья. Летом планируем привлекать детей к рыхлению почвы, поливке грядок и клумб.

***Ручной труд.*** Совершенствовать умение работать с бумагой: сгибать лист вчетверо в разных направлениях. Закреплять умение создавать из бумаги объёмные фигуры. Закреплять умение делать игрушки, сувениры из природного материала (шишки, ветки, ягоды). Формировать умение самостоятельно создавать игрушки для сюжетно-ролевых игр (флажки, сумочки, шапочки, салфетки и др.), прочно соединяя части. Привлекать детей к изготовлению пособий для занятий и самостоятельной деятельности.

***Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.*** Формировать ответственность за выполнение трудовых поручений. Подводить к оценке результата своей работы (с помощью взрослого).

***Формирование первичных представлений о труде взрослых,*** его роли в обществе и жизни каждого человека. Расширять представление детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Рассказывать детям о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства и т.д. Знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов; с результатами их труда. Развивать желание вместе с взрослыми и с их помощью выполнять посильные трудовые поручения.

### ***Безопасность***

***Безопасный отдых на природе.*** Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения на природе. Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.

***Безопасность на дорогах.*** Уточнить знания детей об элементах дороги. Знакомить с названиями улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками.

***Безопасность собственной жизнедеятельности.*** Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года. Расширять знания об источниках опасности в быту. Закреплять и расширять знания о правилах езды на велосипеде. Уточнять знания детей о работе пожарных. Знакомить с работой службы спасения – МЧС. Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами. Формировать умение

обращаться за помощью к взрослым. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». Закреплять умение называть свой домашний адрес.

**Итог:** В процессе учебного года были реализованы все поставленные задачи. Дети совершенствовали свои знания, умения и навыки в игре. Сталкивались с определёнными трудностями в самостоятельной организации игр, связанными с началом проявления лидерских качеств детей. Воспитанники научились согласовывать тему игр и распределять роли. В дальнейшем мы планируем развивать интерес и любовь к игре.

Что касается дружеского взаимоотношения в группе, можно отметить следующее: дети формируют свой круг общения по интересам. Умеют объективно оценивать и анализировать свои поступки.

В течение всего года проводились дежурства в различных зонах активности. Дети с удовольствием выполняют свои обязанности и поручения, изъявляли инициативу в помощи взрослым. Наши воспитанники умеют самостоятельно наводить порядок в игровых зонах, применять творческий подход к каждому делу. Навык самообслуживания сформирован.

## **2.Познавательное развитие**

### ***Формирование элементарных математических представлений***

- Закреплять умение создавать множество (группы предметов) из разных по качеству элементов. Закреплять умение считать до 10. Закреплять понятие о том, что число не зависит от величины предметов, расстояния между предметами, формы и их расположения. Закреплять умение устанавливать размерные отношения между 5-10 предметами разной длины, высоты, толщины, ширины. Формировать представление о четырёхугольнике. Развивать геометрическую зоркость и развивать представление о том, как из одной формы сделать другую. Совершенствовать понимание смысла о пространственных отношениях. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги. Формировать представление о составе суток.

### ***Формирование целостной картины мира, расширение кругозора***

- Обогащение представлений детей о мире предметов. Развитие умения определять материалы, из которых изготовлены предметы. Расширение представления детей о профессиях. Расширение представления об учебных заведениях (детский сад, школа).
- Расширение и уточнение представлений детей о природе. Продолжать знакомство с комнатными растениями. Расширять представление о домашних животных. Расширять представление детей о диких животных. Формировать представление о взаимодействии живой и неживой природы.

**Итог:** С поставленными задачами справились.

## **3.Речевое развитие**

### ***Коммуникация***

- Развивать свободное общение с взрослыми и детьми. Обогащать словарный запас существительными, прилагательными, наречиями.
- Закреплять правильно, отчётливо произносить звуки, развивать фонематический слух. Знакомить с разными способами образования слов.

Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Упражнять в образовании однокоренных слов. Формировать умение составлять по образцу простые и сложные предложения. Развивать умение поддерживать беседу. Формировать умение пересказывать сказки, рассказы. Развивать умение составлять рассказы на основе личного опыта

#### ***Чтение художественной литературы***

• Развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе. Формировать эмоциональное отношение к литературным произведениям. Воспитывать чуткость к художественному слову. Продолжать знакомство с книгами.

**Итог:** С поставленными задачами справились.

#### **4.Художественно-эстетическое развитие**

**Рисование** Совершенствовать умение передавать в рисунках образы предметов, объектов, персонажей сказок. Закреплять умение передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги. Учить овладевать композиционными умениями. Формировать навыки рисования контура предмета простым карандашом. Знакомить с новыми цветами. Подводить детей к созданию сюжетной композиции на тему окружающей жизни. Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов.

**Лепка** Продолжать знакомить детей с особенностями лепки пластилина. Развивать умение лепить с натуры. Закреплять умения лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами.

Формировать умение лепить мелкие детали. Закреплять умение передавать в лепке выразительность образа.

**Аппликация** Закреплять умение разрезать бумагу на короткие и длинные полоски. Формировать умение вырезать одинаковые фигуры и их детали.

**Развитие детского творчества** Развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Развивать эстетическое восприятие, умение созерцать красоту окружающего мира.

**Итог:** С поставленными задачами справились. В процессе обучения рисованию возникали определённые трудности, но, используя разные методики и способы рисования, в частности и не традиционные, достигли нужных результатов. В течение года дети принимали активное участие в утренниках, развлечениях, выставках рисунков. Проводился конкурс чтецов среди воспитанников нашего детского сада. В следующем учебном году планируем продолжать развивать художественные способности детей. Развивать у детей интерес и любовь к музыке.

#### **5.Физическое развитие**

- Научить владеть в соответствии с возрастом основными движениями;
- Самостоятельно выполнять доступные возрасту гигиенические процедуры;
- Развивать представления о ценности здоровья, пользы закаливания, необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни.
- Знать о пользе утренней зарядке и физических упражнениях.

**Итог:** С поставленными задачами справились. Основные движения научились выполнять в соответствии с возрастом. Начинают проявлять умение заботиться о своём здоровье

Дети все физически развиты. В следующем учебном году планируем продолжать воспитывать желание к занятиям физической культурой, и стремиться достигать лучших результатов.

В течение учебного года дети вместе с родителями принимала участие в выставках, конкурсах, акциях и различных мероприятиях:

- выставка детско-родительского творчества «Осенние фантазии»;
- выставка «Хлеб- всему голова!»;
- выставка рисунков С.Я. Маршака «135 лет со дня рождения!»;
- конкурс поделок к Новому году на тему «Новогодний топинарий»;
- конкурс видеороликов «Самое главное слово-семья» посвященный празднику «День семьи, любви и верности»;
- почтили память погибшим, возложили цветы к Вечному огню у Обелиска;
- экологическая акция «Лес – богатство Земли!»;
- благотворительный сбор гуманитарной помощи для Военнослужащих, находящихся в зоне СВО;
- поздравительное видео на «День матери»;
- посевание на Старый новый год;
- посетили Храм Покрова Пресвятой Богородицы в день празднования «Крещения Господне»;
- выставка поделок из пластилина ко Дню защитника Отечества;
- праздник «День защитника отечества»;
- участие в праздновании «Масленицы»;
- акция «Будь ярче»;
- выставка посвященная 8 марта «Мамины руки не знают скуки»;
- «Праздник бабушек и мам» посвященный «Международному женскому дню» 8 марта;
- общий праздник «Благовещенье Пресвятой Богородице» и «Встреча весны»;
- участвовали в акции 2 апреля «Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма»;
- конкурс рисунков и поделок «Пасхальное яйцо»;
- участвовали в военно-патриотической игре «Зарница»;
- участвовали в шествии «Бессмертный полк», открытии Обелиска и героической поверке «И помнит мир спасённый» посвящённой 78-ой годовщине ВОВ.

На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями. Воспитателем составлена рабочая программа на 2022-2023 учебный год, в которой отражены все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

**Родительские собрания:** «Как слушать своего ребенка и что нам мешает это делать?», «Возрастные особенности развития детей старшей группы»,

Беседа по ПДД «Помогите детям запомнить правила; «Игры с красками!».  
«Нетрадиционные техники рисования», «Светоотражающие элементы у пешеходов»; «Детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество»;  
Итоговое родительское собрание конец учебного года «Достижения и успехи детей за учебный год».

**Наглядно-стендовая информация:** «День дошкольного работника», «Здоровый образ жизни», «Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой», «Семейные традиции», «Изучаем вместе ПДД», «День народного единства», «Экспериментирование в дошкольном возрасте», «Новый год шагает по планете», «Информация родителям о ПДД», «День матери», «День защитника Отечества», «8 марта-весенний праздник», «Родители-пример для детей!», «День космонавтики», «Пасха», «1 мая-день труда», «9 мая».

Весь год велась работа с родителями. Использовались разные формы работы: беседы (коллективные и индивидуальные), консультации, памятки, собрания; выставлялись папки-передвижки. Родители участвовали в онлайн анкетировании, в основном родители довольны работой воспитателей и детского сада в целом.

В течение года постоянно обновлялась предметно-развивающая среда в группе. Созданы зоны познавательного и речевого пространства, подобраны пособия, книги, дидактические игры, направленные на развитие детей, согласно их возрастным особенностям. В группе строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования.

В течении года в группе были проведены открытые мероприятия:

- 22 сентябрь неделя безопасности «Дорожная азбука» (экскурсия);
- физдосуг «Сильным, ловким вырастай»;
- в декабре провела профилактическое мероприятие по ОБЖ «Безопасность детей зимой»;
- интегрированное занятие по Социально-коммуникативному развитию на тему: «С детства дружбой дорожить»;
- досуг «День смеха»;
- занятие по художественно-эстетическому развитию ко дню космонавтики, аппликация на тему: «Ракета» и интегрированное занятие «Солнечная система»;
- занятие по художественно-эстетическому развитию, лепка «Мастерим символы светлого христианского праздника»;
- квест-игра по ОБЖ «Безопасный мир вокруг меня».

Так же в группе проводилась дополнительная программа по развитию мелкой моторики на тему: «Тренируем пальчики».

**Проектная деятельность:** по нравственно- патриотическому воспитанию «Воспитываем патриотов» (долгосрочный), «Весёлый огород» (краткосрочный).



### **В течении года дети принимали участие во всероссийских, краевых и международных конкурсах:**

- получила сертификат за участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята – друзья и защитника Природы!» (4 работы);
- благодарность за инициативу в распространении передового педагогического опыта дистанционным способом на Международном образовательном портале МААМ (19.08.2022г.);
- сертификат отличника за прохождения «Единого профсоюзного диктанта» (27.09.2022г.);
- сертификат за написание «Большого этнографического диктанта – 22» (21.11.2022г.)
- участие детей во Всероссийском конкурсе «Осенняя фантазия» (1 место-2 детей, 2 место-1 ребёнок),
- участие детей во Всероссийском конкурсе «Осенняя фантазия» 1 место-2 детей, 2 место-1 ребёнок, 3 место- - детей, сертификат участника-5 детей.
- участие детей в Международном конкурсе детей и молодёжи «Юные таланты» в номинации «Декоративно –прикладное творчество» (1 место-4 детей, 2 место- 7 детей, 3 место-4 детей).
- Всероссийский творческий конкурс «Слава защитникам Отечества», диплом 1 место (27.02.2023г.).
- Международный конкурс детского творчества «Подарок на 23 февраля», посвященного Дню защитника Отечества. Лауреаты 1 степени – 10 детей, 2 степени – 3 детей, 3 степени – 1 ребёнок. (14.03.2023г.).
- Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект». Номинация «Декоративно-прикладного творчества». Название работы: «Мамины руки не знают скуки» 13 участников получили дипломы (15.03.2023г.).
- Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения», получили грамоты лауреатов 1 степени – 3 детей, 2 степени – 1 ребёнок.
- участие в Детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2023», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей! Дипломы активного участника акции -10 детей.(9.05.2023г.)

Мониторинг освоения программного материала проводилась два раза в год (сентябрь, май). Использовались некоторые формы проведения: наблюдение за ребенком; беседы; критериально - ориентированные методики не тестового типа.

Из данного мониторинга видно, что уровень освоения программного материала детьми старшей группы значительно улучшился. Сократился процент детей с частично несформированным уровнем и значительно вырос показатель форсированности. К концу учебного года дети достигли следующих результатов.

#### **Начало года:**

Низкий уровень - 27%

Средний уровень - 73%

Высокий уровень – 0%

**Конец года:**

Низкий уровень - 0%

Средний уровень - 77%

Высокий уровень - 23%

**Выводы:**

результаты деятельности группы за 2022 – 2023 учебный год были проанализированы и сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась эффективно.

**В следующем учебном году мы планируем:**

- Сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группе;

- Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями;

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития;

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, руководителей, родителей.

Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей.

Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Обогащать математические представления через наблюдения и явлений предметов..

**В завершении можно сказать, что наши воспитанники готовы к переходу в подготовительную группу.**