

**Аналитическая справка  
по результатам проведения мониторинга  
«Оценка качества условий осуществления  
образовательной деятельности»  
в МБДОУ № 9 с. Новоблагодарное»  
2023 учебный год**

**Аналитическая справка  
по результатам проведения мониторинга  
«Оценка качества условий осуществления  
образовательной деятельности»  
в МБДОУ № 9 с. Новоблагодарное»**

Направление оценки качества условий осуществления образовательной деятельности - анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Дата проведения: с **01.02.2024 по 15.02.2024 г.**

Цель: Совершенствование системы оценки качества образования в МБДОУ № 9 интеграции в единую общероссийскую систему мониторинга качества дошкольного образования, определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования

Сбор информации основан на:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- посещение ООД и других мероприятий;

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ № 9 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для повышения качества образования педагогами МБДОУ № 9 проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг

образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в МБДОУ № 9 .

## **Результаты мониторинга:**

### **Средняя группа:**

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

Начало года - 58%

Конец года - 93%

*Образовательная область «Познавательное развитие»*

Начало года - 61%

Конец года - 90%

*Образовательная область «Речевое развитие»*

Начало года - 62%

Конец года - 77%

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

Начало года - 61%

Конец года - 78%

*Образовательная область «Физическое развитие»*

Начало года - 58%

Конец года - 97%

### **Старшая группа:**

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

Начало года - 75%

Конец года - 89%

*Образовательная область «Познавательное развитие»*

Начало года - 58%

Конец года - 73%

*Образовательная область «Речевое развитие»*

Начало года - 54%

Конец года - 83%

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

Начало года - 82%

Конец года - 86%

*Образовательная область «Физическое развитие»*

Начало года - 76%

Конец года - 94%

### **Подготовительная группа:**

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

Начало года - 86%

Конец года - 90%

*Образовательная область «Познавательное развитие»*

Начало года - 70%

Конец года - 93%

*Образовательная область «Речевое развитие»*

Начало года - 57%

Конец года - 83%

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

Начало года - 69%

Конец года - 93%

*Образовательная область «Физическое развитие»*

Начало года - 67%

Конец года - 93%

**Выводы:** Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

- физическое развитие,
- речевое развитие,
- познавательное развитие,
- -художественно-эстетическое.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

МБДОУ № 9 укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011г., регистрационный № 21240).

Педагогический коллектив состоит из 6 педагогов, среди них:

воспитатели – 5;  
музыкальный руководитель -1.

**Анализ количественного и качественного состава педагогических кадров  
МБДОУ № 9.**

Образовательный ценз:

Образование	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшее педагогическое	4	66,6%
Среднее специальное, педагогическое	2	33,4 %

**Возраст педагогических кадров МБДОУ № 9.**

<i>возраст</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Процент от общего количества</i>
<i>От 25 до 35 лет</i>	4	66,8%
<i>от 35 до 50 лет</i>	1	16,6%
<i>Более 50 лет</i>	1	16,6%

Количество педагогов в возрасте до 35 лет является преобладающим большинством.

**Сведения о квалификации педагогических кадров**

Квалификационная категория	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшая	2	34 %
Первая	1	16 %
Без категории	3	50%

Сведения о педагогическом стаже работы:

Всего 6 педагогов до 2 лет - 3 педагога (50%);

от 5 до 10 лет - 1 педагога (16,6%);

от 10 до 15 лет - 1 педагог (16,6%)

свыше 15 лет - 1 педагог (16,6 %)

Педагогический коллектив имеет большой творческий потенциал.

Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня. Воспитанники были отмечены грамотами, дипломами и благодарностями.

За последние года наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, всероссийском уровне в дистанционном формате.

## **Результативность участия воспитанников в мероприятиях (наличие призовых мест):**

- Международный конкурс детей и молодёжи «Юные таланты» в номинации «Декоративно – прикладное творчество»  
1 место - 4 воспитанников подготовительной группы, воспитатель Ситникова М.С. (27.02.2023г.).
- Международный конкурс детского творчества «Подарок на 23 февраля», посвященного Дню защитника Отечества.  
Лауреаты 1 степени – 10 воспитанников подготовительной группы, воспитатель Ситникова М.С.  
(14.03.2023г.)
- Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения», воспитатель Ситникова М.С.  
Лауреаты 1 степени – 3 воспитанников подготовительной группы, воспитатель Ситникова М.С. (24.03.2023г.)
- Краевой конкурс этапа Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Рисунок».  
3 место воспитанник подготовительной группы, воспитатель Ситникова М.С. (2023г.)
- Благодарственное письмо за популяризацию культурного наследия Предгорного муниципального округа, развитие туристического потенциала, участие в конкурсе «Неповторимое Предгорье. Детский взгляд». (Матрешин Михаил - воспитанник подготовительной группы, воспитатель Ситникова М.С. (2023г.)
- Муниципальный (отборочный) этап краевого (заочного) конкурса этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» в номинации « Семейное творчество», 1 группа до 7 лет.  
1 место - воспитанница старшей группы Кулишова Варвара, воспитатель старшей группы Голобородько Е.Е. (2023г.)
- Финальный (очный) тур Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Осенние фантазии" Всероссийский центр образования и развития «Миленниум»  
Диплом 1 место - 16 воспитанников средней группы, воспитатель Ефимова И.А. Финального (очного) тура (03.10.2023г.)
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Мамин день календаря" Всероссийский центр образования и развития «Миленниум» Диплом 1 место  
- 10 воспитанников средней группы, воспитатель Ефимова И.А.  
(04.12.2023г.)
- Всероссийская викторина для дошкольников и детей. Всероссийский

образовательный портал «Завуч»

Диплом 1 место - 1 воспитанник средней группы, воспитатель Ефимова И.А. (11.12.2023г.)

- Муниципальный (отборочный) этап краевого (заочного) конкурса этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» в номинации «Семейное творчество», 1 группа до 7 лет.1 место - воспитанница младшей группы Аришина Ульяна, воспитатель младшей группы Кулишова Т.А.(2023г.)

- Всероссийский конкурс «Имею право и обязан»

Диплом 1 степени - воспитанники младшей группы Огородникова Вероника, Аришина Ульяна, воспитатель младшей группы Кулишова Т.А. (2023г.)

- Всероссийский творческий конкурс Время знаний «Мамина радость»  
Диплом 1 место - воспитанники младшей группы Мамедов Али, Мельников Семен, Матряшина Дарина воспитатель младшей группы Кулишова Т.А. (2023г.)

### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

Воспитатель подготовительной группы Ситникова М.С. - 3 место в краевом конкурсе этапа Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Стихотворение» (2023г.);

-Благодарственное письмо за подготовку участников к Всероссийскому конкурсу рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения» (2023г.);

- благодарственное письмо за подготовку участников Всероссийского творческого конкурса «Люби и знай родной свой край» (2023г.);

- диплом за подготовку участников межрегионального сетевого фестиваля детских творческих работ «Дары осени». (2023г.).

Воспитатель средней группы Ефимова И.А. - Диплом победителя (1место). Международная интернет - олимпиада «ФГОС дошкольного образования». Международный центр образования и педагогики (09.01.2023г.)

- Сертификат участника краевого конкурса на лучший сценарий образовательного события по финансовой грамотности для детей и их родителей в ДОО, в номинации «Сценарий образовательного события по финансовой грамотности для детей 6 – 7 лет и их родителей» (25.05.2023г.)

Воспитатель младшей группы Кулишова Т.А. - Сертификат участника всероссийском онлайн - конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя» (2023г.);

- Дипломы руководителя всероссийского творческого конкурса Время Знаний «Мамина радость» (2023г.).

**Вывод:** качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов

позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в МБДОУ № 9 направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Направление оценки качества условий осуществления образовательной деятельности - анализ материально-технического и информационного обеспечения МБДОУ № 9.**

#### **Сведения о наличии оборудованных кабинетов:**

Музыкальный зал (совмещен с физкультурным) площадью – 67, 8 кв.м.

Медицинский блок – 19,2 кв.м.

Кабинет заведующего – 21,2 кв.м.

Прачечная – 29,9 кв.м.

Пищеблок – 42,7 кв.м.

#### **Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий:**

Количество групповых помещений – 4 (общая площадь 893 кв.м.)

#### **Сведения о наличии средств обучения и воспитания на группах:**

<b>Младший и средний дошкольный возраст</b>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
Образные игрушки	Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы), а также представляющие людей разных профессий и национальностей, комплекты сезонной одежды и обуви к ним. Зоологические игрушки (насекомые, птицы, рыбы, домашние животные, звери). Тематические наборы игрушек для режиссерских игр: «Ферма», «В деревне», «В городе», «Гараж», «Магазин», «Пожарная станция».
Предметы быта	Соразмерные куклам наборы столовой и чайной посуды, мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники.
Техника, транспорт	Наборы игрушек (как крупногабаритных, так и соразмерных руке ребенка), изображающие различные виды транспорта: пассажирский, грузовой, специальный, воздушный, водный. Игрушки, обозначающие средства связи (телефон, компьютер).
Бросовые материалы и предметы-заместители	Веревки, пластмассовые флаконы, коробки, банки, лоскутки, бумаги; природный материал и пр.
Рольевые атрибуты	Руль, бинокль, фотоаппарат, якорь и др. Элементы костюмов и аксессуаров (юбки, жилеты, пелерины, шарфики, платочки, головные уборы, бусы, браслеты, сумки и др.), комплекты профессиональной одежды. Сумки, корзины и др.
Атрибуты для уголка	Цветные косынки, юбки, фартуки, элементы костюмов



ряженья	сказочных героев и др.
Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности	Теневой театр, пальчиковый театр, перчаточный театр.
<b>Познавательное развитие</b>	
Дидактические пособия и игрушки	Игрушки для сенсорного развития (цвет, форма, размер, тактильные ощущения и пр.), наборы для классификаций. Кубики, шарики, всевозможные вкладыши. Пазлы, мозаики, лото, домино. Наглядные пособия, иллюстрации художников. Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц и др.
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом (комплекты различных формочек, грабли, совки, сита, сосуды для переливания и пр.). Разноцветные пластиковые мячики, ракушки и пр. Непромокаемые фартуки. Микроскоп.
Строительные материалы и конструкторы	Строительные наборы разного размера; конструкторы разного размера, в том числе типа Лего.
Средства ИКТ	Демонстрационные материалы.
<b>Речевое развитие</b>	
Библиотека, аудиотека	Книги со сказками, стихотворениями, рассказами познавательного характера с качественными иллюстрациями. Аудиозаписи с произведениями фольклора.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности	Мольберты, цветные карандаши (12 цветов), кисти беличьи или колонковые (2 размера для каждого ребенка), краски гуашь (не менее 6 цветов), палитры детские, стаканчики-непроливайки, мелки (восковые, пастельные, меловые), бумага (белая, цветная и тонированная), картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин (8-12 цветов), стеки и др. Нетрадиционные материалы: природный материал, разноцветные пуговицы и шнурки, ватные палочки и диски, зубные и платяные щетки, губки. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы.
Музыкальное оборудование и игрушки	Треугольники, бубенцы и колокольчики, маракасы, ручные барабаны и др. Танцевально-игровые атрибуты (различные по цвету и размеру ленты, султанчики, платки, искусственные цветы и др.). Коллекция образцов музыки.
<b>Физическое развитие</b>	
Физкультурное оборудование	Мячи, кегли, обручи, нетрадиционное оборудование
Оздоровительное	Массажные коврики и дорожки. Оборудование для воздушных

оборудование	и водных процедур и пр.
<b>Старший и подготовительный дошкольный возраст</b>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
Образные игрушки	Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы), в том числе, представляющие людей разных профессий и национальностей; комплекты сезонной, профессиональной и национальной одежды и обуви к ним. Игрушки, обозначающие животных разных континентов (насекомых, птиц, рыб, зверей). Народные игрушки (из глины, дерева, ткани, соломы и пр.). Тематические наборы игрушек для режиссерских игр: «Магазин», «Пожарная станция», «Вокзал», «Аэропорт», «Гараж», «Бензоколонка», «В деревне», «Птичий двор», «Ферма» и др.
Предметы быта	Соразмерные куклам наборы посуды (чайной, столовой), мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники. Наборы игрушечных инструментов.
Техника, транспорт	Наборы игрушек разного размера, изображающих различные виды транспорта: пассажирский, грузовой, специальный, воздушный. Игрушки, обозначающие средства связи (телефон, компьютер).
Бросовые материалы и предметы-заместители	Природный материал, веревки, пробки, пластмассовые флаконы, емкости из-под йогурта, коробки, лоскутки, мешочки, разные виды бумаги, поделочные материалы и пр.
Рольевые атрибуты	Руль, бинокль, фотоаппарат, якорь и др. Элементы костюмов и комплекты профессиональной одежды.
Атрибуты для костюмерной	Цветные косынки, юбки, фартуки, элементы костюмов сказочных героев и др.
Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности	Все виды театрализованных игрушек, элементы костюмов сказочных героев, набор масок и др.
<b>Познавательное развитие</b>	
Дидактические пособия и игрушки	Наборы для классификаций и совершенствования сенсорики (цвет, форма, размер, тактильные ощущения и пр.), всевозможные вкладыши (в рамку, основание, один в другой). Пазлы, мозаики, лото, домино. Настольно-печатные игры, в том числе краеведческого содержания, экологической направленности. Головоломки, интеллектуальные игры (шашки и др.). Наглядные пособия, в том числе детские атласы, географическая карта, глобус, календари, иллюстрации художников. Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц и др.
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом. Непромокаемые фартуки. Предметы-измерители: весы, мерные сосуды, часы и др. Специальное оборудование

	для детского экспериментирования.
Строительные материалы и конструкторы	Разнообразные строительные наборы, конструкторы и др.
Средства ИКТ	Демонстрационные материалы.
<b>Речевое развитие</b>	
Библиотека, аудиотека	Книги со сказками, рассказами, стихами с иллюстрациями разных художников; детские журналы и энциклопедии. Аудиозаписи с произведениями художественной литературы и фольклора.
Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности	Карандаши цветные (18-24 цвета), простые и многоцветные, кисти беличьи или колонковые (3 размера для каждого ребенка), краски гуашь (8-12 цветов) и акварель, сангина, гелевые ручки, палитры детские, стаканчики для воды, подставки под кисти, мелки (пастельные, меловые, восковые), бумага (белая, цветная, тонированная, копировальная, калька), картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин (не менее 12 цветов), стеки, геометрические тела. Нетрадиционные материалы: природный материал, шерстяные нитки, пуговицы, бусины, бисер, ватные палочки, щетки, губки,. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы. Оборудования для выставок.
Музыкальное оборудование и игрушки	треугольники, бубенцы и колокольчики, маракасы, ручные барабаны и др. Танцевально-игровые атрибуты. Коллекция образцов музыки.
<b>Физическое развитие</b>	
Физкультурное оборудование	Мячи, кегли, обручи, нетрадиционное оборудование
Оздоровительное оборудование	Массажные коврики и дорожки, массажные мячи (большие и маленькие). Оборудование для воздушных и водных процедур и пр.

### **Сведения о наличии средств обучения и воспитания в физкультурном зале:**

Физкультурный зал оснащен техническими средствами и нестандартным оборудованием по физическому воспитанию (тактильная дорожка, лесенка-балансир, различные коврики со следочками, дорожка для подлезания), различными мягкими модулями, что способствует развитию физических качеств и укреплению здоровья детей.

### **Особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды**

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка.

Вывод: таким образом, в МБДОУ № 9 развивающая предметно-пространственная среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений, всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Однако необходимо продолжать пополнять окружающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными играми и игрушками.

Заведующий МБДОУ № 9:

Жуковская С.Н.